استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
- كلية الحكمة الجامعة -

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): الفرق الكلامية / المرحلة الثالثة

تاريخ ملء الملف : ٤ / ٧ / ٢٠٢١

التوقيع :	التوقيع :
اسم استاذ المادة :أ.عبدالجبار عبدالواحد صالح	اسم رئيس القسم :
التاريخ: ٤/٧ / ٢٠٢١	التاريخ: / / ٢٠٢١

دقق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:

التاريخ: / / ٢٠٢١

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	**كلية الحكمة الجامعة**
٢. القسم العلمي	قسم الدراسات الإسلامية
٣. اسم المقرر (اسم المادة)	الفرق الكلامية / المرحلة الثالثة
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الكتروني (عند بعد)
٥. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ساعة اسبوعياً (٦٠ ساعة الكلي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤/ ٧ / ٢٠٢١

٨. أهداف المقرر:-

١. التعريف بالفرق الكلامية وبدايتها في الفكر الانساني والامتداد الزمني لها
٢. تعريف بنشأة الفرق الكلامية
٣. تحديد ابرز السمات والخصائص للفرق الكلامية
٤. مناقشة الاراء والافكار الفلسفية للفرق الكلامية
٥. طريقة واسلوب التفكير العقدي للفرق الكلامية
٦. تخريج طالب قادر على ان يدرس في المتوسطة والاعدادية
٧. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الاساسية للعلوم الشرعية
٨. خريج طالب ملم بالاساليب التربوية للتعامل مع المراهقين
٩. تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرةعلى مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا
١٠. تخريج طالب قادر على ان يدرس في المتوسطة والاعدادية
١١. تخريج طالب ملم بالمفاهيم الاساسية للفرق الكلامية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

أ- الأهداف المعرفية

أ١. الالمام باساسيات التفكير بالمنهج المقرر
أ٢.التمكين من تطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس.
أ٣- تمكين الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالمقرر
أ٤- اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية
أ٥- تمكين الطالب للحصول على فهم مادة الفرق الكلامية
أ٦- إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية
أ٧.إعداد مدرس للدراسات الإسلامية بمستوى عالي الجودة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - القدرة على المشاركة والحوار
ب٢ -ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات
ب٣- تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير
ب٤- تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصة العلمي والاكاديمي

طرائق التعليم والتعلم

الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة

طرائق التقييم

١. تقديم تقارير ٠
٢. المشاركة في النقاشات الصفية
٣. درجات الامتحانات
٤. الإختبارات اليومية .
٥. الإختبارات الشهرية
٦. حل اسئلة الامتحان المفتوح التي زود الطلاب بها من بداية الفصل الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

ج١-ج١- حث الطالب على قراءة الكتب الخاصة بالمادة والرجوع الى المصادر العلمية الدقيقة.
ج-٢تشويق الطالب للمادة بوساطة اسلوب القصة والشعر والرواية والاحداث التي تجلب الانتباه.
ج٣ -أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولة مهنة التدريس

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة عرض المادة السابقة بشكل عام وفتح باب الحوار والمناقشة
٢. المحاضرات النظرية
٣. كتابة البحوث لمواضيع محددة مسبقا .
٤. اعداد التقارير من غير الكتاب المقرر.

٥. حل اسئلة الامتحان المفتوح التي زود الطلاب بها من بداية الفصل الدراسي ٦. الاطلاع على معلومات عبر البحث الالكتروني يخص المادة (وهي كثيرة لاتختص بموقع محدد ومن ثم عرضها سريعاً ومناقشتها من قبل الطلاب باشراف وتوجيه استاذ المادة)
طرائق التقييم
١. تقديم تقارير ٠ ٢. المشاركة في النقاشات الصفية ٣. درجات الامتحانات ٤. الإختبارات اليومية . ٥. الإختبارات الشهرية ٦. حل اسئلة الامتحان المفتوح التي زود الطلاب بها من بداية الفصل الدراسي
د ـ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ـ مهارات ادارة الصف د ٢ ـ ان يكتسب الطالب مهارات تدريس في المدارس المتوسطة والاعدادية د٣ـ مهارات التقويم والتمييز بين الفئات حسب قابيلتهم العلمية د ٤ـ حضور ندوات ومؤتمرات تخص مادة الفرق الكلامية

١٠. ١ - بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم ـــــ	طريقة التقييم ـــــ
١.	٢		الفرق الكلامية تعارف ومحاضرة تمهيدية عن البرنامج الدراسي لهذا الفصل وبيان المفردات المنهجية والكتب المقررة والمساعدة، وطريقة شرح المحاضرة عن طريق (الصف الالكتروني) وارسل المحاضرة مكتوبة وورد وbdf عن طريق الصف الالكتروني. وفيها الواجب الخاص بالمحاضرة ويتم استلام الواجب بداية المحاضرة اللاحقة، واستقبل اجاباتكم واستفساراتكم وملاحظاتكم عن طريق الصف الالكتروني مباشرة بعد المحاضرة، وأعددت لكم (اسئلة الامتحان المفتوح لمادة الفرق الكلامية) اما عن كيفية حلها تقرأ السؤال وتفتح الكتاب وتقرأ الاجابة ومن ثم تغلق الكتاب وتجيب على السؤال بالصيغة التي فهمتها(الاجابة النصية كما في الكتاب ترفض وتهمل) ومطلوبة منكم قبل نهاية الفصل بعشرة أيام ، وتعتبر مراجعة شاملة ونشاط لك		.تقديم تقارير٠ ٢. حل اسئلة الامتحان المفتوح ٣.درجات الامتحانات ٤.الإختبارات اليومية . ٥.الإختبارات الشهرية
٢	٢	الاهداف المعرفية ١. الالمام باساسيات التفكير بالمنهج المقرر ٢. التمكين من تطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس. ٣. تمكين الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالمقرر ٤. تقديم تقارير٠ ٥. حل اسئلة الامتحان المفتوح ٦. درجات الامتحانات	**المقصود بالفرقة والفرق بينها وبين الطائفة والجماعة والحزب والملة علم الكلام** ، و **نشأة الفرق الكلامية** واسبابها	المحاضرات تقديم تقارير الحوار ، النقد والنقاش بين الطلبة، كتابة التقارير	

		٧. الإختبارات اليومية . ٨. الإختبارات الشهرية اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية تمكين الطالب للحصول على فهم المادة ٩. إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية ١٠. إعداد مدرس للدراسات الإسلامية بمستوى عالي الجودة			
٣	٢	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١. القدرة على المشاركة والحوار ٢. ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات ٣. تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير ٤. تطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصة العلمي والاكاديمي	مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ، **الشروط الواجب توافرها فيمن يتصدى لدراسة الفرق الكلامية**، استلام الواجب اليومي ومناقشته	ذاتها	
٤	٢	ذاتها	مراجعة عامة ومناقشات طلابية للمحاضرات السابقة باشراف وتوجيه استاذ المادة	ذاتها	.تقديم تقارير٠ ٢. حل اسئلة الامتحان المفتوح ٣.درجات الامتحانات ٤.الإختبارات اليومية . ٥.الإختبارات الشهرية
٥	٢	ذاتها	امتحان	ذاتها	ذاتها
٦	٢	ذاتها	**القدرية ومعتقداتها**	ذاتها	
٧	٢	ذاتها	تكملة موضوع معتقدات القدرية	ذاتها	
٨	٢	ذاتها	**الجهمية وفلسفتها**	ذاتها	

٩	٢	ذاتها	تكملة فلسفة الجهمية	ذاتها	
١٠	٢	ذاتها	**الخوارج واهم معتقداتهم**	ذاتها	
١١	٢	ذاتها	تكملة معتقدات الخوارج	ذاتها	
١٢	٢	ذاتها	مراجعة لما سبق وامتحان شفهي	ذاتها	
١٣	٢	ذاتها	**المرجئة واهم افكارهم**	ذاتها	
١٤	٢	ذاتها	تكملة افكار المرجئة	ذاتها	
١٥	٢	ذاتها	مناقشة حل اسئلة الامتحان المفتوح	ذاتها	

٢.١٠ - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط) :-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	ذاتها	الفرق الكلامية الفصل الثاني **مراجعة سريعة لمواد الفصل الاول**	ذاتها	ذاتها
١٧	٢	ذاتها	**المعتزلة واصولها الخمسة**	ذاتها	ذاتها
١٨	٢	ذاتها	**منهج المعتزلة**	ذاتها	ذاتها
١٩	٢	ذاتها	**اثر المعتزلة في الفكر العربي الاسلامي**	ذاتها	ذاتها
٢٠	٢	ذاتها	**مراجعة ومناقشات طلابية**	ذاتها	ذاتها
٢١	٢	ذاتها	**نشأة الاشاعرة منهج الاشعري**	ذاتها	ذاتها
٢٢	٢	ذاتها	**منهج الاشعري**	ذاتها	ذاتها
٢٣	٢	ذاتها	**اشهر مناظرات الاشاعرة**	ذاتها	ذاتها

٢٤	٢	ذاتها	**مراجعة ومناقشات طلابية**	ذاتها	ذاتها
٢٥	٢	ذاتها	**الماتريدية ومعتقداتها**	ذاتها	ذاتها
٢٦	٢	ذاتها	تكملة معتقدات الماتريدية	ذاتها	ذاتها
٢٧	٢	ذاتها	**مراجعة شاملة**	ذاتها	ذاتها
٢٨	٢	ذاتها	مناقشة حل اسئلة الامتحان المفتوح	ذاتها	ذاتها
٢٩	٢	ذاتها	امتحان شهري	ذاتها	ذاتها
٣٠	٢	ذاتها	**مراجعة شاملة**	ذاتها	ذاتها

١١. البنية التحتية
١ـ الكتب المقررة المطلوبة : **الملل والنحل، أبو الفتح مُحَمَّد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (المتوفى: ٥٤٨هـ)، الناشر: مؤسسة الحلبي ،، الفصل في الملل والأهواء والنحل ، أبو مُحَمَّد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي القرطبي الظاهري (المتوفى: ٤٥٦هـ)، مكتبة الخانجي – القاهرة** .
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر) :-
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....): **دراسات في الفرق العقائد ،د.عرفان عبد الحميد، مكتبة دار السلام ، بيروت ، ١٩٩٨،المعتزلة،زهدي حسن عبد الله، مكتبة الخانجي – القاهرة، ١٩٦٣، في علم الكلام،احمد محمود صبحي، دار الشروق ، بيروت ، ٢٠٠١، الغلو والفرق الغالية في الحضارة العربية الاسلامية،د.عبد الله سلوم السامرائي.**، مكتبة المنار ، القاهرة ، ١٩٩٦.

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت: أدلة اثبات الصانع لدى الفرق الكلامية الإسلامية –الشيعة . المعتزلة . الاشعرية . أنموذجاً ، ابراهيم موحان تايه،،
https://doi.org/10.31185/lark.Vol1.Iss22.613

أثر الصراعات السياسية في نشأة الفرق وعقائدها الكلامية- علي عبد الله الفواز
http://hdl.handle.net/123456789/1801

وغيرها كثير متنوعة عندما تبحث في النت عن الفرق الكلامية

الافتراق مفهومه – أسبابه – سبل الوقاية منه ، د.ناصربن عبدالكريم العقل، بحث منشور على موقع ملتقى أهل الحديثwww.ahlalh .

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية، ٢. الاكثار من الامتحانات الشفوية التي تتطلب التفاعل مع المادة المطروحة ٣. الاسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علميا من حملة الدكتوراه والماجستير ٤. الاسهام في استعمال مختلف االمهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة. ٥. الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية ٦. ابدال الكتب المنهجية المقررة بمصادر حديثة كون الكتب القديمة يصعب فهمها واستيعاب مفرداتها من قبل طلبة هذه الايام ، وتحتاج لوقت طويل لشرح المفردة وايضاحها لغالبية الطلاب ، ونقطة آخرى جديرة بالاهتمام الا وهي ان الكتابين المقررين لايغطي المفردات المفررة ... لذا نقترح اعتماد كتاب الدخل لدراسة الفرق الكلامية لمؤلفه أ. عبدالجبار عبدالواحد ، حيث تم ترتيبه على ضوء المفردات المنهجية ، او *كتاب* الفرق الكلامية الإسلامية وظاهرة التطرف الديني، عبد القادر شارفي، جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف –الجزائر، **المعتزلة ، زهدي جار الله ، اهلية للنشروالتوزيع، بيروت ، ١٩٤٧م.**

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:	**التوقيع:**	**التوقيع:**
عضوا:	**عضوا:**	**رئيسا:**
التاريخ:	**التاريخ:**	**التاريخ:**