

ورقة إصلاح وتطوير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢٠٢٢

- إعداد لجنة كفاءات الإبتعاث في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتشكيلاتها
- د. احمد كنعان سليمان - مدير قسم ضمان الجودة / جهاز الاشراف والتقويم
العلمي / خريج الولايات المتحدة الأمريكية
- د. حازم عبد الرزاق عبد الأمير - مدير قسم البرنامج الحكومي / مكتب وكيل الوزارة
للشؤون الإدارية / خريج الولايات المتحدة الأمريكية
- د. صادق عواد كاظم - معاون مدير عام دائرة البعثات والعلاقات الثقافية / دائرة
البعثات والعلاقات الثقافية / خريج فرنسا
- د. عبد الجليل محمد مجيد - مدير قسم العلاقات الثقافية / دائرة البعثات
والعلاقات الثقافية / خريج الولايات المتحدة الأمريكية
- د. حيدر حسن مشالي - مدير قسم الدراسات / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة
/ خريج فرنسا
- د. غسان عبد الحسين بلال - مدير مركز تكنولوجيا المعلومات / الجامعة
التكنولوجية / خريج الولايات المتحدة الأمريكية
- د. عايدة حسن العبيدي / جامعة واسط / خريجة المملكة المتحدة
- د. أحمد زهير محمد / جامعة بغداد / خريج المملكة المتحدة
- د. علي عبد الحسين قاسم / جامعة بغداد / خريج المملكة المتحدة
- د. ذوالفقار حسين محيي / الجامعة المستنصرية / خريج المملكة المتحدة
- د. حسين سالم قاسم / الجامعة المستنصرية / خريج الولايات المتحدة الأمريكية

كانون الثاني ٢٠٢٢

محاورة ورقة اصلاح وتطوير وزارة التعليم العالى والبعث العلى

١- محور الإتاة

ت	المحاورة الفرعية	الفقرات
١	تطوير وادامة القدرة الاستيعابية لمؤسسات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تقىم واقع الجامعات الحكومية والاهلية والتزامها بمعايير الاستحداث وتوفر البئنة التعليمية اللازمة • تقىم الجامعات الفتية ومدى تحقيق الجدوى منها من حيث دمجها مع جامعات اخرى او دعمها بتوفير المستلزمات المادية والبشرية (قاعات دراسية، مختبرات تخصصية، كوادر تدريسية) • توسعة الطاقة الاستيعابية للجامعات القائمة من خلال استحداث كليات تخصصية ذات جذب وسوق العمل لاستيعاب مخرجات وزارة التربية مع النمو السكاني • تطوير برنامج مع كافة المؤسسات الحكومية (وزارة الزراعة، وزارة النقط، وزارة الموارد المائية، وزارة الثقافة والاثار ... الخ) تحت مسعى رعاية خريج لدعم التخصصات ذات العلاقة والتعيين وسوق العمل. • تعديل الدعم المالى فى الموازنة الاتحادية لتطوير واقع المؤسسات التعليمية باستحداث باب من ابواب الموازنة فضلا عن تخصيص مبالغ مالية من تنمية الاقاليم (ولكل محافظة) لتطوير المؤسسات التعليمية • تعديل قانون التعليم الجامعي الاهلي وجعل الفرص الاستثمارية مشتركة بين القطاع العام والخاص. • فتح فروع لجامعات اجنبية رصينة فى تخصصات علمية نادرة ذات التصنيف العالى تفتقرها مؤسساتنا التعليمية
٢	تطوير انماط و انظمة التعليم العالى	<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد انظمة عالمية على مستوى بعض التخصصات او الجامعات (مثل بولونيا بروسس) • تطوير البات التعليم الالكتروني و المدمج وتوفير كافة المقومات لذلك (تشريعات قانونية، رقمنة المناهج التعليمية، المنصات الرقمية للجامعات .. الخ) • تعديل تعليمات التدريب الصيفي للطلبة ووضع ضوابط حاكمة لتطوير التدريب وقدرات الطلبة المهارية من خلال الاستفادة من المادة ٢٥ من ضوابط عقود التراخيص النفطية والتي تفرض على الشركات الاجنبية المساهمة فى دعم التطوير والتدريب المهني، وبالتنسيق بين وزارة التعليم والجهات ذات العلاقة.

		<ul style="list-style-type: none"> • تطوير نظام اختبارات مهنية معيارية للخريجين في كل اختصاص، بالتنسيق بين الوزارة والجمعيات والنقابات المهنية ذات العلاقة، قبل السماح لهم في الانخراط بأي مجال مهني في القطاع العام والخاص.
٣	تطوير سياسات القبول الجامعي الحكومي والاهلي	<ul style="list-style-type: none"> • وضع ضوابط لقبول طلبة المعدلات المرتفعة في كليات المجموعة الطبية ووفق الطاقات الاستيعابية الحقيقية وحاجة سوق العمل (من ضمنها الامتحان التنافسي كحال اغلب الدول العالمية) • تعديل تعليمات وضوابط كلا من الدراسة المسائية الحكومية والتعليم الجامعي الاهلي والتعليم الحكومي الخاص من حيث اعداد والحدود الدنيا للقبول ووضع ضوابط حاكمة لادارة العملية التعليمية وبما يواكب متطلبات سوق العمل والجدوى الاقتصادية. • تطوير منصة الطالب الرقمي الجامعي من حيث القبول، تعديل القبول، الاستضافة، النقل، (حكومي واهلي) التخرج، الدرجات، التعيين ... الخ بدعم حكومي وبرنامج خاص • وضع ضوابط حاكمة لمنح قرارات عدم الرسوب وعودة المرقنة قيودهم، بشكل يراعي الازمات الاقليمية الوطنية والوبائية، على ان يترتب على هذا الامتياز (عدم الرسوب او عودة المرقنين) جنة مالية تماثل الاجور المفروضة على طلبة التعليم الحكومي الخاص.

٢- محور الجودة والتصنيفات

ت	المحاور الفرعية	التفاصيل
١	معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المحلي	<ul style="list-style-type: none"> • إلزام الجامعات كافة على تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي) المعتمدة من قبل وزارتنا.
٢	معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي العالمي	<ul style="list-style-type: none"> • إلزام جامعاتنا على تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي التي تقدمها مؤسسات اعتماد عالمية لان ذلك سيسهم في رفع مستوى خريجي جامعاتنا وجعله منافس خريجي الجامعات العالمية فضلا عن جميع مخرجاتها ستكون بذات المستوى.
٣	تقييم البرامج التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم البرامج التعليمية من خلال العمل بمنهجية المقوم الخارجي.
٤	متابعة تحسين الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة تحسين الأداء من خلال التصنيف العراقي للجامعات مع ضرورة تكريم الجامعات والأقسام العلمية التي تحقق مراتب متقدمة في هذا التصنيف.
٥	التصنيفات العالمية	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة تحسين الأداء من خلال حث الجامعات على الدخول في التصنيفات العالمية المهمة مثل شنغهاي والتايمز.

٦	خطط استراتيجيية خمسية	<ul style="list-style-type: none"> العمل بخطط استراتيجيية خمسية على ان تتضمن مؤشرات قياسية لتحسين الأداء والارتقاء.
٧	جودة المختبرات التعليميية	<ul style="list-style-type: none"> العمل على رفع جودة المختبرات التعليميية من خلال تطبيق المواصفات المحلييية والعالمييية وربطها باحتياجات البرامج التعليميية.
٨	انشاء الجامعات بمواصفات عالميية	<ul style="list-style-type: none"> العمل على انشاء جامعات خارج المدن وبمواصفات عالميية من حيث البنى التحتيية والمناهج و أنظمة الإدارة وتقنيات تكنولوجيا المعلومات الحديثيية.

٣- محور البعثات والعلاقات الدوليية

ت	المحاور الفرعيية	التفاصيل
١	نظام الابتعاث	<ul style="list-style-type: none"> تعديل نظام الابتعاث وقوانين الاجازات الدراسيية وبضمنها قانون ٢٠ لسنة ٢٠٢٠ وتحديد آليية لدراسة الموظف.
٢	التوأمة	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل نظام التوأمة مع الجامعات العربيية والعالمييية.
٣	رصانة الجامعات	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجان تخصصيية مشتركة لمتابعة رصانة الجامعات وتحديث دليل الجامعات وفق توصيات اللجنة سنويياً
٤	الاختصاصات المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> وضع خطة وطنيية (سنويية او ٥ سنوات) وقائمة بالاختصاصات المطلوبة التي لا تتوفر بالداخل لأغراض الابتعاث واشراك الوزارات بذلك.
٥	الغرض من الابتعاث	<ul style="list-style-type: none"> يكون الابتعاث بناء على حاجة لإنشاء جامعة او مركز علمي او مرفق خدمي او لحل مشكلة موجودة في العراق لا تتوفر الإمكانيات العلميية او لا تتوفر الاختصاصات المطلوبة في العراق ويكون لدول ذات ترتيب جيد في هذا التخصص.
٦	مجلس المبتعثين	<ul style="list-style-type: none"> الاستفادة من المبتعثين السابقين وتشكيل مجلس المبتعثين لغرض ارشاد الطلبة الراغبين في الدراسة في الخارج او ان يكون مشرف ثانوي لهم.
٧	الاعتراف بالشهادات بين الدول	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد نظام عربي او عالمي يتضمن الاعتراف بالشهادات العلميية بين الدول وتسهيل دخول الطلبة الى البلدان (جواز مرور علمي)
٨	منح للطلبة الاجانب	<ul style="list-style-type: none"> إطلاق برنامج منح للطلبة الأجانب في الجامعات العراقيية وبتخصصات تشتهر الجامعات العراقيية بها مثل اللغة العربيية او الاختصاصات الدينيية او التاريخ او الاثار.
٩	امتحان وطني لمعادلة الشهادات	<ul style="list-style-type: none"> انشاء امتحان وطني لغرض معادلة الشهادات بمختلف التخصصات وتقوم الجامعات العراقيية بالقيام به للطلبة الوافدين من الخارج.

١٠	نظام اختيار وظائف الملحقيات الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد نظام يعتمد بنسبة كبيرة على كفاءة المتقدم باستخدام استمارات مفاضلة تتضمن معايير متنوعة وعليها درجة عالية والمتبقي على المقابلة الشخصية لتقليل التأثيرات الداخلية والخارجية على عملية الإختيار
١١	صحة صدور الشهادات الصادرة من الخارج	<ul style="list-style-type: none"> الاعتماد على الملحقيات الثقافية في انجاز صحة الصدور للشهادات الصادرة من جامعات ساحة عملهم قبل المصادقة عليها ولا حاجة لطلب صحة صدور من قبل الوزارة في مرحلة تقييم الشهادة
١٢	المنظمات	<ul style="list-style-type: none"> اصدار دليل سنوي للمنظمات العراقية والعربية والدولية المعتمدة من قبل الوزارة ليتسنى للجهات الوزارية التعامل معها
١٣	قاعدة بيانات لخريجي الابتعاث	<ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات لخريجي الابتعاث يتم تحديثها بشكل دوري ويعتمد على الشهادات التي يتم تقييمها ومعالجتها بشكل مستمر
١٤	تقييم الأداء الفعلي لكوادر الملحقيات الثقافية	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد استمارات تقييم وفق معايير مدروسة تملأ من قبل ثلاث جهات وهي اقسام البعثات التي لديها تعامل مباشر مع الملحقيات، الملحقيات الثقافية نفسها، والطلبة الدراسين في الخارج
١٥	الدراسة في العراق	<ul style="list-style-type: none"> اعداد ملف تعريف عن الدراسة في العراق باللغتين العربية والانكليزية وبتصميم احترافي يتم نشره في موقع الوزارة ومواقع الجامعات ومواقع الملحقيات الثقافية في بلدان العالم يعرف المجتمع الدولي بنظام التعليم في العراق والجامعات العراقية الحكومية والاهلية والمراكز البحثية بهدف استقطاب الطلبة والباحثين الأجانب من المحيط العربي والاقليمي
١٦	علماء العراق في العالم	<ul style="list-style-type: none"> انشاء دليل عن علماء العراق في العالم يسلط الضوء على الكفاءات العراقية في دول العالم والمناصب الريادية التي تسنموها وتأثيرهم الفعال في ادارة التعليم العالي والبحث العلمي على المستوى العالمي حيث يمكن انشاء الدليل بالتعاون المباشر مع الملحقيات الثقافية العراقية في بلدان العالم
١٧	مذكرات التفاهم	<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة عليا في مركز الوزارة لدراسة و اقع مذكرات التفاهم الموقعة مع دول المحيط العربي والدولي ورسم خطة استراتيجية للدول التي تحتاج الوزارة الى توقيع مذكرات تفاهم معها والدول التي لم تعود مذكرات التفاهم معها اي فائدة تذكر
١٨	البرامج التنفيذية	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل البرامج التنفيذية التي تتضمن خطوات فعلية للتعاون والتبادل الثقافي.
١٩	الإيفادات	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد آلية منصفة وعادلة لاختيار الكوادر للإيفادات مبنية على تعلق عمل الموظف بموضوع الإيفاد وكذلك توزيع القرص لتشمل اغلب

الموظفين ولا تنحصر على موظفين معينين وحرمان البقية من الايفادات وتمثيل دو انهم

٤- محور البحث العلمي

ت	المحاور الفرعية	التفاصيل
١	المراكز البحثية و المختبرات المركزية	<ul style="list-style-type: none"> • انشاء مراكز بحثية و مختبرات مركزية متخصصة و متكاملة تتضمن اختصاصات واسعة مع توفير الامكانات العلمية من اساتذة وتقنين بالاضافة الى مواد واجهزة قياس حديثة مع الحفاظ على صيانتها بشكل دوري ، وجعلها متاحة لجميع الباحثين و الاساتذة الاكاديميين في العراق و بأجور رمزية تحقق الحد الأدنى من الربح المالي كمساهمة في استدامة و دعم هذه المراكز و المختبرات.
٢	المجلات العراقية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المجلات العراقية و إدخالها في المستوعبات العالمية لغرض الارتقاء بمستوى تصنيف الجامعات في اطار التصنيفات المحلية و الاقليمية و العالمية و بالأخص في معياري النشر و الإستشهاد في البحوث و ان تسعى الجامعات و عمادات الكليات إلى تحفيز و تشجيع اعضاء هيئة التدريس و طلبية الدراسات العليا لنشر بحوثهم العلمية في مجلات محلية مصنفة في قواعد بيانات لها معاملات تأثير و صدار التعليمات التي تشجع الباحث و الأكاديمي العراقي و طلبية الدراسات العليا على النشر بهذه المجلات المحلية من خلال تغير القوانين و التعليمات السارية في الترقيات العلمية و متطلبات نيل الشهادة العليا ، بالاضافة الى النشر في المجلات العالمية لتحقيق مستوى متقدم في النشر و الرصانة العلمي و الإستشهاد.
٣	البحوث التطبيقية	<ul style="list-style-type: none"> • خلق آلية تعاون بين الجامعات و وزارات الدولة و المؤسسات الإنتاجية و الخدمية و القطاع الخاص لأعداد بحوث علمية تطبيقية تحل مشاكل معينة يقوم بأعدادها اعضاء هيئة التدريس و طلبية الدراسات العليا لتحسين المنتوج او حل المشاكل المجتمعية ان هذا التعاون بين الجامعات و القطاعات الأخرى سيوفر فرص لتناول مشكلات حقيقية تعاني منها تلك المؤسسات و توظيف المنهجيات العلمية لمعالجتها وبالتالي تصبح نتائج هذه البحوث ليست ذات قيمة علمية فحسب ، و انما ذات اهمية تطبيقية و مجتمعية ، كما تعتبر احدى اهم مصادر التمويل الخارجي للمؤسسة البحثية
٤	برامج بناء القدرات و تطوير المهارات للباحثين و الاكاديميين	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات التدريس و الباحثين من خلال إقامة الدورات التخصصية و انشاء برامج تطوير الكوادر المتقدم Continuous professional development (CPD) و كما معمول به في الجامعات العالمية الرصينة حيث تقوم الجامعة بالتكفل بتقديم برامج مختلفة لتطوير مهارات التدريس العاملين فيها من ناحية مهارات و طرائق التدريس

		<p>الحديثة ومهارات البحث والنشر العلمي بالإضافة الى مهارات الإدارة من اجل اعداد كادر متمكن ومحترف لإدارة المؤسسة التعليمية من خلال الاستفادة من خبرات الأساتذة المبتعثين والمتمرسين في أعداد هكذا برامج بالإضافة الى الاستعانة بالجامعات العالمية الرصينة من اجل تصميم برامج .</p> <ul style="list-style-type: none"> • الزام الجامعة بتقديم برامج و دورات مكثفة لتطوير وتعلم اللغة الأنكليزية للكوادر التدريسية لغرض التواصل العلمي والمشاركة في المؤتمرات العالمية و كتابة البحوث العلمية. • الزام الجامعات بتقديم برامج و دورات مكثفة لتطوير وتعلم اللغة الأنكليزية لطلبة الدراسات العليا . • الزام الجامعة بتقديم برنامج متكامل الزامي لطلبة الدراسات العليا في مهارات البحث العلمي والنشر و الكتابة.
<p>٥ قواعد بيانات البحث العلمي</p>		<ul style="list-style-type: none"> • استحداث قاعدة بيانات موحدة يتم استخدامها في الجامعات العراقية للبحوث العلمية المنجزة سنويا في كل قسم علي من اقسام كليات الجامعة من اجل تنظيم البحث العلمي لاعضاء هيئة التدريس وفق اسم وتعليمات نظامية وعدم ترك عملية اجراء البحوث انطلاقاً من رغبات شخصية بشكل مطلق وبعيداً عن رؤية واهداف الجامعة.
<p>٦ المكاتب الاستشارية</p>		<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المكاتب الاستشارية في الجامعات العراقية والأهتمام بها وتوفير الدعم لها واشركها في المشاريع التنموية المستدامة لمؤسسات الدولة التي تنجزها الشركات الأجنبية وزج الكفاءات العلمية من اساتذة الجامعات لاكتساب الخبرات العملية و التطبيقية في مجال عمل هذه الشركات
<p>٧ دور النشر و الطباعة</p>		<ul style="list-style-type: none"> • انشاء دور نشر او مطابع مركزية داخل الجامعات اسوة بالجامعات العالمية الرصينة لغرض طباعة وتنضيد المجلات العلمية، الكتب العلمية لاساتذة الجامعة، بحوث التخرج والاطارح بالضافة الى البوسترات الخاصة بالمؤتمرات العلمية مما يخلق مردود اقتصادي عالي للجامعة مع ضمان تشغيل عدد كبير من الايدي العاملة

٥- محور الاصلاح الاداري والحوكمة

ت	المحاور الفرعية	التفاصيل
١	التوصيف الوظيفي	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه جميع دوائر الوزارة وتشكيلاتها بكتابة توصيف وظيفي لكل وظيفة واعتمادها في مجريات العمل
٢	اجراءات العمل	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه جميع دوائر الوزارة وتشكيلاتها بكتابة اجراءات العمل الوظيفي ولكل مهمه

٣	الصلاحيات	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد صلاحيات المناصب الادارية بشكل واضح لتجنب تداخل الصلاحيات في مجريات سير العمل
٤	نظام ترميز موحد للكتب الرسمية	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء واعتماد نظام ترميز موحد للكتب الرسمية بحيث يشير الرمز الى الدائرة، القسم، الشعبة، نموذج الكتاب، ورقمه ويكون معرف لجميع دوائر الوزارة وتشكيلاتها من خلال تعميم دليل بوضوح الترميزات المعتمدة
٥	نظام متابعة الكتب الرسمية	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء واعتماد نظام الكتروني لمتابعة الكتب الرسمية يوفر آلية تتبع للكتب الرسمية والاجراءات المتخذة بشأنها من قبل أطراف متعددة منذ الصددورمرورا بعدد من الاجراءات الى الارشفة النهائية و انجاز المطلوب من الكتاب موثقاً بالتواريخ والجهات العاملة عليه
٦	نظام انجاز المعاملات	<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد نظام (الواصل اولا ينجز اولا) في انجاز معاملات المراجعين لمركز الوزارة وتشكيلاتها
٧	توثيق وفهرسة بيانات الوزارة	<ul style="list-style-type: none"> • اعتماد آلية فعالة لتوثيق وفهرسة بيانات واحصائيات الوزارة وتشكيلاتها بحيث تكون الاحصائيات متوفرة لصناع القرار ومحدثة بشكل مستمر
٨	تعزيز انتماء الموظف لدائرته	<ul style="list-style-type: none"> • توفير فرص متساوية للموظفين تعزز الجانب المعنوي لهم وبالتالي تعزز حبهم لعملهم و انتمائهم الى دوائهم مثل المشاركة في الايفادات خارج القطر او المؤتمرات اضافة الى وضع آلية لتوجيه كتب شكر وتقدير للموظفين بناءً على الإنجاز الروتيني والنوعي للموظف ومدى مساهمته في تطوير عمل المؤسسة.
٩	التدريب والتأهيل	<ul style="list-style-type: none"> • التعامل معها بشكل جدي مع التدريب والتأهيل للعاملين في مجال تقنية المعلومات لان التقنيات الحديثة في تطوير سريع جدا وان عدم مواكبة هذا التطوير يظهر بشكل سلبي في أنظمة الجامعات. الان وبعد جانحة كورونا فان التدريب المفتوح له أهميته. وعليه يجب وضع جدول تدريبي لكل الفنيين العاملين في مجال تقنية المعلومات ويتم متابعته من قبل لجنة تختص في هذا المجال. ويتم وضع وبشكل واضح الدورات التي يجب التدريب عليها من قبل الفني والغرض منها وتعمم على جميع الجامعات والكليات الاهلية والحكومية.
١٠	خارطة طريق لأعمال تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> • من اهم المحاور التي يجب التعامل معها بشكل جدي موضوع اعداد خارطة طريق واضحة ومجدولة لكل اعمال تقنية المعلومات. حيث بات اليوم المهندس او المبرمج او الفني يعمل بدون تخطيط واضح بالوقت والتاريخ لإنجاز العمل. وهذه تعتبر اهم مشكلة و اخطرها يجب على كل موظف في مجال تقنية المعلومات ان يعمل له خارطة طريق من قبل المسؤول المباشر له. ويتم محاسبته على هذا الأساس.
١١	تطوير الشبكات	<ul style="list-style-type: none"> • توحيد البنى التحتية للشبكات في الجامعات وعمل معايير قياسية مستقبلية للاستخدام الامثل للشبكات بفرعها الانترنت والانترنت وترك اختيار نوع الشبكة

<p>المستخدمة بقرار بطني بحث. ويجب اعتماد معايير موحدة توزع على المراكز التكنولوجية في الجامعات لغرض تطبيقها او التعاقد على أساس تلك المعايير. وتحدد تلك المعايير عن طريق لجان فنية واستشارية في المجال نفسه وفق المعايير المستخدمة عالميا واحتياج الجامعة.</p>	
<p>المواقع الالكترونية بشكل عام يجب ان تحدد بمعايير ومقاييس الجامعات الأولى عالميا. وذلك لان اغلب الجامعات العالمية قد اخضعت موقعا الى الاختبارات ودراسات مكثفة في عملية عرض المحتوى. وقد تم ملاحظته هنالك اختلاف في عرض المحتوى بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية حيث يتم التركيز على العوامل الثلاثة المهمة في الجامعة الطالب والموظف والتدريسي. فيجب ان يتم عمل دراسة مكثفة لعرض المواقع الالكترونية مشابهة للجامعات العالمية القياسية.</p> <p>وقد لوحظ ان الجامعات العالمية تركز في عملها على المواقع الاجتماعية منها الفيس بوك والانستغرام و Linked in. وبعضها ذهب الى ان يجب ان يكون كل طالب يمتلك حساب تواصل اجتماعي لذلك. وعليه ترك المواقع الاجتماعية بدون الاستغلال الأمثل والصحيح يعرض الجامعة الى استغلال النفوس الضعيفة بنشاء الصفحات الالكترونية الوهمية. وان لا يجب ان تترك تلك الصفحات بدون توثيق من قبل الموقع المسؤول.</p> <p>بالإضافة ان اختيار نوع البرمجة للمواقع الالكترونية للجامعات مهم جدا ولكن اذا تم تطبيق جميع المعايير التي يتم تحديدها من قبل الجانب التقني في الوزارة فلا ضير في ذلك طالما يتم تحقيق نفس الهدف.</p> <p>ومن الجدير بالذكر ان إدارة المواقع تحتاج الى مبرمجين ومصممين ومتابعين لعملية النشر. وهذا الجهد يتطلب إضافة الى تقييم الموظفين الذين يعملون كأعضاء ارتباط في المواقع الالكترونية.</p>	<p>١٢ تطوير المواقع الالكترونية</p>
<p>بات من الضروري العمل بشكل جدي على توحيد الأنظمة البرمجية في كل الجامعات العراقية فان هذه المشاكل قد تسبب في انهيار البنية التحتية للمعلومات في الجامعة. حيث ان الأنظمة المختلف في لغاتها البرمجية قد تتواجه في تقدم السنين الى صعوبة في دمج البيانات مع الأنظمة الحديثة او قد يتسبب في الإلغاء جزا منها. فهنالك أنظمة ما زالت تعمل ولكن يعود تاريخها الى وقت بعيد. وان عملية تصدير البيانات من تلك الأمثلة شبه مستحيلة او ترجع بفقدان لتلك البيانات. وهذه المشكلة الحقيقة حلها بوضع معايير لجميع المبرمجين في الجامعات بتوحيد تلك الأنظمة وعمل تقارير سنوية على كل نظام واللغات المستخدمة به.</p> <p>والحديث على قواعد البيانات قد يطول اذا ما تم اخذ جميع المشاكل التي تحدث بشكل يومي في الجامعات العراقية. وهنا زاد الاحتياج الى مركز بيانات موحد او مركز بيانات مقترح قياسي يتم الإشارة الى قوانينه واعتمادها خطوط بخطوة. واي قسم تكنولوجي لا يعمل وفق تلك المعايير يجب ان يتم وضع نوع من العقوبة لذلك.</p> <p>اما ما يخص الأنظمة المقترحة التي يجب تضمينها في كل جامعة</p>	<p>١٣ توحيد الأنظمة وقواعد البيانات</p>

	<p>(CMS) أنظمة إدارة المحتوى (CRM) إدارة العلاقة مع العملاء (ERP) تخطيط الموارد في المؤسسة أنظمة التشغيل</p>	
<p>١٤</p>	<p>أنظمة الحماية</p> <p>إذا كانت البنية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات تتسم بالمرونة، والموثوقية، والأمان، فإنها قادرة على مساعدة أي مؤسسة في تحقيق أهدافها وتوفير ميزة تنافسية. بدلا من ذلك، إذا لم يتم تطبيق البنية الأساسية لتقنية المعلومات بشكل صحيح، فقد تواجه الجامعات مشاكل في الاتصال والانتاجية والأمان، مثل اضطرابات الأنظمة والاختراقات. بشكل عام، يمكن أن يكون وجود البنية الأساسية مطبقا بشكل صحيح.</p> <p>وأول هذه الخطوات تطبيق سياسة الامتثال للحماية. وهناك العديد من المقاييس العالمية .. الخ ISO 27001 للحماية مثال على ذلك</p> <p>يجب وبشكل جدي الطلب من المراكز العالمية للحماية للأنظمة والمواقع الإلكترونية فحص دوري للمواقع الجامعات من الثغرات التي قد تتعرض لها المواقع بشكل متعمد ام لا.</p> <p>وباعتبار الجامعات مؤسسات حكومية يجب الاخذ بعين الاعتبار ان ضررها يؤثر بشكل مباشر على سمعة الدولة.</p>	
<p>١٥</p>	<p>استقلالية الجامعات</p> <p>اعطاء استقلالية مالية وإدارية للجامعات وكذلك اعطاء الاستقلالية في تحديد متطلبات القبول بناء على قدرة الكليات الاستيعابية وليس بناء على مخرجات وزاره التربيه ويمكن للكليات اعتماد امتحانات مفاضله لقبول الافضل ، إذ ان معايير القبول تحدد بشكل مركزي في وزارة التعليم العالي، وعلى نحو قد لا تتناسب وطبيعة التخصصات الموجودة في الجامعة وقدرات الكليات الاستيعابية.</p>	
<p>١٦</p>	<p>التعليم العالي والمجتمع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تثقيف طلبة الجامعات بالشهادة المهنية التي يحتاجها سوق العمل المحلي والدولي لمواكبه العالم وليس الشهادة الأكاديمية فقط لكون البلد بحاجة الى المهنيين اضافة الى الأكاديميين على ان لا تكون هناك تبعات مالية . وكذلك تثقيف سوق العمل بالاعتراف بالشهادة المهنية وتقييمها ، مثلا اخذ شهادة سيسكو ومايكروسوفت الخ بالنسبة لتخصص علوم الحاسبات وغيرها من التخصصات. • حث الجامعات والكليات على تهيئته الطالب لسوق العمل المحليه من خلال تفعيل مراكز التوظيف التي تكون مختصه بتدريب الطالب على كيفية اجراء مقابلات العمل وكتابه السيره الذاتيه والتواصل مع الشركات المحليه لعمل مهرجانات التوظيف في الجامعات او الكليات لغرض مقابله الطلبة الراغبين بايجاد فرص عمل ، هذا سوف يساعد الاقسام العلميه في الكليات لمعرفة متطلبات سوق العمل مما يسهم في تطوير المناهج بشكل يصب في مصلحة الطالب والسوق المحليه والذي بدوره سوف يدعم الاقتصاد وينقل من عدد الراغبين بالتعيين في دوائر الدولة . علما ان هذا النظام يعمل 	

<p>به في الجامعات العالمية لكون احد اهم معايير رصانه الجامعه هي نسبة خريجيها الذين وجدو فرصه عمل خلال اول ثلاث اشهر من التخرج. لذلك يجب على الجامعات انشاء قاعده بيانات يتم تحديثها دوريا لعدد الخريجين الحاصلين على فرص عمل وهذه الاحصائيات سوف تدعم قرارات الحكومه والوزاره والجامعات للخطط المستقبلية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الخدمات الاستشارية في قطاع تكنولوجيا المعلومات • تقديم التدريب على احدث الدورات التدريبية في قطاع تكنولوجيا المعلومات • إنشاء مراكز اختبار معتمدة دوليا خاصة بمهارات تكنولوجيا المعلومات 	<p>١٧ الشراكة مع القطاع الخاص (تكنولوجيا المعلومات)</p>