|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: قسم الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): القياس والتقويم**

**استاذ المادة: م.م طيبة رحمن ابراهيم**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | قسم الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | القياس والتقويم |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | ساعتان اسبوعياً |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1 / 11 / 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

1 - اكتساب الطالب المهارات المعرفية في القياس والتقويم

2 - اطلاع الطلبة على انواع النظريات المتعلقة في مادة القياس والتقويم

3 - تزويد الطالب بالثقافة العامة في تطور القياس والتقويم

4 - تعريف الطلبة على طبيعة واهمية مادة القياس والتقويم

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**

أ - الكتب المقررة المطلوبة

ب - الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب :

الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية, التقارير ..... ): رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراة ضمن تخصص مناهج وطرائق التدريس .

ج - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت المكتبة الشاملة

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  1- تفعيل المتابعة المعرفية واكتساب الرغبة في الازياد في العلم النافع والعمل الصالح.  2- تنمية روح البحث العلمي لديهم من حيث تقويم وتنظيم المعلومات واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراية السليمة .  3- تنمية مفهوم الابستمولوجية وعلاقة المعارف بعضها ببعض من دون وضع اطر محدد للمعارف    **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **الطريقة الالقائية**  **طريقة المناقشة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **الطريقة الاستقرائية**  **استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **الاختبارات اليومية**  **الاختبارات الشهرية**  **المقارنة بين المخرجات الخاصة بالطالب ومخرجات كبار الكتاب والباحثين** |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**   1. تنمية مهارة الاتقان لعلوم القرآن وخاصة مادة العقيدة 2. تشجيع الطالب على عملية التأليف والانتاج   3 - تطوير مهارة التعامل مع معطيات البيئة المتطورة والتحرر من التقاليد التي لاتتلاءم معها .  4 - يتمكن الطالب من تشخيص عيوب العقائد المنحرفة  5 - تعزيز المباحث بوقائع واحداث وشواهد .  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **الطريقة الالقائية**  **طريقة المناقشة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **الطريقة الاستقرائية**  **استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **الاختبارات اليومية**  **الاختبارات الشهرية**  **المقارنة بين المخرجات الخاصة بالطالب ومخرجات كبار الكتاب والباحثين** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- التأكيد على وحدة الصف  ج 2 - كشف ميول الطالب لمادة دون سواها من خلال الكتابة والبحث في موضوعاتها ومحاولة تطويرها  ج -3- العمل على ايضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.  ج -4- تفعيل عنصر التكيف مع المادة والمواد الأخرى وبيئة الجامعة .  ج -5- التحلي بالاخلاق الاسلامية .  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **الارشاد والتوجيه المباشر**  **التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **التعلم عن طريق المحاولة والخطأ ، الوصف الذهني ، المحاضرات ، حسن الحوار.**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **الملاحظة والتقييم ، تسجيل الملاحظات ومحاولة بثها بين اجزاء المحاضرة بصورة غير مباشرة**  **الحاقات النقاشية ، اختبارات يومية وشهرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  **د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل تقنية حديثة في اكمال البحوث .**  **د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكة المعلومات الدولية والوسائل المتعددة**  **د 3 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية دولية**  **د 4- أدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد**  **د 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة** |

**بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | | | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مباشرة الطلبة | | | التعرف على الطلبة | طرح الاسئلة |
| **2** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مفهوم القياس والتقويم والاختبار | | | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **3** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية | انواع التقويم | | | المناقشة | طرح الاسئلة |
| **4** | **2** | تحقيق اهداف معرفية، وقياس وتقويم | انواعه حسب تفسير نتائج الاختبار | | | الالقاء | امتحان يومي |
| **5** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | انواع الاختبارات التحصيلية | | | الحوار | طرح الاسئلة |
| **6** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | الاختبارات التقليدية | | | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **7** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | امتحان شهري | | |  |  |
| **8** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | الاختبارات الموضوعية | | | الحوار | طرح الاسئلة |
| **9** | **2** | تحقيق القياس والتقويم  تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | الاختبارات التشخيصية | | | المناقشة | امتحان يومي |
| **10** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | بناء الاختبارات التحصيلية | | | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **11** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مناقشة التقارير | | |  | طرح الاسئلة |
| **12** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | تحليل المحتوى وتحديد الاهداف | | | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **13** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | ترتيب الاختبار للتطبيق | | | الاستقصاء | طرح الاسئلة |
| **14** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهارية | الصدق | | | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **15** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | الثبات | | | المناقشة | امتحان يومي |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | | طريقة التقييم | |
| **16** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | | تطبيق الطلبة في المدارس |  | |  | |
| **17** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **18** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **19** | **2** | تحقيق اهداف معرفية و القياس والتقويم | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **20** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ومهارية | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **21** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **22** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **23** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | | تطبيق الطلبة |  | |  | |
| **24** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | | سلالم التقدير | المناقشة | | امتحان يومي | |
| **25** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | | ادوات الملاحظة | المحاضرة | | طرح الاسئلة | |
| **26** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | | المقابلة | الاستقصاء | | طرح الاسئلة | |
| **27** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | | التمييز والصعوبة | العصف الذهني | | طرح الاسئلة | |
| **28** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | | السهولة وفعالية البدائل | القياسية | | طرح الاسئلة | |
| **29** | **2** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | | امتحان شهري |  | |  | |
| **30** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | | مراجعة عامة |  | | طرح الاسئلة | |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

* الاسئلة الافتراضية نهاية كل موضوع
* الاثار والاهداف القيمية والسلوكية في كل موضوع ..

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة :**

**التاريخ: / / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا: م.م ايمان صالح حسين**  **التاريخ: / / 2023** | **التوقيع:**  **عضوا: م.م ضحى ضاري ذياب**  **التاريخ: / / 2023** | **التوقيع:**  **رئيسا: أ.م.د محمد سامي ابراهيم**  **التاريخ: / / 2023** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: م.م طيبة رحمن ابراهيم**

**التاريخ : / / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم : أ.د بشير مهدي الطيف**

**التاريخ: / / 2023**