|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 3202 / 4202**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: هندسة تقنيات الأجهزة الطبية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): إدارة المشاريع Projects Management**

**استاذ المادة: أ.م.د. فالح حمزة عيدان**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. القسم العلمي | **هندسة تقنيات الأجهزة الطبية** |
| 1. اسم المقرر (اسم المادة) | **إدارة المشاريع Projects Management** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري / الكتروني (عند بعد): **حضوري** |
| 1. نظام المقرر (فصلي/ سنوي) | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | **30 أسبوع بمعدل ساعتين / أسبوع** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 23/10/ 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

**إكساب الطالب مفاهيم تتعلق بالأنشطة الإدارية التي تمارسها المنظمة وتطبيقاتها ، وتعريف الطالب بمبادئ وعناصر إستراتيجيات إدارة المشاريع من حيث التخطيط والجدولة والسيطرة على النشاط ، وفيها يتم التأكيد على الأساليب الكمية لإتخاذ النظر في جميع النشاطات والوظائف الإدارية للمشروع فضلاً عن تناول التجارب الحديثة للإدارة اليابانية مقارنة بالإدارة الأمريكية (الغربية بصورة عامة) .**

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
2. الكتاب المقرر الاساسي:
3. **كتاب دليل معرفة إدارة المشاريع (دليل PMBOK) .. إعداد إدارة المشاريع (BMI) .**
4. **كتاب دار المشروع : نهج الأنظمة للتخطيط والجدولة والتحكم .. المؤلف Harold Kerzner .**
5. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:
6. **إدارة المشاريع .. لمركز البحوث والدراسات متعدد التخصصات (MDRSC) .**
7. **المكنون المعرفي لإدارة المشاريع (PMI) .**
8. **الدليل المعرفي لإدارة المشروع .**
9. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:
10. **كتاب إدارة المشاريع .. للمؤلف رفع معبد الوهاب الكعود (2006) .**
11. **كتاب ‘دارة المشروعات (باتريك هاربرسميت) عام (2011) .**
12. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:
13. **موقع الكتروني Agile Project management إدارة مشاريع رشيقة .**
14. **موقع الكتروني Project management made easy أصبحت إدارالمشروع سهلة .**
15. **موقع الكتروني www.mondy.com .**
16. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

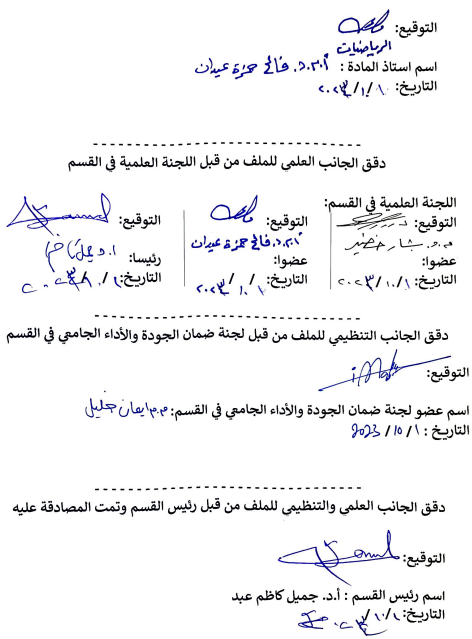
|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ1- **إكساب الطلبة مفاهيم تتعلق بالأنشطة التقنية الإدارية .**  أ2- **تعريف الطلبة بمبادئ إستراتيجيات إدارة المشاريع للتخطيط والجدولة والسيطرة.**  أ3- **تناول التجارب الحديثة للإدارة المتداولة في العالم المتقدم .**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**   1. **طريقة المحاضرة التوضيحية .** 2. **طريقة حل المشكلة لكون الطلبة يتخرجون مهندسين تطبيقيين .** 3. **طريقة المحاكاة والحوار للتعليم في مفاهيم إدارة المشاريع .**   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**   1. **طريقة حل المشكلات في إدارة المشاريع بمجالات الاجهزة الطبية .** 2. **طريقة عصف الأفكار في الإدارة بأسلوب الـ Home Work .** 3. **طريقة المشروع للتعلم الذاتي في مواجهة مشكلات الاجهزة الطبية .**   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**   1. **طريقة الاختبارات التحريرية سواء كان بالاسلوب الحديث أو المتعارف عليه .** 2. **طريقة وضع الحلول الشفوية السريعة بالوقت المحدد (Oral Examination) .** 3. **طريقة دراسة وتقييم الاداء التقويمي في مواجهة مشكلات الاجهزة الطبية .** |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  ب1 -  **كسب المهارات المعلوماتية من خلال التنبؤ والاستنباط خلال المحاضرة .**  ب2 – **الحصول على مهارة تبسيط الإجراءات وإتخاذ القرار في حل مشكلة ما .**  ب3 – **إتقان عملية الجدولة ورسم مخططات شبكة المشاريع وحساب المسار والكلفة.**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**   1. **طريقة الشرح التوضيحي لتنمية المهارات مهما كان نوعها (الذهنية والحركية) .** 2. **طريقة تمثيل الأدوار في المحاكاة من خلال بناء النماذج المهاراتية من خلال التعليم .** 3. **طريقة العرض التنافسي بين الطلبة لإثارة كسب المهارات في المناقشات والقرار .**   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**   1. **إعداد التقارير الفنية لكسب مهارات التعلم الذاتي .** 2. **طريقة حل المشكلة الهندسية وفق تقنيات محكمة .** 3. **طريقة التمرس على الاجابات السريع في تنمية مهارة الفهم والادراك .**   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**   1. **طريقة الاختبارات العملية في كيفية إدارة المشاريع .** 2. **طريقة وضع الحلول الشفوية السريعة بالوقت المحدد (Oral Examination) .** 3. **طريقة دراسة تقييم الاداء التقويمي في مواجهة مشكلات الاجهزة الطبية (عملي ونظري).** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- **إن كسب المعرفة والمهارات المرغوبة للمجتمع هي التي تحدد اتجاه النظام التعليمي.**  ج2- **تحقيق الجوانب التي تضمن الاتجاهات والقيّم والميول والتقدير في الهدف .**  ج3- **التعمق بالمجال المعرفي والمجال الوجداني والمجال الحركي التنفيذي .**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**   1. **طريقة المحاكاة المبنية على الحوار والمناقشات الجادة ليكون الطالب محور التعليم .** 2. **طريقة الاستنباط والاستكشاف لتحقيق وجدانية وقيمية المكتسب بالتعليم .** 3. **طريقة الاجراء العملي التطبيقي في تتبع الأحداث التعليمية بالوجدان والقيّم .**   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**   1. **إعداد التقارير الفنية لكسب مهارات التعلم الذاتي بدمج الاحساس مع الطبيعي .** 2. **طريقة حل المشكلة الهندسية وفق تقنيات محكمة في إدارة المشاريع .** 3. **طريقة التمرس على الاجابات السريع في تنمية مهارة الفهم والادراك في جوانب التقنية.**   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**   1. **طريقة الاختبارات العملية في كيفية إدارة المشاريع بتمثيل الأدوار والمحاكاة .** 2. **طريقة وضع الحلول الشفوية السريعة بالوقت المحدد (Oral Examination) .** 3. **تقييم الاداء التقويمي باستمارة تبني مواجهة مشكلات الاجهزة الطبية (المقابلة المقننة).** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  د1- **تنمية مهارات التواصل والمرونة العقلية لخلق الذكاء الميداني .**  د2- **القدرة على تقبل التغيير والتأقلم معه .**  د3- **إكتساب مهارة التحليل واتخاذ القرار في إدارة المشروع وتحقيق الجدوى منه .** |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات))** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات**  **2ساعة نظري +1 ساعة عملي** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2+1** | **تزويد الطلبة (الخريج كمهندس تقني في إختصاص الأجهزة الطبية ) بالمعارف والمعلومات والمهارات الحسية والحركية بالإتجاهات الوجدانية والقيميّة في موضوع المقرر الدراسي (إدارة المشاريع Projects Management)** | **Introduction to PM** | **1- طريقة المحاضرة التوضيحية**  **2-طريقة حل المشكلة**  **3-المحاكاة والحوار**  **4-طريقة عصف الأفكار من خلال تنفيذ الواجبات البيتية Homework**  **5-طريقة وضع الحلول السريعة**  **Oral Examination** | **1-الاختبارات النظرية والعملية**  **2-إعداد التقارير الفني**  **3-تقييم الأداء التقويمي من خلال الاستبيان**  **4-تنفيذ المشروع عملياً**  **5-الامتحانات المفاجئة** |
| **2** | **2+1** | **Planning & Control** |
| **3** | **2+1** | **Scheduling Methods** |
| **4** | **2+1** | **Gant Chart** |
| **5** | **2+1** | **Networks Methods** |
| **6** | **2+1** | **Constant Time Network** |
| **7** | **2+1** | **Pert Network** |
| **8** | **2+1** | **Pert Network** |
| **9** | **2+1** | **Critical Path Method** |
| **10** | **2+1** | **Critical Path Method** |
| **11** | **2+1** | **Precedence Dia. Method** |
| **12** | **2+1** | **Project Phases** |
| **13** | **2+1** | **Choice project Location** |
| **14** | **2+1** | **Process Design** |
| **15** | **2+1** | **Choice of Technology** |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط )** | | | | | |
| **16** | **2+1** | **تزويد الطلبة (الخريج كمهندس تقني في إختصاص الأجهزة الطبية ) بالمعارف والمعلومات والمهارات الحسية والحركية بالإتجاهات الوجدانية والقيميّة في موضوع المقرر الدراسي (إدارة المشاريع Projects Management)** | **Financial Analysis** | **1- طريقة المحاضرة التوضيحية**  **2-طريقة حل المشكلة**  **3-المحاكاة والحوار**  **4-طريقة عصف الأفكار من خلال تنفيذ الواجبات البيتية Homework**  **5-طريقة وضع الحلول السريعة** | **1-الاختبارات النظرية والعملية**  **2-إعداد التقارير الفني**  **3-تقييم الأداء التقويمي من خلال الاستبيان**  **4-تنفيذ المشروع عملياً**  **5-الامتحانات المفاجئة** |
| **17** | **2+1** | **Purchase new Machine** |
| **18** | **2+1** | **Managing work Force P** |
| **19** | **2+1** | **Japans work force MP** |
| **20** | **2+1** | **New approach EV & Perf** |
| **21** | **2+1** | **Material Handling** |
| **22** | **2+1** | **Concepts MRP system** |
| **23** | **2+1** | **MRP Virus in Time syste.** |
| **24** | **2+1** | **Activities in project** |
| **25** | **2+1** | **Activities Breakdown** |
| **26** | **2+1** | **Measuring Project Tools** |
| **27** | **2+1** | **Methods Study** |
| **28** | **2+1** | **Types of work measurn.** |
| **29** | **2+1** | **Time Study** |
| **30** | **2+1** | **Time Management** |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
2. **تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي لتخصص الاجهزة الطبية عموماً .**
3. **مواكبة استحداث المناهج والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي .**
4. **السعي بالخطط المرحلية لمواكبة حافات التطور العلمي من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة ومؤسسات البحث العلمي لأجل التبادل الثقافي في كسب الخبرات والمهارات في تنمية المقررات الدراسية (مادة إدارة المشاريع لطلبة تخصص الأجهزة الطبية .**

----------------------------------------------------------------------------------------------------

****

