|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**  **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**  **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): فقه الجنايات/الرابع**

**استاذ المادة: أ.م.د عبد الرحمن احمد عبد**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | **فقه الجنايات/الرابع** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري / الكتروني (عند بعد): |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | فصلي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 2 ساعة في الاسبوع/ 60 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 10 / 10/ 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية: يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلاب عقيدتهم الصحيحة وترسيخ الايمان في قلوبهم وبناء شخصيتهم وفق البنية الاسلامية الصحيحة, لكي يكونوا عنصر مفيد في المجتمع.**
2. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
3. الكتاب المقرر الاساسي: اصول الدين الاسلامية
4. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:
5. الكتب والمراجع الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب: العقيد الاسلامية ومذاهبها
6. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب: مكتبة نور.
7. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ 1- يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقها  أ 2- يطلع الى اهم اسباب ضعف الطلاب في الدراسات العليا او البكلوريا  في دراسة مواد الاسلامية  أ 3- يعطي رايه في اهمية دراسة طالب الدراسات العليا اكاديميا ومهنيا  طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف المعرفية): طريقة كلاس روم, الشرح المكثف  للمنهج , المشاركة بين الاستاذ والتلاميذ ومناقشة الموضوع بطريقة علمية.  طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المعرفية):  محاضرات على برنامج ميت, الصبورة الصفية, طرح بعض التجارب الواقعية للطلاب.  طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المعرفية): التقييم العلمي عن طريق القياس  والتقييم و الاسئلة المطروحة في المحاضرة التي تبين الفروقات الفردية |
| **ب - المهارات**  الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:  ب1 –يرسم جدول موازنة بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.  ب2 – يناقش الفرق بين التعليم الحديث والتعليم القديم واهم طرق تطوره.  ب3 –يعرف ويتابع اهم اسباب ضعف طلاب الدراسات في جوانب كثيرة ومعالجتها.  طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية): محاضرات على كلاس روم, وبرنامج ميت.  طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): اختبارات معلوماته, اختبارات شفوية.  طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): اختبارات مقاليه, كوزات, اختبارات شفوية |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  الأهداف الوجدانية و القيمية :  ج1-تصفية نفس الطلاب ورقيها الى الايمان  ج2- سمو الطلاب وتحليهم بالخلاق والصفات الحميدة.  ج3-وصول الطلاب الى مرحلة المعرفة والمهارة في نهاية الامر.  طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية): اختبارات مقاليه, كوزات,  اختبارات شفوية  طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية): اختبارات معلوماته,  اختبارات شفوية.  طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية):اختبارات من خلال القياس  والتقويم, والاسئلة والنشاطات الصفية. |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  د1- مهارة الرد السريع وعدم الخوف من المقابل  د2- تطوير مهارات التكنلوجية التي لا نستطيع ان نتحلى عنها  د3- اثبات شخصية المتعلم من خلال مشاركة الفعالة في الصف |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام ):-** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | | تعريف وبيان | معنى الجناية والحدود,والغايةمن العقوبات,في الشريعة الاسلامية والفرق بين الحد والتعزيز | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **2** | **2** | | عطلة مولد الرسول | عطلة مولد الرسول | عطلة مولد الرسول | عطلة مولد الرسول |
| **3** | **2** | | تعريف وبيان | حد الزنا ,ومشروعيتة,اركان جريمة الزنا وشروطها | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **4** | **2** | | تعريف وبيان | عقوبة الزنا ومسقطاتها ومايتعلق بها,ادلة اثبات الزناومايتعلق بها | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **5** | **2** | | تعريف وبيان | حد القذف ,مشروعيته,وشروطه ومتعلقاته | محاضرة مناقشة | مناقشة |
| **6** | **2** | | تعريف وبيان | طرق اثبات القذف ومسقطاته | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **7** | **2** | | تعريف وبيان | حد السرقة,انواعة,حكمها,شروطها | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **8** | **2** | | تعريف وبيان | انواع الحرز,طرق اثبات السرقة,عقوبة السرقة ومسقطاتها | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **9** | **2** | | تعريف وبيان | حد الحربة او قطع الطريق,ومشروعيتها وشروطها | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **10** | **2** | | تعريف وبيان | طرق اثبات قطع الطريق وعقوباته ومسقطاته | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **11** | **2** | | تعريف وبيان | حد الشرب,ادلة تحريمية وشروطه | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **12** | **2** | | امتحان شهري | امتحان شهري |  |  |
| **13** |  | |  |  |  |  |
| **14** |  | |  |  |  |  |
| **15** |  | |  |  |  |  |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  **تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **16** |  | تعريف وبيان | | التعزيز,ودليل مشروعيته,وشروط وجوبه ومقداره | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **17** |  | تعريف وبيان | | القصاص,ودليل مشروعيته,انواع القتل | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **18** |  | تعريف وبيان | | القتل العمد,شروط وجوب القصاص ومسقطاته | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **19** |  | تعريف وبيان | | القتل شبه العم,والقتل الخطأ,الجناية على مادون النفس | محاضرة مناقشة | اختبار يومي |
| **20** |  | تعريف وبيان | | الدية | محاضرة مناقشة | حلقة نقاشية |
| **21** |  | تعريف وبيان | | الصيال وانواعة,وصوره | محاضرة مناقشة | مناقشة التقرير |
| **22** |  | مناقشة التقرير | | البغاة واحكامه | محاضرة مناقشة | اختباريومي |
| **23** |  | تعريف وبيان | | احكام الردة | محاضرة مناقشة | اختباريومي |
| **24** |  |  | | التطبيق |  |  |
| **25** |  |  | |  |  |  |
| **26** |  |  | |  |  |  |
| **27** |  |  | |  |  |  |
| **28** |  |  | |  |  |  |
| **29** |  |  | |  |  |  |
| **30** |  |  | |  |  |  |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
   * + 1. **الاسئلة الافتراضية نهاية كل موضوع.**
       2. **الاثار والاهداف القيمة والسلوكية في كل موضوع .**

--------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : أ.م.د عبد الرحمن احمد عبد**

**التاريخ: 8/ 1 /2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا:**  **التاريخ: / / /2024** | **التوقيع:**  **عضوا:**  **/ / /2024** | **التوقيع:**  **رئيسا:**  **التاريخ: / / /2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : / 8/ 1 /2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم :**

**التاريخ : / / /2024**