|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023/ 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: هندسة تقنيات الاجهزة الطبية.**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): تشريح فسلجه**

**استاذ المادة: م.م. مريم عبد المجيد إبراهيم الخياط**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية الحكمة الجامعة (HIUC)** |
| 1. **القسم العلمي** | **هندسة تقنيات الاجهزة الطبية** |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | **تشريح فسلجه** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **المحاضرات حضورية** |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **120 ساعة (نظري +عملي)** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **30/11/2023** |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

تحضير الطالب لدراسة وفهم الأجهزة الطبية و ذلك بتوضيح التغيرات الفسلجية وخاصة الكهربائية منها و التي تتم عند قيام الأعضاء المختلفة للجسم بوظيفتها وعلاقتها بالأجهزة التي تستعمل لقياس و تشخيص الظواهر الأمراض المختلفة

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
2. **الكتاب المقرر الاساسي:**
3. 1. Esssentials of medical physiology . K Sembulingam, Prema Sembulingam

2.Concepts of human anatomy and physiology Kent M. Van(1989)

3. Human physiology from cell to system Lauralee Sher wood .(2004)

1. **المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:**

“"Physiology in Perspective: Anatomy and Physiology—Structure and Function in Biology." *Physiology*, 34(6), pp. 379–380

1. **الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:**

1.Frederic H Martini , Edwin F Bartholomew , William C. Ober , Claire W. Garrison , Kathleen Welch , & Ralf T Hutchings ( 2007 ) , Essentials of Anatomy and Physiology , 14th edn , Pearson Education , San Francesco , USA

1. **المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:**

1-Human Physiology Study Guide, Research gate, google scholar, Springer.

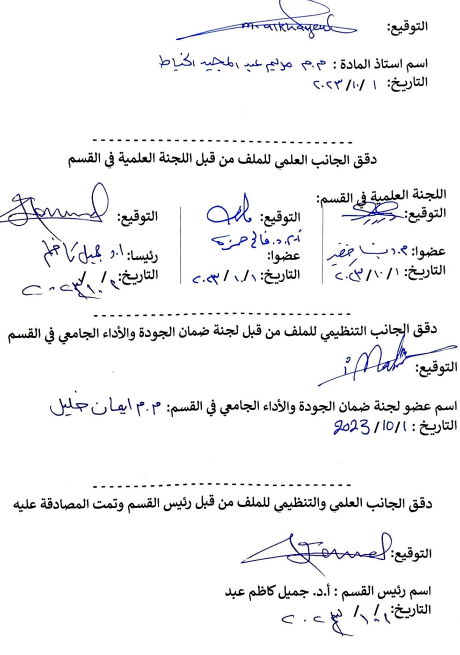
2- Human Anatomy & Physiology : Help and Review

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**   1. - يحدد التركيب التشريحي لإنسان 2. يحدد العلاقة بين تراكيب جسم الإنسان. 3. فهم الظواهر الكهربائية في الخلية والأنسجة 4. يفهم وظائف الأجهزة والأعضاء في جسم الأنسان 5. يقيم فسلجه جسم الانسان   **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**   1. المحاضرات النظرية معززة بوسائل ايضاح (فديوية + مخططات صورية ) لتعزيز الفكرة عند الطالب. 2. . تجارب مختبرية كيمياء حياتية والدم 3. المناقشات الدراسية.   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**   1. الزيارات العلمية. 2. المشاركة في المعارض السنوية.   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**   1. اجراء امتحانات ورقية و شفهية مفاجئة لمعرفة مدى مواكبة الطلبة مع المواد   المعطاة.   1. أمتحانات شهرية موثقة . 2. أمتحان فصلي موثق. |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**   1. يقيس بعض عناصر الداخلة في تركيب جسم الانسان. 2. يستخدم تقنية الجهاز الطبي ومبدا عمله في التحليلات الطبية. 3. يتمكن من تحليل وقياس مكونات الدم به تحليل وقياس الظواهر الكهربائية في   جسم الانسان.   1. **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):** 2. اعداد تقارير علمية ذات صلة بالمواضيع المعطاة و الحرص على مناقشة   هذه المواضيع مع الطلبة و على مدى الفصلين الاول و الثاني.   1. تعريف الطلبة بتطبيقات اللتي تساعد على اعداد تقارير و سمنرات بشكل احترافي   منها ال PowerPoint و Canva و غيرها من التطبيقات .   1. أجراء حلقات نقاشية داخل القاعة الدراسية لتعليم الطلبة اسلوب الحوار و المناقشة   بشكل علمي و منطقي .  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  انشاء سمنرات على مدى الفصلين الاول و الثاني و مناقشة هذه السمنرات مع الطلبة  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  يتم تقييم الطلبة بناءا على جودة كتابة التقرير و طريقة العرض و اسلوب الالقاء  و التواصل مع الحاضرين . |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**   1. ان يتمكن المتعلم من استقبال وتقبل المعرفة. 2. قادر على العمل بروح الفريق الواحد . 3. تنمية روح المودة واالحترام لنفسه ولآلخرين . 4. يتمكن من التعلم والتعليم بروح المساعدة والتنافس المشروع.   **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**   1. المناقشة. 2. الاستجواب.   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**   1. حل المشكلات. 2. العصف الذهني**.**   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**   1. الاختبارات الشفوية اليومية في قاعة المحاضرة. 2. النشاطات الصفية**.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**   1. المحاولة الحثيثة لتقريب الجو التعليمي الحضوري الى الجو الافتراضي. 2. تعلم الطلبة طرق الاعتماد على انفسهم في اعداد التقارير العلمية الرصينة. 3. القدرة على استخدام وسائل اﻹيضاح. |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **بنية المقرر (الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)** | | | | | | | | | |  | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | **التاريخ** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  **تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | | | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الملاحظات** | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 9/23 |  | | Cells& Tissue | | | **محاضرات** |  | | **الموضوع يحتاج محاضرتين على مدى اسبوعين** | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 9/30 |  | | Cells& Tissue | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 7/10 |  | | The integumentary system | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 14/10 |  | | The skeletal system | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 21/10 |  | | Articulations | | | **محاضرات** |  | | **الموضوع يحتاج محاضرتين على مدى اسبوعين** | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 28/10 |  | | Articulations | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 4/11 |  | | The muscular system | | | **محاضرات** | +كوز | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 11/11 |  | | **امتحان الشهر الاول** | | | | | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 18/11 |  | | Nervous Tissue | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 25/11 |  | | Central nervous system. | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 2/12 |  | | Autonomic nervous system. | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 9/12 |  | | Sensory, motor, and integrative function | | **محاضرات** | |  | | **الموضوع يحتاج محاضرتين على مدى اسبوعين** | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 16/12 |  | | Sensory, motor, and integrative function | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 23/12 |  | | The endocrine system | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2)عملي | 30/12 |  | The cardiovascular system: Blood | | **محاضرات** | | | |  | |  | |
|  |  | 14/1 | **بدء العطلة الربيعية** | | | | | | | | | | |
| **بنية المقرر الفصل الدراسي الثاني** | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | **التاريخ** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  **تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)** | | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | | | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الملاحظات** | | |
|  |  | 27/1 |  | | The cardiovascular system: the heart | | |  |  | | **الموضوع يحتاج محاضرتين على مدى اسبوعين** | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 3/2 |  | | The cardiovascular system: the heart | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 10/2 |  | | The cardiovascular system: blood vessel | | | **محاضرات** |  | | **الموضوع يحتاج محاضرتين على مدى اسبوعين** | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 17/2 |  | | The cardiovascular system: blood vessel | | | **محاضرات** | +امتحان مفاجيء قصير | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 24/2 |  | | The lymphatic system and immunity | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 2/3 |  | | The respiratory system | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 9/3 |  | | **امتحان شهري** | | | | | | | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 16/3 |  | | The digestive system | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 23/3 |  | | Metabolism | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 30/3 |  | | Urinary system | | | **محاضرات** | **كوز** | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 6/4 |  | | Fluid, electrolyte, and acid-base balance | |  | |  | |  | | |
|  | (2)نظري+(2) عملي | 13/4 |  | | The reproductive system | | | **محاضرات** |  | |  | | |
|  |  | 14/4 |  | | **عطلة عيد الفطر المبارك** | | | | | | | | |
|  |  | 24/4 |  | | **مراجعة لكافة المواضيع** | | | | | |  | | |
|  |  | 6/5 |  | | **بدء الامتحانات العملية** | | | | | | | | |

****