وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

- كلية الحكمة الجامعة -
استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2022 / 2023

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم: قانون

اسم المقرر (المادة الدراسية): اللغة الانكليزية (Beginners Headway Plus for)

للمرحلة الاولى.

استاذ المادة: م.د. زينب ثامر احمد

ختم القسم
(مصادقة القسم)

ختم عمادة الكلية
(مصادقة العمادة)

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة (HiUC)
2. القسم العلمي	قانون
3. اسم المقرر (اسم المادة)	اللغة الانكليزية (Headway Plus for beginners)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري :
5. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30=ساعة كليا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 18

8. اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:

- تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسي.
- تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية.
- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي.
- تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه.
- تمكين الطالب من اكتساب خزين من المفردات والتراكيب اللغوية الضرورية.

9. البنية التحتية للمقرر الدراسي:

أ. الكتاب المقرر الاساسي: Headway Beginners Student's book

ب. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,....) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

John and Liz Soars, (2013). Headway Beginners workbook with key. Oxford .U.P

ج. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

English Grammar in use

د. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

/http://www.grammarly.com/blog/verb-tenses

10. مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-

أ- المعرفة

الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:

أ -1) تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة الانكليزية الاساسية -
أ -2) تمكين الطالب من اكتساب المفردات اللغوية الضرورية -
أ -3) تمكين الطالب من تمييز الفرق بين استخدامات الازمنة المختلفة في اللغة الانكليزية.
أ -4) تمكين الطالب من تمييز الاصوات الانكليزية -
أ -5) تمكين الطالب من فهم النصوص الانكليزية في المجال النفسي والتربوي

طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):

قاشات صفيه حضورية , مناظرات, تقديم واختبارات قصيرة , تمارين, عروض ال(بور بوينت) .

طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):

نقاشات صفيه حضورية , مناظرات, تقديم واختبارات قصيرة , تمارين, عروض ال(بور بوينت) .

طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):

- **امتحانات, واجبات صفية حضورية**
- **تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة**
- **العمل الجماعي**
- **الامتحان الشفهي**

ب - المهارات

الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:

ب 1) اكتساب وتطوير وممارسة المهارات اللغوية الاساسية (الاستماع الكلام القراءة الكتابة.
ب 2) تنمية مهارة استخدام القواعد والازمنة والتراكيب اللغوية في مواقف جديدة.
ب3) تنمية وممارسة الترجمة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية للنصوص التربوية والنفسية.

طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):

نقاشات صفيه حضورية , مناظرات, تقديم واختبارات قصيرة , تمارين, عروض ال(بور بوينت) .

طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):

نقاشات صفيه حضورية , مناظرات, تقديم واختبارات قصيرة , تمارين, عروض ال(بور بوينت) .

طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):

- **امتحانات, واجبات صفية حضورية**
- **تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة**
- **العمل الجماعي**
- **الامتحان الشفهي**

ج- الوجدانية و القيمية

الأهداف الوجدانية و القيمية :

ج 1 -المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا -
ج 2 - تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية -
ج 3- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية –
ج-4- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية

طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):

- **اسئلة.**
- **مناقشات.**
- **تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب.**

طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):

- **اسئلة.**

- **مناقشات.** - **تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب.** **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):** - **الامتحانات الحضورية** - **تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي الحضوري ومشاركاته في الفعاليات المختلفة** - **العمل الجماعي** - **الامتحان الشفهي** - **اختبارات quiz**
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- المهارات الشفوية د2- المهارات الفكرية د3- المهارات الكتابية

11. بنية المقرر الدراسي

1. بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	معرفية	Hello Am, is, are, my Verb to be / this your	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
2	1	معرفية	Hello Am, is, are, my Verb to be / this your	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
3	1	مهاراتية	Your world He, she, it , they/ his her	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
4	1	معرفية	Your world He, she, it , they/ his her	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
5	1	معرفية	All about you (Verb to be negative and question)	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
6	1	معرفية	All about you (Verb to be negative and question)	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
7	1	تقييم	Exam	تقييم	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
8	1	معرفية	Family and friends Possessive adjectives/ has- have/ Adjective + noun	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
9	1	مهاراتية	Family and friends Possessive adjectives/ has- have/ Adjective + noun	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
10	1	مهاراتية	The way I live Present simple/ articles	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
11	1	معرفية و مهاراتية	The way I live Present simple/ articles	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
12	1	مهاراتية	Every day Present simple (negative and (question	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
13	1	مهاراتية	Every day Present simple (negative and (question	محاضرات ونقاش	الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية
14	1	معرفية و مهاراتية	Review	محاضرات ونقاش	مراجعة المقرر
15	1	تقييم	Exam	تقييم	امتحانات حضورية

2 - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط) :-					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	1	معرفية	My favorite Question words/ pronouns/ this and that	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
17	1	مهاراتية	My favorite Question words/ pronouns/ this and that	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
18	1	قياس وتقويم	Where I live There is- there are/ prepositions	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
19	1	معرفية ومهاراتية	Times Past Was, were born/ past simple irregulars	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
20	1	مهاراتية	Times Past Was, were born/ past simple irregulars	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
21	1	مهاراتية	We had a great time /Past simple regular and irregular	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
22	1	معرفية	We had a great time /Past simple regular and irregular	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
23	1	تقييم	Exam	تقييم	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
24	1	معرفية	My favorite Question words/ pronouns/ this and that	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
25	1	مهاراتية	My favorite Question words/ pronouns/ this and that	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
26	1	معرفية	I can do that Can – can't / adverbs/ requests and offers	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
27	1	مهاراتية	I can do that Can – can't / adverbs/ requests and offers	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
28	1	معرفية	Please and thank you I'd like/ some and any/ like and would like	محاضرات ونقاش	**الواجبات المنزلية ، التقارير ،الامتحانات الشفوية**
29	1	تقييم	Exam	تقييم	مراجعة المقرر
30	1	تقييم	Oral exam	تقييم	امتحانات حضورية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- عمل مناظرات او لقاءات حية مع طلاب من جمعات اخرى دارسين للغة الانكليزية.
- التركيز على استخدام مصطلحات تقنية طبية خاصة بدراستهم للاستفادة اكثر من اللغة الانكليزية.

التوقيع:

اسم استاذ المادة :م. د.زينب ثامر احمد
التاريخ: / / 2022

- -
دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:	**التوقيع:**	**التوقيع:**
عضوا:	**عضوا:**	**رئيسا:**
التاريخ: / / 2022	**التاريخ: / / 2022**	**التاريخ: / / 2022**

- -
دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:
التاريخ : / / 2022

- -
دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:

اسم رئيس القسم :
التاريخ: / / 2022