****



وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي   
جـــــهاز اﻹشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة و اﻻعتماد اﻷكاديمي

استمارة وصف المقرر الدراسي   
 2021 - 2020

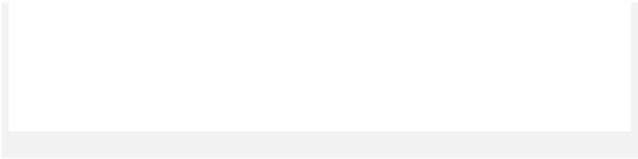
**الكلية: كلية الحكمة الجامعة   
القسم: هندسة تقنيات الحاسوب**

**تاريخ ملء الملف: 18/ 6/ 2021**

**التوقيع:   
اسم استاذ المادة م.م عمر فائز يوسف**

**التاريخ: 19 / 6/ 2021**

**التوقيع:   
اسم رئيس القسم:أ. م.د زكي سعيد توفيق  
التاريخ: 13 / 6/ 2021**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | دقـق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة في القسم |  |
|  |
|  |
| التوقيع: |
| اسم رئيس لجنة ضمان الجودة في القسم: |
| التاريخ: / 6/ 2021 |
|  |

الصفحة 1

وصف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً ﻷهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق** |
| **اﻻستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. وﻻبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **كلية الحكمة الجامعة** | | **1. المؤسسة التعليمية** | |
| **هندسة تقنيات الحاسوب** | | **2. القسم العلمي / المركز** | |
| **برمجة الحاسوب** | | **3. اسم / رمز المقرر** | |
| **الحضور اﻻلكتروني للجانب النظري والعملي/ تعليم مدمج** | | **4. أشكال الحضور المتاحة** | |
| **سنوي** | | **5. الفصل / السنة** | |
| **ساعتين** | | **6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | |
| **17 / 6/ 2021** | | **7. تاريخ إعداد هذا الوصف** | |
| **8. أهداف المقرر:-** | | | |
| تهدف المادة الى تعريف الطالب على الحاسبة الألكترونية وبرمجتها وأستخدام لغة (C++) البرمجية في حل مسائل عالقة بالأختصاص. | | |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: | | | |
|  | | | |
| أ- اﻷهداف المعرفية | | |  |
| 1. معرفة الطالب بتقنيات برنامج C++. |  | |
|  |  | | |
|  | |  | |
|  | |

الصفحة 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ب - اﻷهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. | | | | | |
| 1. يتقن الطالب ادخال البيانات وربطها ببعضها البعض ضمن نفس مصنف العمل C++)). 2. أتقان الطالب ومعرفة أستخدام برنامج C++. 3. تعزيز الثقة بالنفس في أستخدام البرنامج. | | | | |  |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| 1. **محاضرات التعليم المتزامن بإستخدام خدمة (Google Meet) المتكاملة مع الصفوف الإفتراضية ضمن منصة (Google Classroom).** 2. **محاضرات فيديوية تفاعلية مسجلة ضمن منصة (Edpuzzle).** 3. **محتوى تعليمي رقمي بصيغ مختلفة (PDF, Slides).** | | | | | | | | | |  |
| طرائق التقييم | | | | | |
| 1- اﻻختبارات اليومية. | | | | | |  | |
| 2- التقارير. | | | | | |
| 3- النقاشات الصفيّة. | | | | | |  | |
| 4- إمتحان منتصف الفصل الدراسي. | | | | | |
| 5- درجة الواجبات المتنوعة. | | | | | |
|  | | | | | |
| ج- اﻷهداف الوجداﻧية والقيمية | | | | | |
| 1. اعتماد اسلوب الحوار يين الطالب والاستاذ 2. معرفة الطالب اسلوب الحوار والمناقشة. 3. اعتماد اسلوب الوصف الذهني.   طرائق التعليم والتعلم   1. فهم الطالب على واجهة برنامج C++ 2. الاعتماد على مصادر اضافية متنوعة وأمثلة عملية تلامس حاجة سوق العمل. 3. تخصيص مشاريع صغيرة مشابهة لإحتياجات سوق العمل والطلب من مجاميع الطلبة تصميم واجهة وإدخال البيانات الخاصة بالمشروع. | | | | | |
|  | | | | | |
|  |
| طرائق التقييم   1. يقيم الطالب على نجاحه في استخدام البرنامج وتطبيق الأمثله المطلوبة. 2. القدرة على شرح المشروع المُناط بالطالب. | | | | | |  | |  |
|  |
|
|  | | | | | | |  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات اﻷخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). | | | | | | |  |
| 1. فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العﻼقات العامة بين الجزء العملي والنظري 2. القدرة على استخدام الأمثلة. 3. استخدام وسائل اﻻتصال الحديثة للتفاعل الايجابي مع الاستاذ | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | |  | |  |  |

الصفحة 3

|  |
| --- |
| 11. بنية المقرر: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **المادة النظرية** | **المادة العملية** | **الملاحظات** |
| **1** | Algorithms and flowchart. | عملي |  |
| **2** | عملي |  |
| **3** | عملي |  |
| **4** | Variables, Data Types, and Variables Declarations | عملي |  |
| **5** | عملي |  |
| **6** | Operators | عملي |  |
| **7** | عملي |  |
| **8** | Making Decisions | عملي |  |
| **9** | عملي |  |
| **10** | Looping | عملي |  |
| **11** | عملي |  |
| **12** | Jump Statement | عملي |  |
| **13** | Functions | عملي |  |
| **14** | عملي |  |
| **15** | عملي |  |
| **16** | Arrays | عملي |  |
| **17** | Arrays | عملي |  |
| **18** | Character Sequences | عملي |  |
| **19** | عملي |  |
| **20** | عملي |  |
| **21** | Pointers | عملي |  |
| **22** | عملي |  |
| **23** | عملي |  |
| **24** | عملي |  |
| **25** | عملي |  |
| **26** | Dynamic Memory | عملي |  |
| **27** | عملي |  |
| **28** | عملي |  |
| **29** | عملي |  |
| **30** | عملي |  |
| **31** |  |  |  |
| **32** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| . البنى التحتية12 | |
|  | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| 1. المراجع الرئيسية ( المصادر) : 2. الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ,......) 3. <https://edpuzzle.com/content> | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| خطة تطوير المقرر الدراسي .13 |
|  |

1. تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.
2. السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.
3. السعي المبرمج للوصول الى حافات العلوم من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم.

الصفحة 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اللجنة العلمية في القسم: | | | |
| التوقيع:  اﻻسم:  رئيسا :  التاريخ: / 6/ 2021 | | التوقيع:  اﻻسم:  عضوا :  التاريخ: / 6/ 2021 | التوقيع:  اﻻسم:  عضوا :  التاريخ: / 6/ 2021 |
|  |  | | |

الصفحة 5