|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: التربية البدنية وعلوم الرياضة**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): الحاسبات**

**استاذ المادة: م.م نور حيدر**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | م.م نور حيدر |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 45 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 01/02/ 2024 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**
2. تنمية القدرات العقلية
3. تحفيز الاهتمام والفضول
4. تطوير الذات والشخصية
5. التحضير للمهنة
6. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
7. **الكتاب المقرر الاساسي:** مفردات الحاسبات.
8. **المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية، التقارير،....) الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:** المجلات العلمية المحلية والعالمية، مكتبات الكليات، الانترنيت.
9. **الكتب والمراجع الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:**

كتاب الحاسبات

1. **المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:**

موقع الباحث العلمي.

1. **مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم:**
2. **المعرفة**

**الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**

أ1- فهم المفاهيم الأساسية في الحاسوب.

أ2- القدرة على تطبيق المفاهيم.

أ3- تقييم وتحليل المعلومات في مجال الحاسبات.

**طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف المعرفية):** التدريس الشخصي**،** النقاشات والمناقشات**،** العروض التقديمية.

**طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المعرفية):** التعلم التعاوني، التعلم بالتجربة، التعلم المبني على المشكلة، التعلم بالاستكشاف، التعلم المتعمق، التعلم القائم على التقييم.

**طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المعرفية):** التقييم التشخيصي، التقييم الشكلي، التقييم الشامل، التقييم القائم على الأداء، التقييم الذاتي.

**ب - المهارات**

**الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**

ب1 - تطوير مهارات الحاسوب.

ب2 - تعلم كيفية البحث وتحليل المعلومات.

ب3 – فهم اساسيات الحاسبات.

**طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** التعلم القائم على المشاريع، التعلم بالتجربة، التعلم عبر التكنولوجيا، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي.

**طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** التعلم التعاوني، التعلم بالتجربة.

**طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** التقييم الشكلي المستمر، استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم.

**ج- الوجدانية والقيمية**

**الأهداف الوجدانية والقيمية:**

ج1- القبول الذاتي

ج2- التطوير الروحي

ج3- التعاطف الايجابي

**طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):** المناقشات، التعلم بواسطة التجارب الشخصية، التعلم التعاوني والتعاطف، التفكير النقدي والاستدلال الأخلاقي، التواصل الفعال.

**طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):** المناقشات والتفاعل الجماعي، التعلم من خلال القصص والتجارب الشخصية، التطوع والخدمة المجتمعية التعلم التعاوني والتعاطف.

**طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية والقيمية):** الملاحظات الشخصية، المشاركة الفعالة، المشاريع الشخصية، التحليل الاخلاقي والتفكير النقدي، التقييم الشامل.

**د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**

(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارات التفكير النقدي.

د2- مهارات التعلم الذاتي والتطوير المهني.

د3- مهارات العمل الجماعي.

**بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي والفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات):** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  **تحقيق اهداف (معرفية او مهارتيه او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف معرفية | تعريفية | العروض التقديمية | التقييم القائم على الأداء |
| **2** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف مهاراتي | الأساسيات | التعلم النشط الفعال | التقييم الشكلي المستمر |
| **3** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف قيمية | المواضيع حسب المنهاج | المناقشات | الملاحظات الشخصية |
| **4** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف وجدانية | المواضيع حسب المنهاج | التعلم التعاوني | المشاريع الشخصية |
| **5** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف عامة | المواضيع حسب المنهاج | التعلم بالتجربة | التقييم الشامل |
| **6** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف معرفية | المواضيع حسب المنهاج | العروض التقديمية | التقييم القائم على الأداء |
| **7** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف مهاراتي | المواضيع حسب المنهاج | التعلم النشط الفعال | التقييم الشكلي المستمر |
| **8** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف قيمية | المواضيع حسب المنهاج | المناقشات | الملاحظات الشخصية |
| **9** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف وجدانية | الامتحان | التعلم التعاوني | المشاريع الشخصية |
| **10** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف عامة | المواضيع حسب المنهاج | التعلم بالتجربة | التقييم الشامل |
| **11** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف معرفية | المواضيع حسب المنهاج | العروض التقديمية | التقييم القائم على الأداء |
| **12** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف مهاراتي | المواضيع حسب المنهاج | التعلم النشط الفعال | التقييم الشكلي المستمر |
| **13** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف قيمية | المواضيع حسب المنهاج | المناقشات | الملاحظات الشخصية |
| **14** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف وجدانية | المواضيع حسب المنهاج | التعلم التعاوني | المشاريع الشخصية |
| **15** | ساعة ونصف | تحقيق اهداف عامة | الامتحان | التعلم بالتجربة | التقييم الشامل |
| **2 - بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط):** | | | | | |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي:**
2. تحديد الأهداف.
3. تصميم المنهاج.
4. اختيار المواد التعليمية.

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة:** م.م نور حيدر

**التاريخ: 01/02/ 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا:** م.م حيدر راضي رحيم  **التاريخ: 01/02/ 2024** | **التوقيع:**  **عضوا:** أ.د وعد عبد الرحيم فرحان  **التاريخ 01/02/ 2024** | **التوقيع:**  **رئيسا:** أ.د نوال مهدي جاسم  **التاريخ: 01/02/ 2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:** م.م حيدر راضي رحيم

**التاريخ: 01/02/ 2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم:** أ.د نوال مهدي جاسم

**التاريخ: 01/02/ 2024**