|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي** 3**202 /** 4**202**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: طب الاسنان/المرحلة الرابعة**

**اسم المقرر (المادة الدراسية):تقويم الاسنان**

**استاذ المادة:م.م سجا سامي مالك**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | طب الاسنان |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | تقويم الاسنان |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 150 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 2023/11/19 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

1-معرفة الطالب بأساسيات تشخيص عيوب اطباق الأسنان ومشاكل الفكين.

2-إعطاء فكرة للطالب عن كيفية الوصول للتشخيص الصحيح وكيفية وضع خطة علاجية مناسبة.

3-تمكين الطالب من اساليب العلاجات الحديثة التي تشمل العلاجات غير الجراحية.

4-تعريف الطالب بأساليب العلاج الجراحي

5-تعريف الطالب بكيفية معاجلة سوء اطباق الأسنان .

6-اعطاء فكرة للطالب عن الاساليب الحديثة للعلاج.

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
2. الكتاب المقرر الاساسي:

**1-An Introduction to Orthodontics 5th Edition Simon J. Littlewood and Laura Mitchell 2019.**

**2- Orthodontics: Principles and Practice: Principles and Practice 2nd Edition 2017**

1. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

American journal of orthodontics and dentofacial orthopedics.

Journal of orthodontic science.

1. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

Contemporary orthodontics, 6th Edition, profit, 2019

1. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

<https://aap.onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1002/19433670.aap-clin-sci-papers>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12935>

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  1- أن يلم الطالب بجميع الاساليب التشخيصية التي يمكن اتخاذها للوصول الى التشخيص الصحيح.  2- أن يتعلم الطالب الطرائق العلمية في معالجة عيوب اطباق الأسنان ومشاكل الفكين (سوء اطباق الأسنان)  3- أن يلم الطالب بآخر مستجدات العلاج التقويمي.  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **1 -محاضرات حضوريه**  **2 – محاضرات اضافيه وعرض فديوات توضيحيه عبر منصة (google classroom)**  **3 -مناقشة مباشرة بين الطالب والتدريسي**  **4 -طرح الاسئلة في سياق المحاضرة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**  **1-توفير العلاج العملي والتدريب تحت اشراف مباشر في المستشفى التعليمي**  **2- عرض فديوات توضيحيه عبر منصة (google classroom)**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  1 - يناقش الطالب قضايا سوء الاطباق على اساس علمي واضح.  2 - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بطب الأسنان من خلال دراسة سوء الاطباق ومشاكل الفكين.  3 – ان يلم الطالب بالمعرفة والمهارات الاساسية اللازمة لاعداد خريجين قادرين على التعرف على حالات تقويم الاسنان وتشخيصها والتعامل معها واحالتها الى مختص حسب الاقتضاء.  4-أن يتعلم الطالب استعمال الآلات والاجهزة المستخدمة في معالجة سوء الاطباق .  ب5 -أن يتعلم الطالب متابعة حالة المريض على مدى عدة جلسات وتغيير الخطة العلاجية حسب استجابة المريض للعلاج.  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **1 -القاء المحاضرات الحضورية (الشرح والتوضيح).**  **2 -استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (االافلام التعليمية ,**  **المحاضرة الإلكترونية).**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **1 -حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.**  **2 -التدريب العملي للطالب وتمكينه من علاج عدة حالات للمرضى المراجعين للمستشفى التعليمي**  **, ويكون العلاج تحت إشراف مباشر من قبل التدريسيين المختصين.**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- **زرع الثقة في الطالب على امكانية ادارة الحالات المرضية التي تواجهه من خلال الاشراف المباشر للطالب**  ج2- **تعريف الطالب بأهمية دورهم في زيادة الوعي الصحي للمجتمع من خلال تقديم النصائح**  **الصحية التي تخص سوء الاطباق ومشاكل الفكين للمراجعين.**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **1 -محاضرات الحضورية المباشرة**  **2 -مناقشة مباشرة بين الطالب والتدريسي**  **3 -طرح الاسئلة في سياق المحاضرة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **توفير العلاج العملي والتدريب تحت اشراف مباشر في المستشفى التعليمي**  **طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية):**  **1-الاختبارات التحريرية**  **2 -الاختبارات الشفهية**  **3 -المشاركات اليومية**  **4 -تقييم الاداء العملي للطالب اثناء المعالجات الطبية ضمن المستشفى التعليمي للكلية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  مهارات الاطلاع على الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة بالتخصص العام لطب الاسنان، والتخصص الدقيق تقويم الأسنان وكيفية استنباط واستقراء المعلومات المطروحة. |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :- | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1**  **11/10** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Introduction to orthodontics** | محاضرة + مختبر | مناقشة |
| **2**  **18/10** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Aims of orthodontic treatment** | محاضرة + مختبر | امتحان قصير |
| **3**  **10/25** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Growth and development** | محاضرة + مختبر | مناقشة |
| **4**  **1/11** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Theories of bone growth** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **5**  **8/11** |  |  | امتحان الفصل الاول |  |  |
| **6**  **11/15** | **5**  **1)نظري +4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Deciduous and permanent dentition** | محاضرة + مختبر | مناقشة +امتحان قصير |
| **7**  **22/11** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Tooth eruption** | محاضرة + مختبر | امتحان قصير |
| **8**  **29/11** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Development of occlusion** | محاضرة + مختبر | مناقشة |
| **9**  **6/12** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Etiology of malocclusion** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **10**  **13/12** | **5**  **1نظري+4 عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Classification of etiological factors** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **11**  **20/12** | **5**  **1)نظري+4 عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Local factors** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **13**  **31/ 12** |  |  | امتحان نصف السنة | نظري + عملي |  |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :** | | | | | |  |  |  | محاضرة + عيادات عملي |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **14**  **1/31** | **5**  **1)نظري +4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Tooth movement** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **15**  **2/7** | **5**  **1)نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Accelerated tooth movement** | محاضرة + مختبر | امتحان قصير |
| **16**  **2/14** | **5**  **(1نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Biomechanics** | محاضرة + مختبر | مناقشة |
| **17**  **2/21** | **5**  **(انظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Types of teeth movement** | محاضرة + مختبر | مناقشة |
| **18**  **2/28** | **5**  **1نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية | **Iatrogenic effect of tooth movement** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **19**  **3/6** | **5**  **1 نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية | **Anchorage** | محاضرة + مختبر | مناقشة + مشاركة صفية |
| **20**  **3/13** |  |  | امتحان الفصل الثاني | نظري+عملي |  |
| **21**  **20/3** | **5**  **1 نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Orthodontic appliances** | محاضرة + مختبر | امتحان قصير |
| **22**  **27/3** | **5**  **1 نظري+4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Removable orthodontic appliance** | محاضرة + مختبر | امتحان قصير |
| **23**  **4/3** | **5**  **1 نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Soldering and welding** | محاضرة + مختبر | مناقشة |
| **24**  **10/4** | **5**  **1نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Fixed orthodontic appliance** | محاضرة + عملي | مناقشة |
| **25**  **4/17** | **5**  **1 نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Orthopedic and Myofunctional appliance** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **26**  **24/4** | **5**  **1نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Types of Myofunctional appliances** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **27**  **5/1** | **5**  **1 نظري +4 عملي** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Retention** | محاضرة + مختبر | مشاركة صفية |
| **28**  **5/8** | **5**  **1 نظري + 4 نظري** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Types of retainers** | نظري + مختبر | مناقشة |
|  |  |  | الامتحان النهائي |  |  |

**12-خطة تطوير المقرر الدراسي**

1. **تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.**
2. **السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.**
3. **السعي المبرمج للوصول والاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم.**
4. **تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خالل مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة لالطالع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.**

