|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.** | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي****جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي****دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** | **hiuc logo** |

**استمارة وصف المقرر الدراسي**

**للعام الدراسي**

**2023-2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم العلمي: الدراسات الإسلامية**

**اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية):** علوم الحديث / المرحلة الأولى

**تاريخ ملء الملف: / /**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع:****اسم استاذ المادة: أ.م.د. محمد سامي إبراهيم****التاريخ: 4/9/2023** | **التوقيع:****اسم رئيس القسم: أ.متمرس.د. بشير مهدي****التاريخ: 4/ 9/2024**  |

**دقـق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ: / /**

**وصف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **كلية الحكمة الجامعة** |
| 1. القسم العلمي
 |  قسم الدراسات الإسلامية |
| 1. اسم المقرر (اسم المادة)
 | علوم الحديث / المرحلة الأولى |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري **🗸**/ الكتروني (عن بعد) |
| 1. نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
 | سنوي **🗸** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2ساعة اسبوعياً (60 ساعة الكلي) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  **4/9/2023** |
| 1. أهداف المقرر:-

|  |
| --- |
| 1. التعریف بالأحاديث النبوية وكيفية دراستها رواية ودراية.
2. التعریف بالأطوار التي مر بها علوم الحديث النبوي الشريف.
3. تحدید أبرز السمات والخصائص التي تخص علوم الحديث.
4. مناقشة الآراء والافكار الحديثية بين القدماء والمحدثين.
5. طريقة واسلوب التفكير عند علماء الحديث.
6. تخریج طالب قادر على ان يكون مدرسا یدرس في المتوسطة والإعدادية.
7. تخریج طالب ملم بالمفاھیم الأساسية للعلوم الشرعية.
8. تخریج طالب ملم بالأساليب التربوية للتعامل مع المراھقین.
9. تخریج نخبة من الطلبة لدیھا القدرة على مواصلة الدراسة العلیا لرفد التعليم العالي مستقبلا.
10. تخریج طالب قادر على ان یدرس في المتوسطة والإعدادية.
11. تخریج طالب ملم بالمفاھیم الأساسية لمصطلح علوم الحديث.
12. تنبيه الطلاب من خطورة الكذب على رسول الله ﷺ لأنها تؤدي إلى النار.
 |

 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
 |
| **أ- الأهداف المعرفية** أ1. الالمام بأساسیات التفكیر بالمنھج المقرر.أ2.التمكین من تطبیق الأبعاد الأكادیمیة والتربویة في عملیة التدریس.أ3ـ تمكین الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالمقرر.ا4ـ اعداد الطالب نفسیا لتقبل المادة الدراسیة.أ5ـ تمكین الطالب للحصول على فھم مادة علوم الحديث.أ6ـ إعداد مدرسین مؤھلین للتدریس في المؤسسات التربویة.أ7.ـإعداد مدرس للدراسات الإسلامية بمستوى عالي الجودة. |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** ب1 - القدرة على المشاركة والحوارب2 ـان یتمكن الطالب من الربط بین المعلومات.ب3ـ تعلیم الطالب الوسائل والمھارات الخاصة بعلوم الحديث النبوي الشريف.ب4ـ تطویر القابلیة الذھنیة للطالب في مجال تخصصه العلمي والأكاديمي. |
|  طرائق التعليم والتعلم ، الحوار، النقد والنقاش بین الطلبة |
|  طرائق التقييم  |
| 1. تقدیم تقاریر.
2. المشاركة في النقاشات الصفية
3. درجات الامتحانات
4. الإختبارات الیومیة.
5. الإختبارات الشھریة.
6. حل اسئلة الامتحان المفتوح التي زود الطلاب بها من بداية الفصل الدراسي
 |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية و القيمية** ج1- حث الطالب على قراءة الكتب الخاصة بعلوم الحديث النبوي الشريف والرجوع الى المصادر العلمیة الدقیقة.ج-2 تشویق الطالب للمادة بوساطة اسلوب الترغيب والترهيب والاحداث التي تجلب الانتباه. ج3 - أن یعي الطالب أھمیة الدور الذي سوف یقوم به عند مزاولة مھنة التدریس. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. طریقة عرض المادة السابقة بشكل عام وفتح باب الحوار والمناقشة.
2. المحاضرات النظریة.
3. كتابة البحوث لمواضيع محددة مسبقا.
4. اعداد التقارير من غير الكتاب المقرر.
5. حل اسئلة الامتحان المفتوح التي زود الطلاب بها من بداية الفصل الدراسي.
6. الاطلاع على معلومات عبر البحث الالكتروني يخص المادة: (وهي كثيرة لا تختص بموقع محدد ومن ثم عرضها سريعاً ومناقشتها من قبل الطلاب بإشراف وتوجيه استاذ المادة)
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1. تقدیم تقاریر.
2. المشاركة في النقاشات الصفية.
3. درجات الامتحانات.
4. الإختبارات الیومیة.
5. الإختبارات الشھریة.
6. حل اسئلة الامتحان المفتوح التي زود الطلاب بها من بداية الفصل الدراسي.
 |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1- مهارات ادارة الصفد 2 ـ ان یكتسب الطالب مھارات تدریس في المدارس المتوسطة والإعدادية.د3ـ مھارات التقویم والتمییز بین الفئات حسب قابیلتھم العلمیة.د 4ـ حضور ندوات ومؤتمرات تخص مادة علوم الحديث. |

|  |
| --- |
| 1. 1 - بنية المقرر( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليمـــــــ | طريقة التقييمــــــ |
|  | **2** |  |  علوم الحديث تعارف ومحاضرة تمهيدية عن البرنامج الدراسي لهذا الفصل وبيان المفردات المنهجية والكتب المقررة والمساعدة، وطريقة شرح المحاضرة عن طريق ( الصف الالكتروني) وارسال المحاضرة مكتوبة وورد وpdf عن طريق الصف الالكتروني. وفيها الواجب الخاص بالمحاضرة ويتم استلام الواجب بداية المحاضرة اللاحقة، واستقبل اجاباتكم واستفساراتكم وملاحظاتكم عن طريق الصف الالكتروني مباشرة بعد المحاضرة، وأعددت لهم ( اسئلة الامتحان المفتوح لمادة علوم الحديث) اما عن كيفية حلها تقرأ السؤال وتفتح الكتاب وتقرأ الاجابة ومن ثم تغلق الكتاب وتجيب على السؤال بالصيغة التي فهمتها( الاجابة النصية كما في الكتاب ترفض وتهمل) ومطلوبة منكم قبل نهاية الفصل بعشرة أيام ، وتعتبر مراجعة شاملة ونشاط لك |  |  |
| **2** | **2** |  | المقصود بعلوم الحديث هو 1- دراسة الحديث النبوي الشريف من خلال دراسة السند (أي الرواة من الرجال الذين أوصلوا لنا الحديث الشريف، ومن الرواة النساء.2- دراسة المتن. |  |  |
| **3** | **2** |  |  |  |  |
| **4** | **2** |  |  |  |  |
| **5** | **2** |  |  |  |  |
| **6** | **2** |  |  |  |  |
| **7** | **2** |  |  |  |  |
| **8** | **2** |  |  |  |  |
| **9** | **2** |  |  |  |  |
| **10** | **2** |  |  |  |  |
| **11** | **2** |  |  |  |  |
| **12** | **2** |  |  |  |  |
| **13** | **2** |  |  |  |  |
| **14** | **2** |  |  |  |  |
| **15** | **2** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 10. 2 - **بنية المقرر( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** |
| **الأسبوع** | **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** |  |  |  علوم الحديث تعارف ومحاضرة تمهيدية عن البرنامج الدراسي لهذا الفصل وبيان المفردات المنهجية والكتب المقررة والمساعدة، وطريقة شرح المحاضرة عن طريق ( الصف الالكتروني) وارسال المحاضرة مكتوبة وورد وpdf عن طريق الصف الالكتروني. وفيها الواجب الخاص بالمحاضرة ويتم استلام الواجب بداية المحاضرة اللاحقة، واستقبل اجاباتكم واستفساراتكم وملاحظاتكم عن طريق الصف الالكتروني مباشرة بعد المحاضرة، وأعددت لهم ( اسئلة الامتحان المفتوح لمادة علوم الحديث) اما عن كيفية حلها تقرأ السؤال وتفتح الكتاب وتقرأ الاجابة ومن ثم تغلق الكتاب وتجيب على السؤال بالصيغة التي فهمتها( الاجابة النصية كما في الكتاب ترفض وتهمل) ومطلوبة منكم قبل نهاية الفصل بعشرة أيام ، وتعتبر مراجعة شاملة ونشاط لك |  |  |
| **17** |  | الاهداف المعرفية 1. الالمام بأساسیات التفكیر بالمنھج المقرر.
2. التمكین من تطبیق الابعاد الأكادیمیة والتربویة في عملیة التدریس.
3. تمكین الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالمقرر.
4. تقدیم تقاریر.
5. حل اسئلة الامتحان المفتوح.
6. درجات الامتحانات.
7. الإختبارات الیومیة.
8. الإختبارات الشھریة

اعداد الطالب نفسیا لتقبل المادة الدراسیةتمكین الطالب للحصول على فھم المادة 1. إعداد مدرسین مؤھلین للتدریس في المؤسسات التربویة.
2. إعداد مدرس للدراسات الإسلامية بمستوى عالي الجودة
 | المقصود بعلوم الحديث هو: 1- دراسة الحديث النبوي الشريف من خلال دراسة السند (أي الرواة الرجال الذين أوصلوا لنا الحديث الشريف.2- دراسة المتن ومعناه ما قاله النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم،  | المحاضرات. تقديم تقاريرالحوار، النقد والنقاش بین الطلبة، كتابة التقارير |  تقديم تقارير  |
| **18** |  | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1. القدرة على المشاركة والحوار
2. ان یتمكن الطالب من الربط بین المعلومات
3. تعلیم الطالب الوسائل والمھارات الخاصة بكتابة البحوث والتقاریر
4. تطویر القابلیة الذھنیة للطالب في مجال تخصصه العلمي والأكاديمي
 | مراجعة سريعة للمحاضرة السابقة ، استلام الواجب اليومي ومناقشته | ذاتها | تقدیم تقارير  |
| **19** |  | ذاتها | مراجعة عامة ومناقشات طلابية للمحاضرات السابقة بإشراف وتوجيه استاذ المادة | ذاتها |  |
| **20** |  | ذاتها | امتحان | ذاتها |  |
| **21** |  | ذاتها | أهمية السنة النبوي | ذاتها |  |
| **22** |  | ذاتها | تعريفات أولية لأهم ما يدور على ألسنة المحدثين من مصطلحات | ذاتها |  |
| **23** |  | ذاتها | الحديث القدسي والفرق بينه وبين القرآن الكريم | ذاتها |  |
| **24** |  | ذاتها | أقسام الحديث من حيث كثرة الطرق وقلتها. | ذاتها |  |
| **25** |  | ذاتها | **الحديث المتواتر** | ذاتها |  |
| **26** |  | ذاتها | الحديث الآحاد | ذاتها |  |
| **27** |  | ذاتها | أقسام الحديث بحسب ما ينتهي اليه غاية السند | ذاتها |  |
| **28** |  | ذاتها | المرفوع | ذاتها |  |
| **29** |  | ذاتها | الموقوف | ذاتها |  |
| **30** |  | ذاتها | إعادة سريعة لما سبق | ذاتها |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة: **تيسير مصطلح الحديث، د. محمود الطحان.** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر):-  |
|  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت:  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  1. الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية.
2. الاكثار من الامتحانات الشفوية التي تتطلب التفاعل مع المادة المطروحة
3. الاسهام في رفد الجامعات والكلیات والمؤسسات المختلفة بخریجین مؤهلين علمیا من حملة الدكتوراه

والماجستیر1. الاسهام في استعمال مختلف المهارات وتطبیق البرامجیات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنیات المختلفة.
2. الاهتمام بتوفیر فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابلیات وتوجهات الطلبة وارشادھم للتعلم المستمر لضمان تطویر كفاياتهم المعرفیة والمهارية والوجدانیة
3. ابدال الكتب المنهجية المقررة بمصادر حديثة كون الكتب القديمة يصعب فهمها واستيعاب مفرداتها من قبل طلبة هذه الايام، وتحتاج لوقت طويل لشرح المفردة وايضاحها لغالبية الطلاب، ونقطة أخرى جديرة بالاهتمام الا وهي ان الكتابين المقررين لا يغطي المفردات المقررة.
 |

 **اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **التوقيع:** **عضوا:** **التاريخ:** | **التوقيع:****عضوا: أ.م.د. محمد سامي إبراهيم****التاريخ:** | **التوقيع:****رئيسا: أ.د. بشير مهدي الطيف****التاريخ:** |