|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2024 / 2023**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم:تقنيات البصريات**

**اسم المقرر (المادة الدراسية):أخطاء الانكسار**

**استاذ المادة:أ.م أمل فيصل جعفر**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم****(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية****(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي**
 |  تقنيات البصريات |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)**
 | أخطاء الانكسار |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | حضوري / الكتروني (عند بعد): |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)**
 | فصلي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 144 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |  7 / 11 / 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**
2. الهدف العام: التعرف على انواع العيوب البصريه
3. تشخيص اخطاء الانكسار و طرق معالجتها
4. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
5. الكتاب المقرر الاساسي:
6. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

1-https://www.nature.com/eye

2- https://www.nature.com/srep

1. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

1-Clinical optics and refraction, Guide for optometrist

Andrew William Keirl, ‎Caroline Christie · 2007

1. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:
2. 2-Opticion works.com, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=345884507536468&set=a.345884467536472>

3- Laramy-K Opticalhttps://www.youtube.com/channel/UCdfKXBLjBDbX2X2g0XuAbmw

4- <https://opticianworks.com/course/refractive-errors> /Optics for opticion

5- Optometrist online Training <https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjYkdWKjv75AhWXzXcKHcoEB4QYABACGgJlZg&ohost=www.google.com&cid=CAESZ-D23Ku3fv2twJ56M8-nohUstjQL_dvH0YLPhih4gvVxTkTXiaaKgZaQjUagcAzfslIK7w8kbNHwPyOBRj8KPgJtP4-09ifQZGH7Jqc7PpmY6Ou6j_VX7A-6vtTwBzzOIjZqIDHN6_I&sig=AOD64_0ddyKTgRgX5psXXS0i7DyLMRkI3g&q&adurl&ved=2ahUKEwj608yKjv75AhV9SvEDHSwEDgwQ0Qx6BAgEEAE>

6-https://www.aao.org/interactive-tool/retinoscopy-simulator

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**

**الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:** أ1—أن يتعرف على المكونات البصرية للعين البشريةأ2-أن يميز بين انواع اخطاء الانكسار في العين ومعالجتها بالصورة الصحيحةأ3- أن يحدد و يكتب الوصفة الطبية بالصورة الصحيحة وحسب الاعراف الطبية. **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**1. **المحاضرات العلمية و العملية**

**طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** **1-الامتحانات النظرية والتدريب العملي الصحيح في الكشف عن اخطاء الانكسار ومعالجتها بالتدريب على استخدام الاجهزة الطبية.**1. **الانترنيت والمقالات الطبية والمجلات المتخصصة .**

**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** |
| **ب - المهارات** **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**ب1 – مهارة سهولة تشخيص نوع الخطأ الانكساري و تصحيحه ب2 – مهارة كتابة الوصفة الطبية بالصورة الصحيحةب3 – مهارة استخدام الاجهزة الطبية في تحقيق الاهداف العلمية والعملية**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):****التدريب العملي في الكلية وفي المستشفيات والمراكز الصحية.** **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):****أيضا من خلال التدريب العملي****طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** |
| **ج- الوجدانية و القيمية** **الأهداف الوجدانية و القيمية :**ج1- اكتساب الخبرة الصحيحة ج2- التعامل السليم والاخلاقي مع المرضىج3- خلق فاحص بصر له تأثيره الصحيح في المجتمع**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):****متابعة سلوك الطالب من قبل** **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):** **التواصل الصحيح بين الطالب واستاذه وقسمه والكلية****طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):****متابعة سلوك الطالب مع الارشاد التربوي.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )د1- تنمية قدرات فاحص البصر الذاتيةد2- التدريب العملي في المستشفيات و المراكز الصحية.د3- |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-**
 |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة****تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)**  | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | **أن يتعرف الطالب بصورة عامة ما هي أنواع اخطاء الانكسار** | **المقدمة** | **عرض بوربوينت** | **المناقشة الشفوية مع الطالب** |
| **2** | **2** | **أن يتعرف الطالب على أجزاء العين المؤثرة على انكسار الضوء الداخل للعين**  | **بصريات عين الانسان** | **عرض بوربوينت مع استخدام نموذج تركيب العين** | **المناقشة الشفوية مع الطالب مع امتحان تحرير قصير الزمن** |
| **3** | **2** | **أن يتعرف الطالب على مفهوم الضوء و أجزاء الطيف المرئي** | **الضوء والالوان** | **عرض بوربوينت****+ افلام يو تيوب تعليمية** | **امتحانات شفوية وتحريرية**  |
| **4** | **2** | **أن يتعرف الطالب على ميكانيكية الرؤية** | **الرؤية الطبيعية** | **عرض بوربوينت + افلام يو تيوب تعليمية** | **امتحانات شفوية وتحريرية** |
| **5** | **2** | **أن يتعرف الطالب على اجزاء منظار الشبكية** | **منظار الشبكية****retinoscope** | **1-عرض بوربوينت****2جهاز منظار الشبكية** | **التدريب العملي لمعرفة اجزاء منظار الشبكية** |
| **6** | **2ن + 4 ع** | **أن يتعرف الطالب على اجزاء منظار الشبكية** | **منظار الشبكية****retinoscope** | **1-عرض بوربوينت****2جهاز منظار الشبكية** | **التدريب العملي لمعرفة اجزاء منظار الشبكية** |
| **7** | **2ن + 4 ع** | **1-أن يتدرب الطالب على مشاهدة المنعكس الاحمر****2-أن يميز الطالب انواع حركة المنعكس الاحمر** | **المنعكس الاحمر وانواع حركته** | **1-عرض بوربوينت****2جهاز منظار الشبكية****3- العين الاصطناعية** | **التدريب العملي** |
| **8** | **2** | **تقييم ما تدرب عليه الطالب** | **أمتحان** |  | **امتحان** |
| **9** | **2ن + 4 ع** | **أن يتعرف الطالب على مفهوم الحدة البصرية** | **الحدة البصرية** | **1-عرض بوربوينت** **2- جارتات الحدة البصرية** | **التدريب العملي على استخدام جارت الحدة البصرية** |
| **10** | **2** | **أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على الحدة البصرية** | **العوامل المؤثرة على الحدة البصرية** | **عرض بوربوينت** | **امتحانات شفوية وتحريرية** |
| **11** | **2ن+4ع** | **ان يتدرب الطالب على كيفية قياس الحدة البصرية**  | **غرفة الفحص / جارت الحدة البصرية** |  **عرض بوربوينت +جارت الحدة البصرية** | **اختبارات عملية ونظرية للتدريب على قياس الحدة البصرية** |
| **12** | **2ن+4ع** | **ان يتدرب الطالب على كيفية قياس الحدة البصرية**  | **غرفة الفحص / جارت الحدة البصرية** |  **عرض بوربوينت +جارت الحدة البصرية** | **اختبارات عملية ونظرية للتدريب على قياس الحدة البصرية** |
| **13** | **2ن+4ع** | **ان يتعرف الطالب على جميع محتويات صندوق العدسات** | **صندوق العدسات** | **استخدام صندوق العدسات** | **اختبارات عملية ونظرية للتدريب على مسميات عنلصر صندوق العدسات** |
| **14** | **2ن** | **ان يتعرف الطالب على مفهوم اخطاء الانكسار و مسبباته** | **اخطاء الانكسار** | **عرض بوربوينت** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **15** | **2ن+4ع** | **1-ان يعرف الطالب قصر البصر****2-ان يشخص الطالب قصر البصر** | **قصر البصر** | **عرض بوربوينت** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** |
| **الأسبوع** | **عدد****الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة****تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)**  | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **16** | **2ن+4ع** | **ان يتعرف الطالب على جميع مسببات قصر البصر** | **اسباب قصر البصر** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية 3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص قصر البصر** |
| **17** | **2ن+4ع** | **ان يتعرف الطالب على علامات واعراض قصر البصر** | **علامات واعراض قصر البصر** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية 3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص قصر البصر** |
| **18** | **2ن+4ع** | **أن يتعرف الطالب على أنواع قصر البصر** | **أنواع قصر البصر** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية 3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص قصر البصر** |
| **19** | **2ن+4ع** | **أن يتدرب الطالب على معالجة قصر البصر بانظارات والعدسات اللاصقة** | **معالجة قصر البصر بالعدسات \والعدسات اللاصقة** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية 3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي معالجة قصر البصر** |
| **20** | **2ن+4ع** | **1-ان يعرف الطالب بعد البصر****2-ان يشخص الطالب بعد البصر** | **بعد البصر**  | **عرض بوربوينت** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **21** | **2ن +4ع** | 1. **ان يتعرف الطالب على اسباب بعد البصر**
 | **اسباب بعد البصر** | **عرض بوربوينت** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **22** | **2ن+4ع** | **ان يتعرف الطالب على علامات واعراض بعد البصر** | **علامات واعراض بعد البصر** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية** **3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص بعد البصر** |
| **23** | **2ن+4ع** | **أن يتعرف الطالب على أنواع بعد البصر** | **أنواع بعد البصر** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية** **3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص بعد البصر** |
| **24** | **2ن+4ع** | **أن يتدرب الطالب على معالجة بعد البصر بانظارات والعدسات اللاصقة** | **معالجة بعد البصر بالعدسات \والعدسات اللاصقة** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية** **3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي معالجة بعد البصر** |
| **25** | **2ن** | **1-أن يعَّرف الطالب الاستكماتزم****2-ان يشخص الطالب الاستكماتزم** | **الاستكماتزم** | **عرض بوربوينت** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **26** | **2ن +4ع** | **ان يتعرف الطالب على اسباب الاستكماتزم** | **اسباب الاستكماتزم** | **عرض بوربوينت** | **اختبارات شفوية وتحريرية** |
| **27** | **2ن+4ع** | **ان يتعرف الطالب على علامات واعراض الاستكماتزم** | **علامات واعراض الاستكماتزم** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية** **3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص الاستكماتزم** |
| **28** | **2ن+4ع** | **أن يتعرف الطالب على أنواع الاستكماتزم** | **أنواع الاستكماتزم** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية** **3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي لتشخيص الاستكماتزم** |
| **29** | **2ن+4ع** | **أن يتدرب الطالب على معالجة الاستكماتزم بانظارات والعدسات اللاصقة** | **معالجة الاستكماتزم بالعدسات \والعدسات اللاصقة** | **1-عرض بوربوينت****2-جارت الحدة البصرية** **3- منظار الشبكية** | **تدريب عملي معالجة الاستكماتزم** |
| **30** | **2ن+4ع** | **1-ان يتعرف الطالب على اجزاء** **الفوسيميتر****2-ان يتدرب الطالب على كيفية قياس قوة العدسة باستخدام الفوسيميتر****3-ان يتدرب الطالب على كيفية تحويل قراءة الفوسيميتر الى وصفة طبية** | **الفوسيميتر** | **1-عرض بوربوينت****2-جهاز الفوسيميتر** | **تدريب عملي للفوسيميتر** |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
2. **ربط المناهج التعليمية بواقع المؤسسات من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية النظرية و الدراسة الميدانية على مستوى المؤسسات.**
3. **- الاهتمام بإنشاء مراكز لتطوير التقنيات والوسائل التعليمية للرفع من مستوى التدريس فيها عن طريق الاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة في هذا الجانب.**
4. **إن تولي الجامعة اهتماما اكبر بالتجهيزات التقنية للتعليم الالكتروني.**
5. **ضمان توافر الإمكانيات والتجهيزات اللازمة لتعليم عالي متميز ولدعم جهد بحث وتطوير راق للتدريسيين وفي مقدمة هذه تأتي المكتبات الحديثة والمختبرات جيدة التجهيز وتقنيات المعلومات والاتصال المختلفة والتواصل مع الجامعات ذات الامكانيات العالية.**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة :أ.م أمل فيصل جعفر**

**التاريخ :2 / 1 / 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:****عضوا: د.أحمد سعدون أحمد****التاريخ: 2/ 1 / 2024** | **التوقيع:****عضوا: د.وصفي حميد رشيد****التاريخ: 2 / 1 / 2024** | **التوقيع:****رئيسا: أ.م.د حامد كريم ردام****التاريخ: 2 / 1 / 2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: د.وصفي حميد رشيد**

**التاريخ : 2 / 1 / 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم : أ.م.د حامد كريم ردام**

**التاريخ: 2 / 1 / 2024**