وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2021-2022
ـ كلية الحكمة الجامعة ـ

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

اسم المقرر الدراسي (الميراث):

تاريخ ملء الملف : 20 / 10 / 2021

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم استاذ المادة : د. أروى نهاد إسماعيل	**اسم رئيس القسم : م. د محمد أحمد حسين**
التاريخ: 25 / 10 / 2021	**التاريخ: / / 2021**

دقق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: د.أروى نهاد إسماعيل

التاريخ: / / 2021

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	**كلية الحكمة الجامعة**
2. القسم العلمي	الدراسات الإسلامية
3. اسم المقرر (اسم المادة)	الميراث
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
5. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 20

8. أهداف المقرر:-

أ - تعرف الطلبة على اساسيات المقرر الدراسي ومبادئه.

ب - إفهام الطلبة بحقيقة المعاد وفلسفته لما له من دور في تحفيز إرادة الإنسان .

ج - تمكين الطلبة من معرفة حقيقة النبوة ودورها في صناعة الإنسان .

د - الكشف عن دور النبوة باعتبارها الرابطة الموضوعية بين التوحيد والمعاد .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

أ- الأهداف المعرفية

أ 1- محاولة البلوغ إلى واقع الفقه الاسلامي من أيسر طرقه وأسلمها.

أ2- العمل على تطوير الدراسات الفقهية والاستفادة من نتائجها

أ3 - تعليم الطالب المقارنة بين المذاهب الفقهية وعرض الادلة مناقشتها والترجيح في الاقوال بين المذاهب من خلال الادلة .

أ 4- بناء الشخصية العلمية والتربوية لمدرس المستقبل ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين.

أ5 - تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبر .

أ 6 – اعداد وتأهيل كادر تدريسي متخصص في العلوم الشرعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – مها رات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس ب 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. ب 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة. ب 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات التزامنية الحضورية ، وتسجيل المحاضرات ونشرها في الكلاس رووم 2- نشر محاضرات pdf وبور بوينت عبر الصفوف الالكترونية 3- المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني 4- التطبيق في الواقع العملي للحياة 5- اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة 6- امتحانات يومية 7 – واجبات اسبوعية 8 - كتابة التقارير .
طرائق التقييم
1-من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2-اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 3-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية . 4.الحضور 5. الانشطة الاختبارية 6. المناقشات (الاشتراك الفاعل اثناء المحاضرة) 7.الامتحانات اليومية 8.الاختبار النهائي
ج- الأهداف الوجدانية و القيمية ج1- مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي للحالات التي تستوجب استخدام الملكة الفقهية ج2-مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها . ج3- تنمية الحرص والمواظبة من خلال بناء شخصية اسلامية تجيد فن التحاور مع الآخر. ج 4- تقوية الشخصية عند طريق الايمان بالقدرات الذاتية بالتكرار والمشاركة الفعالة.
طرائق التعليم والتعلم
1- عرض شرائح البوربوينت 2- المقارنات العلمية 3- المناقشات التفاعلية 4- اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها 5- العصف الذهني والمناقشات
طرائق التقييم

1-من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2-اعطاء الطلبة دراسة حالة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 3-التقييم من خلال الامتحانات الشهرية . 4.الحضور 5. الانشطة الاختبارية 6. المناقشات (الاشتراك الفاعل اثناء المحاضرة) 7.الامتحانات اليومية 8.الامتحانات المقررة (الفصل النهائي) 9.الاختبار النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية د 2-أكسابهم معرفة بأهمية تطوير قابلياتهم من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف د3-التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة انواعه في اوقات الفراغ. د4- بيان الطريقة الصحيحة لقراءة المادة واستخدام المخططات والامثلة الواقعية لترسيخ المادة . د5- المرونة في التعامل والتواصل.

1.10 - بنية المقرر(الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		مباشرة الطلبة			
1	4	تحقيق اهداف معرفية	التعريف بمادة المواريث	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
2	4	تحقيق اهداف معرفية	الوارثون من الرجال والنساء	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة

4	4	تحقيق اهداف معرفية	ميراث الزوج والزوجة	الالقاء والمناقشات	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
5	4	تحقيق اهداف معرفية	ميراث الابن والبنت	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
6	4	امتحان شهري			
7	4	تحقيق اهداف معرفية	ميراث الام والاب	الالقاء والمناقشات	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
8	4	تحقيق اهداف معرفية	ميراث الجد والجدة	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
9	عطلة رسمية				
10	عطلة رأس السنة				
11	2	تحقيق اهداف معرفية	ميراث الاخت الشقيقة	الالقاء والمناقشات	الحوار وطرح الاسئلة
12	2	استلام ومناقشة التقارير			
13	2	تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية	ميراث الاخت لاب	الالقاء, والمناقشات	الحوار وطرح الاسئلة
14	2	تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية	ميراث الاخت لام	الالقاء, والمناقشات	الحوار وطرح الاسئلة
15	2	امتحان النصف السنوي			

10. 2 - بنية المقرر(الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط) :-					
الأسبوع	**الساعات**	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	تحقيق اهداف معرفية	التعريف بالوصية	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
2	**2**	تحقيق اهداف معرفية	شروط الوصية	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
3	**2**	تحقيق اهداف معرفية	مشروعية الوصية	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
4	**2**	تحقيق اهداف معرفية	شروط الموصي	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
5	عطلة رسمية				
6	امتحان شهري				
7	امتحان شهري				
8	**2**	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	شروط الموصى له	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على	1.شرح المادة من الطالب .

				شكل أسئلة	2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
9	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	شروط الموصى به	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
10	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	مبطلات الوصية	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
11	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	التزاحم في الوصايا	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
12	مناقشة التقارير				
13	2	تحقيق اهداف معرفية	مفسدات الوصية	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
14	2	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية	الوصية بالمنفعة	الالقاء والمناقشة وطرح المادة على شكل أسئلة	1.شرح المادة من الطالب . 2.الاختبارات اليومية. 3.طرح اسئلة فكرية
15	امتحان نهاية السنة				

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة : أ. احكام النكاح في الفقه الاسلامي / نظام الدين ب. احكام انهاء النكاح في الفقه الاسلامي / حمد عبيد الكبيسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر) :- أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....): ب- الفقه على المذاهب السبعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....): أ-مجلة علم الكلام الإسلامي . ب – الفقه الاسلامي وادلته
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت: أ – المكتبة الشاملة . ب – مكتبة أهل البيت (عليهم السلام) . ج - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت: /https://www.alukah.net

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
الاعتماد على كتب خارجية لبيان وتوضيح وتبسيط المسائل المطلوبة في المقرر مما يسهل على الطالب فهم المسألة الفقهية .

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:	**التوقيع:**	**التوقيع:**
عضوا:	**عضوا:**	**رئيسا:**
التاريخ:	**التاريخ:**	**التاريخ:**