|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): علم النفس النمو**

**استاذ المادة: م.م عبير عدنان عبدالرحمن**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم****(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية****(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي**
 |  الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)**
 | علم النفس النمو |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | حضوري  |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)**
 |  سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 2 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |  1/ 10/ 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

1**البنية التحتية للمقرر الدراسي:**

 اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ):

1. علم نفس المراحل العمرية للدكتور عمر عبدا لرحمن المفدى

2. علم نفس النمو حسن مصطفى عبد المعطي، هدى محمد

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت:

موقع صيد الفوائد ومكتبة علم النفس والويب سايت

موقع الألوكة /المكتبة الشاملة

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**

**الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**أ1- ان يميز الطالب بين انواع علم النفس أ2- ان يعرف الطالب التمييز الفئات العمرية المستهدفةأ3- ان يعرف الطالب معنى علم النفس النموأ4- ان يميز الطالب بين الفئات في المجتمع لايجاد الحلول المناسبةأ5- ان يتعلم الطالب دور المؤسسات في المجتمع أ6-ان يعرف الطالب الغاية من دراسة وتعلم علم النفس النمو**طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية):****1. المحاضرات التزامنية.****2. نشر المحاضرات.****طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المعرفية):****1. المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني****2. اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة****3. اعتماد الانترنت كمصدر أساسي وسريع لعمل المحاضرات التزامنية****طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**1ـ اعداد التقارير 3ـ الانشطة3ـ المناقشات والمحاورات(الاشتراك الفعال اثناء المحاضرة)4ـ الامتحانات المقررة (امتحانات شهرية ونهاية السنة)5ـ الامتحانات الشفوية واليومية 6ـ الاختبار النهائي |
| **ب - المهارات** **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:****ب1 - القدرة على اكتساب مهارة تشخيص الحالات النفسية****ب2 - اكتساب مهارة معرفة التعامل المناسب مع كل الفئات العمرية** **ب3 - القدرة على معرفة ما يجب على الشخص وما يؤديه****طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):****1. المحاضرات التزامنية.****2. نشر المحاضرات****طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**1. **المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني**
2. **اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة**
3. **اعتماد الانترنت كمصدر أساسي وسريع لعمل المحاضرات التزامنية**

**طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):****1ـ الحضور****2ـ اعداد التقارير** **3ـ الانشطة****4ـ المناقشات والمحاورات(الاشتراك الفعال اثناء المحاضرة)****5ـ الامتحانات المقررة (امتحانات شهرية ونهاية السنة)****6ـ الامتحانات الشفوية واليومية** **7ـ الاختبار النهائي** |
| **ج- الوجدانية و القيمية** **الأهداف الوجدانية و القيمية :****ج1- تعميق الوعي لدى الطلبة بأهمية هذا العلم (علم النفس النمو)** **ج2- ترسيخ مبدأ حل المشكلات النفسية بطريقة علمية****ج3- بناء شخصية الطالب وعمل اساس لها****ج4- بناء القدرات الذاتية بالمشاركة الفعالة وتكرار المعلومة** **ج 5ـ تمكين الطالب من استنتاج وتحليل واقعه ومعوقاته****ج6ـ اثارة تساؤل الطالب حول الحالات النفسية المتعددة****طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):****1ـ التقارير القصيرة****2ـ المقارنات العلمية****3ـ المناقشات التفاعلية****4ـ اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها****طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):****1-تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.****3- تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.****3- السلوك الذاتي للطالب.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**1- مرونة في التعامل والتواصل مع الجميع****2- الاعتماد على الذات****3- استثمار الوقت واستغلاله بشكل ايجابي وبناء****4- بيان الطريقة الصحيحة في توضيح المادة واستخدام الوسائل المتعددة والمباشرة**  |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-**
 |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **معنى علم النفس النمو وتعريفه وبيان اهميته** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **2** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **العوامل المؤثرة بالنمو** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **3** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وجدانية | **تكملة العوامل المؤثرة بالنمو** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة**  |
| **4** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةوتحقيق القياس والتقويم | **امتحان شهري** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي**  |
| **5** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف مهاراتية | **مناهج البحث في علم النفس النمو** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **6** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **تكملة مناهج البحث في علم النفس النمو** |  | **امتحان الشهري** |
| **7** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وجدانية ومهاراتية | **مرحلة الطفولة**  | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **8** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | **تكملة مرحلة الطفولة** | **الالقاء, والحوار** | **طرح الاسئلة** |
| **9** | **2** | تحقيق أهداف عامة وتأهيلية | **تكملة مرحلة الطفولة** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **10** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **امتحان شهري** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **11** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | تكملة مرحلة الطفولة | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **12** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | استلام ومناقشة التقارير | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **13** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | تكملة مرحلة الطفولة | **الالقاء, والمناقشات** | **الحوار وطرح الاسئلة** |
| **14** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وجدانية ومهاراتية | استلام ومناقشة التقارير | **الالقاء والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة**  |
| **15** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | **امتحان نصف السنة** |  | **الامتحان الشهري** |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** |
| **الأسبوع** | **عدد****الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **17** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **تكملة دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **18** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وجدانية | تكملة دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل | **الالقاء, والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة**  |
| **19** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةوتحقيق القياس والتقويم | امتحان شهري | الالقاء, والمناقشات | **امتحان شهري** |
| **20** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف مهاراتية | **المراهقة والمراهق والمجتمع** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **21** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **تكملة محاضرة المراهقة والمراهق والمجتمع** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **22** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وجدانية ومهاراتية | **تكملة المراهقة والمراهق والمجتمع**  | **الالقاء, والمناقشات** | **الامتحان اليومي الشفهي**  |
| **23** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | **المراهق والمهنة**  |  | **الامتحان الشهري** |
| **24** | **2** | تحقيق أهداف عامة وتأهيلية | **تكملة محاضرة المراهق والمهنة** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **25** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **استلام ومناقشة التقارير** | **والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **26** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **اتجاهات المراهقين وميولهم** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **27** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | تكملة محاضرة اتجاهات المراهقين وميولهم | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **28** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **بعض مشكلات المراهقين** | **الالقاء والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة**  |
| **29** | **2** | تحقيق اهداف معرفيةواهداف وجدانية ومهاراتية | **تكملة بعض مشكلات المراهقين** | **الالقاء والمناقشات** | **الامتحان اليومي الشفهي**  |
| **30** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | امتحان نهاية السنة |  | **امتحان نهاية السنة** |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

الاطلاع على الكتب الخارجية لبيان مفهوم علم النفس النمو والفئات المستهدفة وكيفية التعامل معهم مما يسهل على الطالب فهم المادة العلمية.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : م.م عبير عدنان عبدالرحمن**

**التاريخ: 26 / 9 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:****عضوا:م.م ايمان صالح** **التاريخ: 26 / 11 / 2023** | **التوقيع:****عضوا:م.م ضحى ضاري****التاريخ: 26/ 11 / 2023** | **التوقيع:****رئيسا:أ.م.د. محمد سامي ابراهيم****التاريخ: 26 / 11 / 2023** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : 26 / 11 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم :**

**التاريخ: 26/ 11 /** 2023