|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: تقنيات البصريات**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): الأحياء**

**استاذ المادة:م.د.أحمد سعدون عبيد**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HIUC) |
| 1. **القسم العلمي** | تقنيات البصريات |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | الأحياء |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري / الكتروني (عن بعد): حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 120 ساعه(2 نظري+2عملي) |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 24 / 3 / 2023 |

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقا مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

الهدف العام : تعريف الطالب على مادة علم الأحياء البشري وكذلك التعرف على المسح الطبي وأجرائاته.

الهدف الخاص:

1. تعريف الطالب على أهمية علم الأحياء ومدى ترابطه مع العل .
2. أعداد خطط للمسح الطبي
3. التعرف على طرق العينات وطرق سحبها وأختيارها
4. التدريب على أعداد الأستبيانات لعملية المسح وأجراء المسح
5. التعرف والتدريب على أعداد التقرير النهائي
6. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
7. الكتاب المقرر الاساسي:

أساسيات الأحصاء الحيوي **Watson, Lyndsey (2009).**[**"Essentials of Biostatistics in Public Health & Essentials of Biostatistics Workbook: Statistical Computing Using Excel**](https://doi.org/10.1111%2Fj.1753-6405.2009.00372.x)

1. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,....) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:
2. ["Biostatistics - Oxford Academic](https://academic.oup.com/biostatistics)
3. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:
4. [*"*The European Bioinformatics Institute](https://www.ebi.ac.uk/).
5. **مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ1- التعرف على اهم أساسيات علم الأحياء .  أ2- معرفة اهمية الأحياء وعلاقته بالدراسات العلمية  أ3- التعرف على أهم الدراسات  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**   1. **امتحانات فصلية تحريرية** 2. **اختبارات اسبوعية/ شفوية + تحريرية**   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **اسئلة سريعة شفوية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**   1. المناقشة والحوار مع الطلبة 2. الحضور |
| **ب – المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  ب1 -المشاركة في مناقشة مفهوم علم الأحياء  ب2 –تنمية القدرة على استخدام المفاهيم الحديثة  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **المناقشة والحوار مع الطلبة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **ايضا عن طريق محاور نقاش**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **استبيان ,ندوات** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- ان يصغي الطالب بانتباه شديد الى شرح الاستاذ  ج2- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف  ج3- ان يصف الطالب اهمية علم الأحياء  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  المناقشة والحوار مع الطلبة  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  المناقشة والحوار مع الطلبة  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  استبيان , ندوات |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  د1-اكتساب الخريج مهارات في علم الأحياء من حيث اساليب التفكير  د2- اكتساب بعض المهارات العلمية في التعرف على الأحياء  د3- تنمية اساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقة الكامنة |

**بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Introduction to the life science | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **2** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | The characteristics of life | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **3** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Thecharacteristicsoforganisms | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **4** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | The kingdom of organisms | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **5** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Classification of Animal and plant Kingdoms | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **6** | 2نظري 2عملي | الطالب يفهم الدرس | KingdomMonera | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **7** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | KingdomMonera | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **8** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Frequency tables with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **9** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Data viewing with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **10** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Data vewing with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **11** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Mathematical measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **12** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Data analysis ,tendency measurements,  introduction | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **13** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of tendency measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **14** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of tendency measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **15** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of tendency measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **2 - بنية المقرر( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة | الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of tendency measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **17** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Data analysis ,dispersion measurements,  introduction | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **18** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of dispersion measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **19** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of dispersion measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **20** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of dispersion measurements with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **21** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Data analysis ,correlation an regression analysis | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **22** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of correlation coefficients with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **23** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Kinds of correlation coefficients with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **24** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Samples Linear regression with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **25** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Questionnaire ,introduction | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **26** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Design and analysis of Questionnaire | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **27** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Significant tests,introduction Hypothesis testing | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **28** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Significant testing with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **29** | 2نظري  2عملي | الطالب يفهم الدرس | Significant testing with examples | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |
| **30** | 2نظري  2 عملي | الطالب يفهم الدرس | Final report,introduction ,Statistical analysis Discussion results | محاضرة نظري | امتحانات شفوية وتحريرية |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

ربط المناهج التعليمية بواقع المؤسسات من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية النظرية و الدراسة الميدانية على مستوى المؤسسات .

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : م.د.أحمد سعدون عبيد**

**التاريخ: 24 / 3 / 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا: د.أحمد سعدون أحمد**  **التاريخ: 30/ 3 / 2023** | **التوقيع:**  **عضوا:: د.وصفي حميد رشيد**  **التاريخ: 30 / 3 / 2023** | **التوقيع:**  **رئيسا: أ.م.د حامد كريم ردام**  **التاريخ: 30 / 3 / 2023** |

**اللجنة العلمية في القسم:**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: : د.وصفي حميد رشيد**

**التاريخ : 30 / 3 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم : أ.م.د حامد كريم ردام**

**التاريخ: 30/ 3 / 2023**