|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: قسم الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): النحو والصرف**

**استاذ المادة: م. د. مروة جاسم محمد**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم****(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية****(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي**
 |  قسم الدراسات الإسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)**
 | النحو والصرف |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | حضوري  |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)**
 | النظام السنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 3 ساعات أسبوعيا |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |  30 / 12 / 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

وصف لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر

1. ان يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي
2. ان يتعرف الطالب على أسس بناء المنهج الدراسي الحديث
3. ان يعرف الطالب مفردات المنهج
4. ان يميز بين التنظيمات المختلفة للمادة الدراسية
5. ان يدرك التأصيل لمفردات النحو والصرف
6. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
7. الكتب المقررة المطلوبة في مادة النحو: شرح ابن عقيل /ج1، وجامع الدروس العربية / مصطفى الغلايني، ومعاني النحو / لفاضل السامرائي.

الكتب المقررة في مادة الصرف: شذا العرف في فن الصرف/ احمد الحملاوي، المهذب في علم الصرف/ هاشم طه شلاش، التطبيق الصرفي/ محمد عبد الراجحي، الواضح في الصرف/ محمد الحلواني، الصرف الوافي/ هادي النهر.

1. المراجع الرئيسية (المصادر):

شرح ابن عقيل /ج1

جامع الدروس العربية / مصطفى الغلايني

معاني النحو / فاضل السامرائي

شذا العرف في فن الصرف / احمد الحملاوي

المهذب في علم الصرف/ هاشم طه شلاش

1. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب (المجلات العلمية ):

المجلات المحكمة ومجامع اللغة العربية ومعاجم اللغة

1. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

شبكة ويكبيديا، والموسوعة الشاملة ومواقع أخرى بحسب ما يتلاءم مع المادة الدراسية

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**

**الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**أ1-تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية أ2-تربية الطالب على أسس وقواعد لسانية فصيحة أ3- تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطقأ4- ان يعرف كيفية القراءة بشكل سليم أ5- ان يحيط علما بالمصطلحات النحوية مع دلالاتهاأ6- القدرة على الربط بين المهارات اللغوية المكتسبة وتطبيقها في الاستعمالات اللغوية المختلفة**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات الكتابية والبحثية **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**تقديم المشاريع عن طريق المهمة الدراسية ، التغذية الراجعة من الزملاء واستاذ المقرر**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** |
| **ب - المهارات** **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**ب1 – معرفة الطالب لمفهوم المستويات اللغوية ب2 – قدرة الطالب على تقييم مستويات الأداء اللغويب3 – تمكين الطالب من تحليل الواقع اللغوي**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات الكتابية والبحثية**طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**الالقاء والمناقشة والعصف الذهني**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**الاستجواب والمناقشة والعصف الذهني |
| **ج- الوجدانية و القيمية** **الأهداف الوجدانية و القيمية :**ج1- ان يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاولة مهنة التدريسج2- ان يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي والادبي لأمته ومواكبة الجديدج3-ان يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء العامية السلبية والمصطلحات الأجنبية المنتشرة بشكل واسع**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):*** المحاضرة ، طريقة العرض باستخدام البور بوينت
* المشاركة في المناقشات داخل الصف

**طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):*** طريقة المناقشة والعصف الذهني اثناء شرح المادة
* التقارير القصيرة المتكاملة

**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**-امتحان منتصف الكورس -اختبارات يومية مفاجئة- مشاركات ومناقشات صفية - واجبات بيتية  - الاختبارات التحريرية: المقالية والموضوعية |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )د1- تمكين الطالب من المهارات العامة حول إمكانية مناقشة وتحليل الأمثلة الفعلية للنحود2- تمكين الطالب من التعامل مع مختلف المفاهيم الخاصة بمنهج المادة د3-تمكين الطالبمن القدرة على التكلم باللغة العربية الصحيحة |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-**
 |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | اعريف النحو لغة واصطلاحا وتعريف الكلام والكلم | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **2** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | علامات الاسم  | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **3** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | علامات الفعل والحرف  | الالقاء والمناقشة  | الاستجواب  |
| **4** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | المعرب والمبني  | الالقاء والمناقشة  | طرح الأسئلة ومناقشتها |
| **5** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | الأسماء الستة والاسم المثنى | الالقاء والمناقشة  | العصف الذهني |
| **6** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | جمع المذكر السالم والاسم الذي لا ينصرف | الالقاء والمناقشة  | العصف الذهني  |
| **7** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | تعريف الصرف والميزان الصرفي | الالقاء والمناقشة | الاستجواب |
| **8** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | عطلة ذكرى النصر على داعش |  |  |
| **9** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | النكرة والمعرفة | الالقاء والمناقشة | الاستجواب |
| **10** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | يوم الميلاد المجيد |  |  |
| **11** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | عطلة راس السنة الميلادية |  |  |
| **12** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | الممنوع من الصرف | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **13** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | الفعل واقسامه | الالقاء والمناقشة | الاستجواب  |
| **14** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | مراجعة المادة الدراسية | الالقاء والمناقشة | العصف الذهني |
| **15** | **3** |  | امتحان الفصل الدراسي الأول  | الالقاء والمناقشة | تطبيقات نصية متنوعة على الفعل |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** |
| **الأسبوع** | **عدد****الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | الضمير  | الالقاء والمناقشة  | الاستجواب |
| **17** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | التقديم والتاخير | الالقاء والمناقشة | العصف الذهني |
| **18** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | العلم  | الالقاء والمناقشة | الاستجواب  |
| **19** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | الصحيح والمعتل | الالقاء والمناقشة | طرح الأسئلة  |
| **20** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | كيفية اعراب اللقب مع الاسم | الالقاء والمناقشة | العصف الذهني |
| **21** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | المجرد والمزيد واوزانهما | الالقاء والمناقشة | الاستجواب |
| **22** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | المبتدأ والخبر | الالقاء والمناقشة | الاستجواب |
| **23** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | الخبر المفرد | الالقاء والمناقشة | الاستجواب |
| **24** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | معاني الزيادة والجامد المنصرف | الالقاء والمناقشة | الاستجواب |
| **25** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | مسوغات الابتداء بالنكرة | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **26** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | حذف المبتدأ والخبر جوازا ووجوبا  | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **27** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | كان واخواتها | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **28** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | المبني للمعلوم والمبني للمجهول | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **29** | **3** | تحقيق المهارات المعرفية | توكيد الفعل بنوني التوكيد الثقيلة والخفيفة | الالقاء والمناقشة | الاستجواب والعصف الذهني |
| **30** | **3** |  | امتحان الفصل الدراسي الثاني |  |  |

1. **بنية المقرر الدراسي**
2. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

1-زيادة عدد الساعات المقررة للمادة بحيث تصبح 4 ساعات على الأقل

2- الاعتماد على كتاب جامعي معتمد من وزارة التعليم العالي

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : م.د. مروة جاسم محمد**

**التاريخ: 30 / 12 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:****عضوا:****التاريخ: / / 2022** | **التوقيع:****عضوا:****التاريخ: / / 2022** | **التوقيع:****رئيسا:****التاريخ: / / 2022** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : / / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم : أ.د. بشير مهدي الطيف**

**التاريخ: / / 2023**