|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): البايوميكانيك**

**استاذ المادة: م.م حيدر راضي رحيم**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم****(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية****(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي**
 | التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)**
 | م.م حيدر راضي رحيم |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)**
 | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 45 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | 01/02/ 2024 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**
2. توفير المعرفة والفهم
3. تطوير المهارات
4. تنمية القدرات العقلية
5. تحفيز الاهتمام والفضول
6. تطوير الذات والشخصية
7. التحضير للمهنة

بشكل عام، يمكن القول إن الهدف الأساسي لأي مادة دراسية هو تمكين الطلاب من فهم الموضوع بشكل أعمق، وتطوير

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
2. **الكتاب المقرر الاساسي:** كتاب علم البايوميكانيك.
3. **المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية، التقارير،....) الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:** المجلات العلمية المحلية والعالمية، مكتبات الكليات، الانترنيت.
4. **الكتب والمراجع الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:**

كتاب أ.د صريح عبد الكريم الفضلي، وكتاب أ.د سمير مسلط الهاشمي

1. **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:**

المجلات الاكاديمية العلمية العراقية، وموقع الباحث العلمي.

1. **مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم:**
2. **المعرفة**

**الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**

أ1- فهم المفاهيم الأساسية في مجال البيوميكانيكا، مثل التوازن والقوى والعزم والتوتر والانفعالات الحيوية.

أ2- القدرة على تطبيق المفاهيم والمبادئ البيوميكانيكية في تحليل الحركة البشرية والفهم العميق لكيفية عمل الجسم البشري.

أ3- تقييم وتحليل التأثيرات الميكانيكية على الأنسجة الحية، مثل العظام والعضلات والأوتار والمفاصل.

**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** التدريس الشخصي**،** النقاشات والمناقشات**،** العروض التقديمية.

**طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** التعلم النشط، التعلم التعاوني، التعلم بالتجربة، التعلم المبني على المشكلة، التعلم بالاستكشاف، التعلم المتعمق، التعلم القائم على التقييم.

**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** التقييم التشخيصي، التقييم الشكلي، التقييم الشامل، التقييم القائم على الأداء، التقييم الذاتي.

**ب - المهارات**

**الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**

ب1 - تطوير مهارات حل المسائل الرياضية.

ب2 - تعلم كيفية البحث وتحليل المعلومات.

ب3 – فهم الأساسيات الرياضية والعلمية.

**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** التعلم النشط الفعال، التعلم القائم على المشاريع، التعلم بالتجربة، التعلم عبر التكنولوجيا، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي.

**طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** التعلم العملي، التعلم التعاوني، التعلم بالتجربة.

**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** التقييم الشكلي المستمر، استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم، التقييم التنموي تشجيع التقييم الذاتي، استخدام معايير محددة وشفافة.

**ج- الوجدانية والقيمية**

**الأهداف الوجدانية والقيمية:**

ج1- القبول الذاتي

ج2- التطوير الروحي

ج3- التعاطف والتواصل الايجابي

**طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):** تعلم الخدمة المجتمعية، المناقشات، التعلم بواسطة التجارب الشخصية، التعلم التعاوني والتعاطف، التفكير النقدي والاستدلال الأخلاقي، التواصل الفعال.

**طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):** المناقشات والتفاعل الجماعي، التعلم من خلال القصص والتجارب الشخصية، التطوع والخدمة المجتمعية التعلم التعاوني والتعاطف.

**طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):** الملاحظات الشخصية، المشاركة الفعالة، المشاريع الشخصية، التحليل الاخلاقي والتفكير النقدي، التقييم الشامل.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**

 (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارات التفكير النقدي.

د2- مهارات التعلم الذاتي والتطوير المهني.

د3- مهارات العمل الجماعي.

**بنية المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي والفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات):**
 |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة****تحقيق اهداف (معرفية او مهارتيه او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف معرفية | اساسيات البايوميكانيك | العروض التقديمية | التقييم القائم على الأداء |
| **2** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف مهاراتي | أنواع الانقباض العضلي | التعلم النشط الفعال | التقييم الشكلي المستمر |
| **3** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف قيمية | العتلات | المناقشات | الملاحظات الشخصية |
| **4** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف وجدانية | الكينماتيك المستقيم | التعلم التعاوني | المشاريع الشخصية |
| **5** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف عامة | السرعة | التعلم بالتجربة | التقييم الشامل |
| **6** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف معرفية | التعجيل | العروض التقديمية | التقييم القائم على الأداء |
| **7** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف مهاراتي | الشغل | التعلم النشط الفعال | التقييم الشكلي المستمر |
| **8** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف قيمية | القدرة | المناقشات | الملاحظات الشخصية |
| **9** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف وجدانية | الطاقة | التعلم التعاوني | المشاريع الشخصية |
| **10** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف عامة | الدفع وكمية الحركة | التعلم بالتجربة | التقييم الشامل |
| **11** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف معرفية | الضغط | العروض التقديمية | التقييم القائم على الأداء |
| **12** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف مهاراتي | الكينيتك الزاوي | التعلم النشط الفعال | التقييم الشكلي المستمر |
| **13** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف قيمية | المقذوفات | المناقشات | الملاحظات الشخصية |
| **14** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف وجدانية | الكيناتيك الزاوي | التعلم التعاوني | المشاريع الشخصية |
| **15** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف عامة | الكينيتك المستقيم | التعلم بالتجربة | التقييم الشامل |
| **2 - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط):** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:**
2. تحديد الأهداف.
3. تصميم المنهاج.
4. اختيار المواد التعليمية.
5. تطوير الأنشطة التعليمية.
6. تقييم الطلبة.

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة:** م.م حيدر راضي رحيم

**التاريخ: 01/02/ 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:** **عضوا:** م.م حيدر راضي رحيم**التاريخ: 01/02/ 2024** | **التوقيع:****عضوا:** أ.د وعد عبد الرحيم فرحان**التاريخ 01/02/ 2024** | **التوقيع:****رئيسا:** أ.د نوال مهدي جاسم**التاريخ: 01/02/ 2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:** م.م حيدر راضي رحيم

**التاريخ: 01/02/ 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم:** أ.د نوال مهدي جاسم

**التاريخ: 01/02/ 2024**