|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي** 3**202 /** 4**202**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: طب الاسنان المرحلة الثانية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): مادة السنية**

**استاذ المادة:م.م سمر خالد محمد**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | طب الاسنان |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | مادة سنية |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 180 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 2023/11/26 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

1-معرفة الطالب بأساسيات المواد المستخدمة في طب الاسنان

2-إعطاء فكرة للطالب عن الخصائص الفزيائية والميكانكية لمواد الاسنان

3-تعريف الطالب بمكونات وممميزات ومساوئ وتفاعل كل مادة من مواد طب الاسنان المستخدمة

4-تعريف الطالب بكيفية اختيار المواد على اساس خصائصه وحسب الاحتياج والحالة العلاجية للمريض

5-اعطاء فكرة للطالب عن الموادالحديثة المستخدمة في عيادات الاسنان

6-تعريف الطالب بببعض خطوات المختبر لتصنيع التراكيب المتحركة والثابتة

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
2. الكتاب المقرر الاساسي:

1.Philips science of dental materials 2012 edition 12

2.Craig’s Restorative dental materials 2018 edition 14

1. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

J Prosth. Dent. ▪ Zoidis P, Papathanasiou I, Polyzois G. The use of a modified poly-etherether- ketone (PEEK) as an alternative framework material for removable dental prostheses. A clinical report. J Prosthodont 2016;25:580-4

1. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

J Prosth. Dent. ▪ Zoidis P, Papathanasiou I, Polyzois G. The use of a modified poly-etherether- ketone (PEEK) as an alternative framework material for removable dental prostheses. A clinical report. J Prosthodont 2016;25:580-4المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

<https://aap.onlinelibrary.wiley.com/doi/toc/10.1002/19433670.aap-clin-sci-papers> <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpe.12935>

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

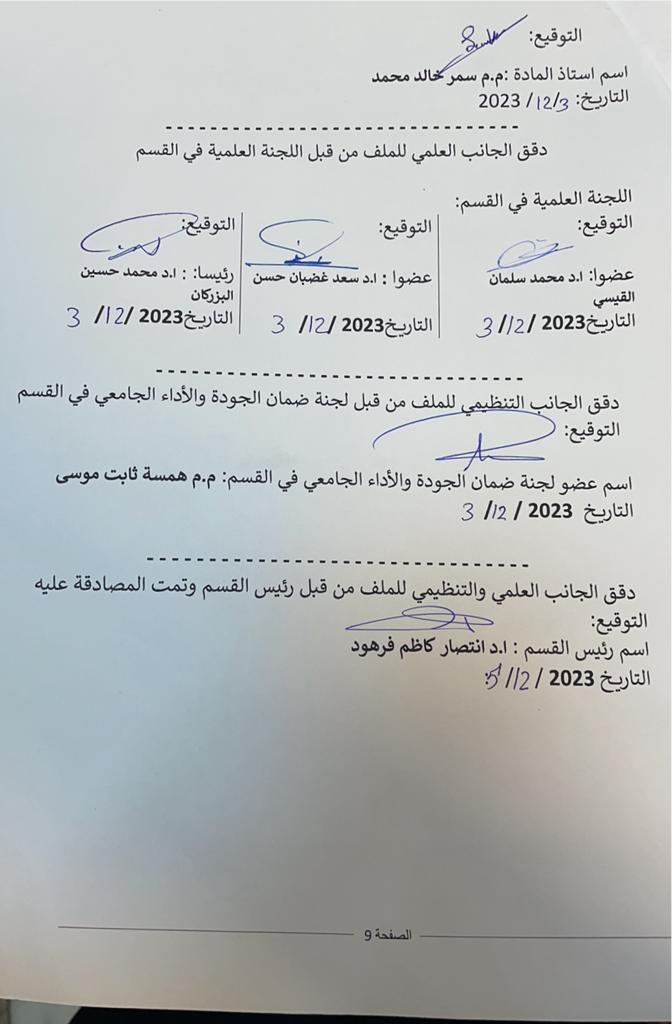
|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ1- أن يلم الطالب بجميع الخصائص الفزيائية والميكانكية لمواد الاسنان .  أ2- أن يتعلم الطالب الطرائق العلمية في اختيار المواد السنية وطريقة خبط المواد  أ3- أن يلم الطالب بآخر مستجدات المواد السنية  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **1 -محاضرات حضوريه**  **2 – محاضرات اضافيه وعرض فديوات توضيحيه عبر منصة (google classroom)**  **3 -مناقشة مباشرة بين الطالب والتدريسي**  **4 -طرح الاسئلة في سياق المحاضرة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **1-توفير العالج العملي والتدريب تحت اشراف مباشر في المختبرات والعيادات**  **2- عرض فديوات توضيحيه عبر منصة (google classroom)**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  ب1 - يناقش الطالب مواد الطبعات ومواد تصنيع التراكيب الثابتة والمتحركةعلى اساس علمي واضح.  ب2 - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بخصائص المواد السنية المستخدمة عمليا  ب3 – ان يلم الطالب بطرق خبط وتفاعل المواد سنية ومدى تاثير المتغيرات المحيطية على خصائص المواد  ب4-أن يلم الطالب بمواد الاسنان المستخدمة بحشوات الاسنان وزراعة الاسنان  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **1 -القاء المحاضرات الحضورية (الشرح والتوضيح).**  **2 -استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (االافلام**  **التعليمية ,المحاضرة الإلكترونية).**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **1 -حث الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم.**  **2 -التدريب العملي للطالب وتمكينه من تعامل وخبط واستعمال المواد**  **السنية, ويكون التدريب تحت إشراف مباشر من قبل التدريسيين المختصين.**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- **زرع الثقة في الطالب على امكانية استعمال المواد السنية**  ج2- **تعريف الطالب بأهمية اختيار المادة السنية حسب الحالة العلاجية**  **للمريض**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **1 -محاضرات الحضورية المباشرة**  **2 -مناقشة مباشرة بين الطالب والتدريسي**  **3 -طرح الاسئلة في سياق المحاضرة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **توفير التدريب تحت اشراف مباشر في مختبرات**  **طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية):**  **1-الاختبارات التحريرية**  **2 -الاختبارات الشفهية**  **3 -المشاركات اليومية**  **4 -تقييم الاداء العملي للطالب اثناء العمل بالمختبر** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  مهارات الاطلاع على الكتب والبحوث الحديثة ذات الصلة بالتخصص العام لطب الاسنان، والتخصص الدقيق تعويضات ومعالجة الاسنان |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :- | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1**  **9/18** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Introduction and physical properties of dental material** | محاضرة + عيادات عملي | مناقشة |
| **2**  **9/25** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Mechanical properties** | محاضرة + عيادات عملي | امتحان قصير |
| **3**  **10/2** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Gypsum materials** | محاضرة + عيادات عملي | مناقشة |
| **4**  **10/9** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Gypsum materials** | محاضرة + عيادات عملي | مناقشة |
| **5**  **10/16** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Impression materials** | محاضرة + عيادات عملي | امتحان قصير |
| **6**  **10/23** | **6**  **)4نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Impression materials** | محاضرة + عيادات عملي | مناقشة |
| **7**  **10/30** | **6**  **)4نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Impression materials** |  |  |
| **8**  **11/6** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Impression materials** | محاضرة + عيادات عملي | مناقشة |
| **9**  **11/13** |  |  | امتحان الفصل الاول |  |  |
| **10**  **11/20** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Waxes** | محاضرة + مختبرات | مشاركة صفية |
| **11**  **11/27** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Polymers** | محاضرة + مختبرات | مشاركة صفية |
| **12**  **12/3** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Polymers** | محاضرة + مختبرات | مشاركة صفية |
| **13**  **12/17** | **6**  **(2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهارتية |  | محاضرة+مختبرات | امتحان قصير |
| **14**  **12/31** |  |  | امتحان نصف السنة |  |  |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :** | | | | | |  |  |  | محاضرة + عيادات عملي |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **15**  **1/29** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Investment materials** | محاضرة + مختبرات | مشاركة صفية |
| **16**  **2/5** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Cement materials** | محاضرة + مختبرات | امتحان قصير |
| **17**  **2/12** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | **Temporary filling** | محاضرة + مختبرات | مناقشة |
| **18**  **2/19** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Metal and metal alloy** | محاضرة + مختبرات | مناقشة |
| **19**  **2/26** | **6**  **)2نظري+4عملي)** | تحقيق اهداف معرفية | **Metal and metal alloy** | محاضرة+ مختبرات | امتحان قصير |
| **20**  **3/4** |  |  | امتحان الفصل الثاني |  |  |
| **21**  **3/11** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Filling materials** | محاضرة+مختبرات | مناقشة |
| **22**  **3/18** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Filling materials** | محاضرة+مختبرات | مناقشة |
| **23**  **3/25** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Filling materials** | محاضرة+مختبرات | امتحان قصير |
| **24**  **4/1** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Preventive materials** | محاضرة+مختبرات | مناقشة |
| **25**  **4/8** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Root canal filling materials (obturating materials)** | محاضرة+مختبرات | مشاركة صفية |
| **26**  **4/15** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Finishing and polishing material** | محاضرة+مختبرات | مناقشة |
| **27**  **4/22** | **6**  **2نظري+4عملي)** |  | **Maxillofacial materials** | محاضرة+مختبرات | امتحان قصير |
| **30**  **5/6** |  |  | الامتحان نهائي | نظري + عملي |  |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
2. **تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.**
3. **السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.**
4. **السعي المبرمج للوصول والاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم.**
5. **تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خالل مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة لالطالع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

****