|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي****جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي****دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): الاعجاز القرأني**

**استاذ المادة: أ.م.د عبد الرحمن احمد عبد**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم****(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية****(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي**
 |  الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)**
 | اصول الفقه/الثالث |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | حضوري / الكتروني (عند بعد): |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)**
 | فصلي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 2 ساعة في الاسبوع/ 60 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |  10 / 10/ 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية: يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلاب عقيدتهم الصحيحة وترسيخ الايمان في قلوبهم وبناء شخصيتهم وفق البنية الاسلامية الصحيحة, لكي يكونوا عنصر مفيد في المجتمع.**
2. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
3. الكتاب المقرر الاساسي: اصول الدين الاسلامية
4. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:
5. الكتب والمراجع الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب: العقيد الاسلامية ومذاهبها
6. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب: مكتبة نور.
7. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**

**الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:** أ 1- يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقهاأ 2- يطلع الى اهم اسباب ضعف الطلاب في الدراسات العليا او البكلوريا  في دراسة مواد الاسلاميةأ 3- يعطي رايه في اهمية دراسة طالب الدراسات العليا اكاديميا ومهنيا طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف المعرفية): طريقة كلاس روم, الشرح المكثف للمنهج , المشاركة بين الاستاذ والتلاميذ ومناقشة الموضوع بطريقة علمية.طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المعرفية): محاضرات على برنامج ميت, الصبورة الصفية, طرح بعض التجارب الواقعية للطلاب.طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المعرفية): التقييم العلمي عن طريق القياس والتقييم و الاسئلة المطروحة في المحاضرة التي تبين الفروقات الفردية |
| **ب - المهارات**الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:ب1 –يرسم جدول موازنة بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.ب2 – يناقش الفرق بين التعليم الحديث والتعليم القديم واهم طرق تطوره.ب3 –يعرف ويتابع اهم اسباب ضعف طلاب الدراسات في جوانب كثيرة ومعالجتها.طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية): محاضرات على كلاس روم, وبرنامج ميت.طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): اختبارات معلوماته, اختبارات شفوية.طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): اختبارات مقاليه, كوزات, اختبارات شفوية |
| **ج- الوجدانية و القيمية**الأهداف الوجدانية و القيمية :ج1-تصفية نفس الطلاب ورقيها الى الايمانج2- سمو الطلاب وتحليهم بالخلاق والصفات الحميدة.ج3-وصول الطلاب الى مرحلة المعرفة والمهارة في نهاية الامر.طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية): اختبارات مقاليه, كوزات, اختبارات شفويةطرائق التعلم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية): اختبارات معلوماته, اختبارات شفوية.طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية):اختبارات من خلال القياس والتقويم, والاسئلة والنشاطات الصفية. |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )د1- مهارة الرد السريع وعدم الخوف من المقابلد2- تطوير مهارات التكنلوجية التي لا نستطيع ان نتحلى عنهاد3- اثبات شخصية المتعلم من خلال مشاركة الفعالة في الصف |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-**
 |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مفهوم المعجزة لغة واصطلاحاً | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **2** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مناقشة منكري النبوة | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **3** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وحدانية | النبوة ومهمتها | الالقاء والعصف الذهني | طرح الاسئلة |
| **4** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةوتحقيق القياس والتقويم | فوائد وقوع الاعراض البشرية للنبي محمد (صلى الله علية وسلم) وجميع الانبياء | الالقاء والعصف الذهني | الامتحان اليومي الشفهي |
| **5** | **2** | امتحان الشهر الاول |  |  |  |
| **6** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | تاريخ الاعجاز | الالقاء والعصف الذهني | امتحان شهري |
| **7** | **2** | تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارية | جهود الاقدمين ونماذج على ذلك | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **8** | **2** | السينمار 2 لمشروع التخرج |  |  |  |
| **9** | **2** | تحقيق الاهداف عامة وتأهيلية | وجوه الاعجاز القراني | الالقاء والعصف الذهني | الالقاء والعصف الذهني |
| **10** | **2** | تحديد القياس والتقويم | الصرفة | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **11** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | الاعجاز البياني | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **12** | **2** | امتحان نصف السنة |  |  |  |
| **13** | **2** | امتحان نصف السنة |  |  |  |
| **14** | **2** | تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارية | الاعجاز التشريعي | المناقشات | طرح الاسئلة |
| **15** | **2** | العطلة الربيعية |  |  |  |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** |
| **الأسبوع** | **عدد****الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | اهمية الاعجاز | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **17** | **2** | السمينار 3 لمشاريع التخرج |  |  |  |
| **18** | **2** | تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارية | دلائل من ايات التحدي | الالقاء والعصف الذهني | طرح الاسئلة |
| **19** | **2** | تحديد اهداف معرقية وتحقيق وحدة القياس والتقويم | الفرق بين الالفاظ المتقاربة | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **20** | **2** | تحقيق اهداف معرفية واهداف مهارية | التصوير الفني في البيان القراني | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **21** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | الحقائق العلمية في القران الكريم | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **22** | **2** | تحقيق اهداف معرفية واهداف وجدانية ومهارية | امتحان شهر اول | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **23** | **2** | عطلة عيد نوروز |  |  |  |
| **24** | **2** | امتحان شهري |  |  |  |
| **25** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | استلام ومناقشة التقارير | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **26** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مراجعةحول ايات الاعجاز | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **27** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | معرفة كتب ومصادر الاولين حول الاعجاز | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **28** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مناقشة عامة | الالقاء والمناقشات | طرح الاسئلة |
| **29** | **2** | 1. عطلة عيد العمال
 |  |  |  |
| **30** | **2** | امتحان اخير السنة |  |  |  |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

1. **الاطلاع على الكتب الخارجية لبيان وشرح الاعجاز وانواعة مما يسهل على الطالب فهم المادة العلمية**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : أ.م.د عبد الرحمن احمد عبد**

**التاريخ: 8/ 1 /2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:****عضوا:****التاريخ: / / /2024** | **التوقيع:****عضوا:****/ / /2024** | **التوقيع:****رئيسا:****التاريخ: / / /2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : / 8/ 1 /2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم :**

**التاريخ : / / /2024**