- كلية الحكمة الجامعة -
استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2022 / 2023

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم: القانون

اسم المقرر (الحقوق العينية) :

استاذ المادة: م. م. على فليح حسن

ختم القسم
(مصادقة القسم)

ختم عمادة الكلية
(مصادقة العمادة)

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة (HiUC)
2. القسم العلمي	القانون
3. اسم المقرر (اسم المادة)	الحقوق العينية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري / الكتروني (عند بعد):حضوري
5. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3*30= 90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/ ٩ / 2022

8. اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:

أن يعرف الطالب بشكل واضح أسس الحقوق العينية المقررة له

التعريف للطالب بشكل عام عن مضمون المادتين الحقوق العينية وايضا بناء المنهج الدراسي وأساس

التعريف للطالب في ما يحتويه المواد الدراسية الخاصة

أن علم الحقوق العينية هما من أساسيات المواد في المرحلة الاولى ويعتبر النواة الأولية للدخول إلى عالم الجريمة والعقاب منذ بدايتها منذ قدم وحتى عصرنا الحديث وما تناوله النظريات والتشريعات الحديثة..

9. البنية التحتية للمقرر الدراسي:

أ. الكتاب المقرر الاساسي: الحقوق العينية المؤلف الأستاذ الدكتور (محمد طه البشير. ودكتور غني حسون طه العقوق العينية الأصلية والتبعية)

ب.المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,....) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب والبحوث المنشورة التي تخص هذه المواد (عبد الرزاق السنهوري الوسيط الأجزاء ٨و٩ و١٠)

ج. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب : النظريات والكتب والبحوث (الحقوق العينية شاكر ناصر حيدر حق الملكية بغداد ١٩٦٩)

د. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب: الدساتير العالمية الدولية، بمختلف اصنافها وأشكالها

مكتبة مصادر القانون الفرنسي https://t.me/waelbondok

مكتبة الفكر القانوني https://t.me/lawyerlegal17

10. مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-

أ- المعرفة

الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:

أ1-ان تتم المقارنة بين مكونات المنهج

أ٢-الاطلاع الدائم على ما تتضمنه وقائع المقرر

أ3- تطبيق الأساس الذي يبنى عليه المقرر

طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية): وذلك عن طريق المحاضرات الحضورية وكذلك عرض الوقائع وكل ماله علاقة بالدساتير العالمية منذ نشأتها والى يومنا هذا وسبل ضرب أمثلة وقائع حية من أجل إيصال المعلومة للطالب ومعرفة فحوى ما يحتويه المنهج

طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المعرفية): المناقشات الفردية والجماعية والتقارير

ب - المهارات

الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:

ب1 – طريقة الحوار وتبادل المعلومات وشرحها بطريقة واقعية مقاربة للواقع

ب2 - توضيح ما يحتويه الحقوق العينية من خلال دراسته وتوضيح عناوينه

ب3 – الورش والندوات المهمة جدا في تعزيز ثقافة وتوسيع فكر الطالب من الجوانب النظرية المهمة جدا وتطبيقها على الواقع الحي

طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية): طريقة المحاورة وما استنتجناه من خلال المحاضرة من الناحيتين الفردية والجماعية.

طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية): التقارير، الأبحاث، المكتبات ومصادر الكتب ، الامتحانات القصيرة، الواجبات المنزلية

ج- الوجدانية و القيمية

الأهداف الوجدانية و القيمية :

ج1- ان يشارك الطالب في النشاطات الطلابية والورش

ج2- ان يكون الطالب على قدر المسؤولية في البحث عن المعلومات والكتب والمصادر

ج3- الاطلاع المستمر وحب التعلم من قبل الطالب للدرس يعزز من ثقة الطالب والتحري

طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية): الإبتعاد عن الجانب التقليدي والاندماج مع أحداث وقائع الدرس.

طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية): الامتحانات الشفهي، تقديم ، الأبحاث والتقارير، المراجعة المستمرة.

1 درجات الطالب في الامتحانات الفصلية

٢ الاستمارات التقييمية عن المادة المقررة

٣ المراجعات المستمرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- المراجعات المستمرة من خلال الساعات التي تهدف للتطور التدريسي

د2- استعمال مهارات التواصل الإلكترونية

د3- استخدام المناهج الحاسوبية المتطورة في البحث عن المصادر.

11. بنية المقرر الدراسي

1. بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات العلم المطلوبة لتحقيق أهداف معرفية او مهاراتية وجدانية او مهارات عامة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	مقدمة عامة عن الحقوق العينية	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانات الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المصغرة
٢	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	مفهوم الملكية	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٣	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	أحق الملكية وعناصر وسلطات المالك	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٤	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	القيود القانونية على حق الملكية	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٥	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	مفهوم الملكية الشائع	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٦	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى	الدولة الاتحادية سلطة الشريك على الحصة الشائعة	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري

		المهارات العامة	او الشيئ الشائع		وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٧	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	قسمت المال الشائع وثارها	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٨	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	الشيوعي الجبري وتطبيقاتها	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٩	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	مفهوم الاستيلاء والالتصاق وانواعه	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٠	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	الحياة وانواعها	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١١	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	آثار الحيازة	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٢	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	حق التصرف	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٣	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	حق المنفعة والحقوق لمتفرعة عنه	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص

١٤	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	حق المساطحة وحق الارتفاق	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٥	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	الضمان العام والخاص	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص

1. بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-

الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات العلم المطلوبة لتحقيق أهداف معرفية او مهاراتية وجدانية او مهارات عامة	مفهوم الرهن التام	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	أركان الرهن التاميني	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانات الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المصغرة
٢	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	آثار الرهن التأميني بالنسبة للمتعاقدين	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٣	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	انتهاء الرهن التاميني	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص

٤		تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	تعريف الرهن الحيا ي وخصائصه	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٥	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	أركان الرهن احيازي	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٦	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	آثار الرهن الحيازي بالنسبة للغير	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٧	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	رهن الدين وانتهاء ارهن الحيازي	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٨	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	حق الامتياز واختلاف عن نوعي الرهن واثاره	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
٩	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	حقوق الامتياز العامة ن المنقول	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٠	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	حقوق الامتياز الخاصة عن المنقول	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١١	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	الامتيازات الخاصة العقارية	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري

					وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٢	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	الحقوق المتفرعة عن حق الملكية	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٣	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	رهن الدين وانتهاء الرهن الحيازي	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٤	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	انتهاء رهن الدين	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص
١٥	٣	تحقيق كل الأهداف المعرفية والوجدانية القيمة،إضافة الى المهارات العامة	مراجعة كاملة ملخص للكتاب	الالقاء والمناقشة والبرامج التوضيحية المساندة في التعليم	الواجبات المنزلية التقارير، الامتحانا الشفوية، التحري وجمع المصادر مع المحاضرات المص

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل الحديثة للتعليم وإيصال المعلومة للملتقى والابتعاد عن الجانب التقليدي البحت والتحدث المستمر في مايخص المادة (الحقوق العينية) لاسيما ان هذه المواد سبق وأن ذكرنا انها مواد اساسية وضرورية وذات منفعة قيمة لتوسيع ذهن الطالب القانوني ومعرفة الوقائع والأحداث والعقوبة المقررة لها.التعريف بالحقوق العينية وأهم النظريات التي تناولت هذه المادة من جميع النواحي ودور علماء واستاذة القانون الخاص وقانون واهميته وكذلك عرض الأمثلة التي تمت بصلة قريبة من الدرس وتناول المواضيع في ما يخص الحقوق العينية.

التوقيع:

اسم استاذ المادة : م. م. على فليح حسن

التاريخ: / / 2022

- -

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:	**التوقيع:**	**التوقيع:**
عضوا:	**عضوا:**	**رئيسا:**
التاريخ: / / 2022	**التاريخ: / / 2022**	**التاريخ: / / 2022**

- -

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:

التاريخ : / / 2022

- -

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:

اسم رئيس القسم :

التاريخ: / / 2022