|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي****جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي****دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**استمارة وصف المقرر الدراسي**

**للعام الدراسي(2023-2024 )**

**كلية الحكمة الجامعة** -

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم العلمي: الانكليزي**

**اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية):** العربية العامة**/** المرحلة الأولى

**تاريخ ملء الملف : 26 / 11 / 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :****اسم استاذ المادة :م.د.إسراء زيدان خلف****التاريخ: 11/18/ 2023** | **التوقيع :****اسم رئيس القسم : أ.د .منذر عبد الرزاق سبع****التاريخ: 18 / 11 / 2023** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: م.م سعد سمير**

**التاريخ: / / 2023**

**وصف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| * المؤسسة التعليمية
 | **كلية الحكمة الجامعة** |
| * القسم العلمي
 |  قسم الانكليزي/ المرحلة الأولى |
| * اسم المقرر (اسم المادة)
 | العربية العامة |
| * أشكال الحضور المتاحة
 |  حضوري |
| * نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
 | النظام الفصلي |
| * عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 2ساعة اسبوعياً ( 60 ساعة الكلي) |
| * تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  23/ 11/ 2023 |
| * أهداف المقرر:-

|  |
| --- |
| وصف لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر* المعرفة:
* أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي
* أن يتعرف الطالب على أسس بناء المنهج الدراسي الحديث
* أن يعرف الطالب مكونات المنهج
* أن يميز بين التنظيمات المختلفة للمادة الدراسية
* أن يدرك التأصيل لمفردات النحو
 |

 |
| * البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص/عبد القادر حسن أمين، حميد مخلف احمد الهيتيالدكتور قحطان رشيد، أ.د فاروق خلف (الجزء الثاني) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها ، الدكتور: ف عبد الرحيم، ج2، 1418ه، المدينة المنورة |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | شبكة ويكبيديا، والموسوعة الشاملة ومواقع اخرى كثيرة بحسب مايتلاءم مع فحوى الموضوع وتفرعاته |

|  |
| --- |
| * مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
 |
| * الاهداف المعرفية
* أن يطبق أسس المقرر
* أن يطلع على واقع بناء المقرر
* أن يقارن بين بناء المقررات
* أن يطبق بناء المقرر وفق مكونات المنهج
* أن يقارن بين مكونات المنهج
* أن يطبق بناء المقرر التتابعي والتكاملي
 |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب1- الطرائق الاستكشافيةب2- المناقشة الجماعيةب3-الطريقة الحوارية |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
| - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات الكتابية والبحثية- تقديم المشاريع عن طريق المهمة الدراسية- التغذية الراجعة من الزملاء واستاذ المقرر |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .ج1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية ، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:ج2- ان يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة.ج3- ان يشارك المتعلم في ورش العمل. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * تكوين فرق لاكمال المتطلبات
* المشاركة في المناقشات داخل الصف وخارجه (الايميل ، المنتديات)
 |
|   طرائق التقييم |
| * تقديم البحوث عن طريق نشر مهمة للطالب يرفق فيها تلك المشاريع.
* امتحان منتصف الكورس .
* اختبارات يومية مفاجئة .
* مشاركات ومناقشات صفية .
* واجبات بيتية .
* المناقشات التفاعلية.
 |

|  |
| --- |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .وصف لمهارات العلاقات الشخصية ، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:ج1- أن يتحمل المسؤولية في البحث عن المعلومة بشكل دقيق .ج2- أن يشارك المتعلم في عمل البحث ومايتطلب ذلك منه من جهد لكي يثبت نفسه أمام استاذه.ج3- التساؤل : إثارةالأسئلة لدى الطالب عن كيفية البحث في المعاجم وأنواع المدارس المعجمية والمصادر المناسبة وكيفية التغلب على المعوقات وأسباب فشل أو نجاح العملية البحثية وطرق علاجها . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * التقارير القصيرة والمتكاملة .
* المشاركة في المناقشات داخل الصف وخارجه (الايميل ، المنتديات).
 |
|  طرائق التقييم |
| * تقديم المشاريع عن طريق نشر مهمة للطالب يرفق فيها تلك المشاريع
* اعداد دراسات المقارنة بين العلماء الموجودة فعلا في الحياة الواقعية .
* إعداد التقارير ليتعرف الطالب على آلية البحث المطلوبة منه في النحو والأدب ومعرفة كيفية تطبيقها على ارض الواقع .
 |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).* تمكين الطالب من المهارات العامة حول امكانية مناقشة وتحليل الأمثلة الفعلية للنحو.
* تمكين الطالب من التعامل مع مختلف المفاهيم الخاصة بمنهج المادة.
* تمكين الطالب من القدرة على التكلم باللغة العربية الصحيحة الخالية من الأغلاط النحوية.
 |

|  |
| --- |
| * بنية المقرر الدراسي
 |
| * بنية المقرر
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الجملة العربية ، وأنواعها | محاضرات ونقاش | تدريبات عن الموضوع |
| 2 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الفاعل ونائب الفاعل | محاضرات ونقاش | تدريبات عن الموضوع |
| 3 | 2 |  | امتحانات الشهر الأول |  |  |
| 4 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الفعل الماضي وإضافته الى الضمير | محاضرات ونقاش | امتحانات نظرية وواجبات منزلية |
| 5 | 2 | تحقيق أهداف وجدانية | الفعل الماضي وإضافته إلى الضمير المستتر والضمير البارز  | محاضرات ونقاش | تدريبات عن الموضوع |
| 6 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الفعل المضارع مسند إلى بعض الضمائر | محاضرات ونقاش | تطبيق تمارين عن الموضوع |
| 7 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | العدد من 21الى30 مع المعدود المذكر | محاضرات ونقاش | عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات يستخرج منها العدد |
| 8 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الفعل المضارع مسند إلى بعض الضمائر،علامة رفع الفعل المضارع | محاضرات ونقاش | عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات يستخرج منها العدد |
| 9 | 2 | تحقيق اهداف القياس والتقويم | امتحان تحريري | امتحان تحريري |  |
| 10 | 2 | تحقيق أهداف معرفية | الافعال الناقصة | محاضرات ونقاش | عمل مهمة دراسية تحتوي على جمل اسمية وفعلية |
| 11 | 2 | تحقيق أهداف معرفية | تانيث الأسماء الدالة على الألوان، الفرق بين (عمر وعمرو ) | محاضرات ونقاش | عمل مهمة دراسية تحتوي على سماء والطلب من الطالب تانيث الاسماء |
| 12 | 1 | تحقيق اهداف القياس والتقويم | امتحان الفصل الدراسي الأول | امتحان حضوري |  |
| 13 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | حذف النون في الأفعال الخمسة في حالة النصب ، وبناء الفعل المضارع المسند الى نون النسوة | محاضرات ومناقشة | عمل تمارين |
| 14 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | حذف النون في الأفعال الخمسة في حالة الجزم | محاضرات ونقاش | عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات تستخرج من الفاعل |
| 15 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | امتحانات نصف السنة | محاضرات ونقاض | عمل واجب بيتي |
| * بنية المقرر
 |
| 16 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الحروف المشبهة بالفعل | محاضرات ونقاش | عمل واجب بيتي لاستخراج الكلمات ونوع الخبر |
| 17 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | إعراب الاسماء الخمسة | محاضرات ونقاش | عمل واجب بيتي لاستخراج الكلمات ونوع الخبر |
| 18 | 1 | تحقيق أهداف القياس والتقويم | امتحان الفصل الدراسي الثاني | امتحان تحريري |  |
| 19 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | الادب الجاهلي | محاضرات ونقاش | واجب صفي |
| 20 | 2 | تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية | النثر في الاسلام  | محاضرات ونقاش | واجب صفي |
| 21 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | إسناد المضارع الى الضمائر | محاضرات ونقاش | واجب صفي |
| 22 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | النعت والمنعوت | محاضرات ونقاش | واجب صفي |
| 23 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | الممنوع من الصرف | محاضرات ونقاش | واجب صفي |
| 24 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | نصوص من مسرحيات معينة لتطبيق القراءة الصحيحة | محاضرات ونقاش | عمل تمارين |
| 25 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | النصوص الأدبيةامرؤ القيس | محاضرات ونقاش | عمل تمارين |
| 26 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | (النابغة الذبياني) | محاضرات ونقاش | عمل تمارين |
| 27 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | الأعشى | محاضرات ونقاش | اسئلة وأجوبة عن الموضوع |
| 28 |  | تحقيق أهداف معرفية واهداف وجدانية | المنخل اليشكري | محاضرات ونقاش | اسئلة وأجوبة عن الموضوع |
| 29 | 2 | تحقيق أهداف القياس والتقويم | مراجعة المادة الدراسية | محاضرات ونقاش | اسئلة وأجوبة عن الموضوع |
| 30 |  | تحقيق أهداف القياس والتقويم | الامتحانات النهائية | محاضرات ونقاش | عمل امتحان تحريري |

|  |
| --- |
| * خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| الإطلاع على كثير من المصادر سهلة الطرح ، يستطيع الطالب أن يكوِّن من خلالها فكرة عن الموضوع، ويكون بنفس الوقت ملم بمما يطرح عليه الاستاذ من مواضيع وأن تكون المادة في متناول الطالب ليكون على علم مسبق بالمادة وفهمها مع ‘طاء المصادر البسيط التي تخدم فكره واستيعابه المعرفي في كونه طالب في المرحلة الثانية فالمصادر الكثيرة تثري المحاضرة بالمعلومات القيمة. |

****