|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Picture 5 | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي | Picture 2 |

**-** كلية الحكمة الجامعة **-**

استمارة وصف المقرر الدراسيللعام الدراسي **2023 / 2024**

الكلية**:** كلية الحكمة الجامعة **–** بغداد

القسم**:** قسم الدراسات الاسلامية

اسم المقرر **(**المادة الدراسية**):** تفسير آيات الاحكام

استاذ المادة**:** م**.** م اساور فلاح هادي

|  |  |
| --- | --- |
| ختم القسم  **(**مصادقة القسم**)** | ختم عمادة الكلية  **(**مصادقة العمادة**)** |

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. القسم العلمي | الدراسات الاسلامية |
| 1. اسم المقرر **(**اسم المادة**)** | تفسير آيات الاحكام |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. نظام المقرر **(**فصلي**/** سنوي**)** | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية **(**الكلي**)** | ساعتان اسبوعياً |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 15 / 10/ 2023 |

1. اهداف المقرر **(**اهداف المادة الدراسية**)** الرئيسية**: 1-** تعريف الطلبة الدارسين على اساسيات مباحث مناهج المفسرين وتمكين الطلبة من معرفة التفسير للدراسات العليا **.**
2. **2-** تدريب الطلبة على دراسة النصوص القرانية واستخراج الدلالات اللفظية **.**
3. **3--** بناء قاعدة تستند على المصدر الاول من مصادر التشريع وهو القران الكريم من اجل بناء مجتمع متماسك وموحد **.**
4. البنية التحتية للمقرر الدراسي
5. الكتاب المقرر الاساسي: التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي
6. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:1- التفسير والمفسرين / محمد حسين الذهبي 2- مناهج المفسيرن / مساعد مسلم ال جعفر ومحي هلال سرحان 3- مباحث في علم التفسير / د. عبد الستار حامد الدباغ 4- المباديء العامة لتفسير القران الكريم / د. يونس المرعشلي 5- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر / محمد حسين الصغير
7. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:1- مكتبه اهل البيت الالكترونية 2- مكتبة الشاملة الالكترونية 3- مكتبة الجامع الكبير الالكترونية .
8. مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم**:-**

|  |
| --- |
| 1. المعرفة   الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب**:**  أ1-ان يتمكن الطالب من اكتساب المعرفة والفهم في مجال اختصاصه .  أ2- الوعي القراني الذي من خلاله يوضح طرق معرفة تفسير القران ومناهج المفسرين .  أ3- يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .  4- اثر النحو في تفسير الايات القرانية واراء العلماء في ذلك .  طرائق التعليم **(**التي تحقق الاهدف المعرفية**):**  **1-** استخدام الطريقة الاستقرائية في المحاضرة الحضورية  **2-** المناقشات التفاعلية **.**  **3-** العصف الذهني والمناقشات **.**  طرائق التعلم **(**التي تحقق الاهدف المعرفية**):**  **1-** الاختبارات الشفهية والتحريرية **.**  **2-** تقديم البحوث والتقارير ومناقشتها **.**  **3-** الحضور **.**  **4-** اختبار مفاجيء مع امكانبة فتح المقرر الدراسي **.**  **5-** الامتحانات الشهرية **.**  طرائق التقييم **(**التي تحقق الاهدف المعرفية**):**  **1-** الاختبارات الشفهية والتحريرية **.**  **2-** تقديم البحوث والتقارير**.**  **3-** الحضور**.**  **41**اختبار مفاجيء |
| ب **-** المهارات  الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب**:**  ب1 -استخدام التقنيات التربوية الحديثة في انماء وتطوير مجال الاختصاص.  ب2 - يطور قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية المعاصرة .  ب3 –يرفد دوائر الدولة والموسسات التربوية المختصين بالعلوم الاسلامية .  طرائق التعليم **(**التي تحقق الاهدف المهاراتية**):**  **1-** استخدام التقنيات التربوية الحديثة في مجال تطوير الاختصاص **.**  **2-** اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها **.**  **3-** المناقشات التفاعلية **.**  **4-** العصف الذهني والمناقشات **.**  طرائق التعلم **(**التي تحقق الاهدف المهاراتية**):**  **1-** المناقشة والتقاير  طرائق التقييم **(**التي تحقق الاهدف المهاراتية**):**  **1-** اختبار التعريف  **2-** الاختبار المقالي الغير محدد  **3-** الاختبارات القصيرة |
| ج**-** الوجدانية و القيمية  الأهداف الوجدانية و القيمية **:**  ج1-زيادة الوعي لدى الطلبة باهمية معرفة مباحث مناهج المفسرين .  ج2-زرع القيم الدينية والاجتماعية والثقافية الصائبة وبيان اثر الوجدان الانساني في عملية تصويب السلوك .  ج3-زيادة القدرة على معرفة التفسير الصحيح للقران الكريم .  4- يمارس بحماس الحوار والنقد والنقاش من دون ابراز التعصب وانما مع الدليل الصحيح .  طرائق التعليم **(**التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية**):**  **1-** طريقة المحاضرة **.**  **2-** استراتيجية العصف الذهني **.**  **3-** المناقشة**.**  طرائق التعلم **(**التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية**):**  **1-** مناقشة التقارير والبحوث  **2-** الحضور والمناقشة في المادة المطروحة  **3-** الاختبار النهائي  طرائق التقييم **(**التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية**):**  **1-** الاختبار المقالي الغير محدد**2-** الاختبارات القصيرة  **3-** الحضور **4-** اعداد التقاير وطريقة الملاحظة والتوجية غير مباشر  **5-** الاختبار النهائي |
| د **-** المهارات العامة والتأهيلية المنقولة  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  د1-تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات لديهم من خلال التشجيع المستمر على ضرورة التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لانجاز متطلباتهم الدراسية  د2- التركيز على الاعتماد على الذات  د3-استغلال الوقت بالشكل الصحيح  4- استخدام الطرق الصحيحة في قراءة المادة بالوسائل الحديثة  5- استخدام الطرق الصحيحة للتواصل مع الاساتذة |

1. بنية المقرر الدراسي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر **(** الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي **(**الكورسات**)) :-** | | | | | |
| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | 2 | تحقيق اهداف معرفية | إباحة الطيبات وتحريم الخبائث | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **2** | 2 | تحقيق اهداف معرفية | تحريم الربا | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **3** | 2 | تحقيق اهداف معرفيه واهداف وجدانية | مكاتبة المدين | الالقاء والعصف الذهني | طرح الاسئلة |
| **4** | 2 | تحقيق اهداف معرفية وتحقيق القياس والتقويم | حكم قبول التوبه | الالقاء والعصف الذهني | الامتحان اليومي الشفهي |
| **5** | 2 | امتحانات الشهر الاول |  |  |  |
| **6** | 2 | تحقيق القياس والتقويم | صلاة الخوف | الالقاء ، والعصف الذهني | الامتحان الشهري |
| **7** | 2 | تحقيق اهداف معرفيه واهداف وجدانية ومهاراتية | الأطعمة المحلله والمحرمة | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **8**  تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | 2 | يوم الميلاد المجي |  |  | الامتحان الشهري |
| **10** | 2 | تحقيق القياس والتقويم | وجوب الانقياد الى أوامر الله |  | طرح الاسئلة |
| **11** | 2 | تحقيق اهداف معرفيه | تحريم الخمر والقمار | محاضرة امناقشة | طرح الاسئلة |
| **12** | 2 | تحقيق القياس والتقويم | التسميه عند المذبح | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **13** | 2 | امتحانات نصف السنة |  |  |  |
| **14** | 2 | تحقيق اهداف معرفيه واهداف وجدانية ومهاراتية | القرار من الزحف | المناقشات | طرح الاسئلة |
| **15** | 2 | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | امتحان الشهر الثاني |  | الامتحان الشهري |
| **2 -** بنية المقرر **(** الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط **) :-** | | | | | |
| الأسبوع | عدد  الساعات | عطلة نصف السنة | اسم الوحدة / أو الموضوع |  |  |
| **16** | 2 | تحقيق اهداف معرفية | قسمة الغنائم | الالقاء والنقاشات | طرح الاسئلة |
| **17** | 2 | السيمنار ٣ لمشاريع التخرج |  |  |  |
| **18** | 2 | تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية | منع المشركين من دخول المسجد الحرام | الالقاء والعصف الذهني | طرح الاسئلة |
| **19** | 2 | تحقيق اهداف معرفية وتحقيق القياس والتقويم | تعظيم شعار الله | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **20** | 2 | عيد النوروز |  |  |  |
| **21** | 2 | امتحان شهري |  |  |  |
| **22** | 2 | تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهاراتية | آيات الحجاب | الالقاء والمناقشات | الامتحان اليومي الشفهي |
| **23** | 2 | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | الامتحان الشهري |  | الامتحان الشهري |
| **24** | 2 | تحقيق اهداف عامة وتأهيلية | مراجعة عامة | الالقاء والعصف الذهني | الامتحان اليومي الشهري |
| **25** |  | تحقيق القياس والتقويم | استلام ومناقشة التقارير | والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **26** |  | عطلة عيد العمال |  |  |  |
| **27** |  | تحقيق القياس والتقويم | بيان أهمية تفسير ايات الاحكام | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **28** |  | تحقيق اهداف معرفي | مناقشة عامة | الالتقاء والعصف الذهني | طرح الاسئلة |
| **29** |  | المؤتمر الطلابي السنوي |  | انفكاك الطلبة للتطبيق |  |
| **30** | 2 | امتحانات اخر السنة |  |  |  |

1. خطة تطوير المقرر الدراسي**. 1-** الاسئلة الافتراضية نهاية كل موضوع **. 2-** الاثار والاهداف القيمية والسلوكية في كل موضوع **.**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

التوقيع**:**

اسم استاذ المادة **:**

التاريخ**: / / 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم

اللجنة العلمية في القسم**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التوقيع**:**  عضوا**:**  التاريخ**: / /2024** | التوقيع**:**  عضوا**:**  التاريخ**: / / 2024** | التوقيع**:**  رئيسا**:**  التاريخ**: / / 2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

التوقيع**:**

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**:**

التاريخ **: / / 202**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع**:**

اسم رئيس القسم **:**

التاريخ**: / /2024**