|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: قسم الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): المناهج وطرائق التدريس**

**استاذ المادة: م.م طيبة رحمن ابراهيم**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | قسم الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | المناهج وطرائق التدريس |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | ثلاث ساعات اسبوعياً |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1 / 11 / 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

1 - اكتساب الطالب المهارات المعرفية في مناهج وطرائق التدريس

2 - اطلاع الطلبة على انواع النظريات المتعلقة في مادة مناهج وطرائق التدريس

3 - تزويد الطالب بالثقافة العامة في تطور مناهج وطرائق التدريس

4 - تعريف الطلبة على طبيعة واهمية مادة مناهج وطرائق التدريس

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**

أ - الكتب المقررة المطلوبة

ب - الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب :

الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية, التقارير ..... ): رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراة ضمن تخصص مناهج وطرائق التدريس .

ج - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت المكتبة الشاملة

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  1- تفعيل المتابعة المعرفية واكتساب الرغبة في الازياد في العلم النافع والعمل الصالح.  2- تنمية روح البحث العلمي لديهم من حيث تقويم وتنظيم المعلومات واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراية السليمة .  3- تنمية مفهوم الابستمولوجية وعلاقة المعارف بعضها ببعض من دون وضع اطر محدد للمعارف    **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **الطريقة الالقائية**  **طريقة المناقشة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **الطريقة الاستقرائية**  **استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **الاختبارات اليومية**  **الاختبارات الشهرية**  **المقارنة بين المخرجات الخاصة بالطالب ومخرجات كبار الكتاب والباحثين** |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**   1. تنمية مهارة الاتقان لعلوم القرآن وخاصة مادة العقيدة 2. تشجيع الطالب على عملية التأليف والانتاج   3 - تطوير مهارة التعامل مع معطيات البيئة المتطورة والتحرر من التقاليد التي لاتتلاءم معها .  4 - يتمكن الطالب من تشخيص عيوب العقائد المنحرفة  5 - تعزيز المباحث بوقائع واحداث وشواهد .  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **الطريقة الالقائية**  **طريقة المناقشة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **الطريقة الاستقرائية**  **استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **الاختبارات اليومية**  **الاختبارات الشهرية**  **المقارنة بين المخرجات الخاصة بالطالب ومخرجات كبار الكتاب والباحثين** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- التأكيد على وحدة الصف  ج 2 - كشف ميول الطالب لمادة دون سواها من خلال الكتابة والبحث في موضوعاتها ومحاولة تطويرها  ج -3- العمل على ايضاح مفهوم التقارب الوطني رغم اختلاف اللهجات واللغات في ذات المجتمع.  ج -4- تفعيل عنصر التكيف مع المادة والمواد الأخرى وبيئة الجامعة .  ج -5- التحلي بالاخلاق الاسلامية .  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **الارشاد والتوجيه المباشر**  **التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **التعلم عن طريق المحاولة والخطأ ، الوصف الذهني ، المحاضرات ، حسن الحوار.**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **الملاحظة والتقييم ، تسجيل الملاحظات ومحاولة بثها بين اجزاء المحاضرة بصورة غير مباشرة**  **الحاقات النقاشية ، اختبارات يومية وشهرية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  **د 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل تقنية حديثة في اكمال البحوث .**  **د 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكة المعلومات الدولية والوسائل المتعددة**  **د 3 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وبذلك يمكنه من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية دولية**  **د 4- أدارة الوقت والعمل ضمن الوقت المحدد**  **د 5- الالتزام بأخلاقيات المهنة** |

**بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | مباشرة الطلبة | المناقشة والالقاء | طرح الاسئلة |
| **2** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | مفاهيم اساسية في المناهج | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **3** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية | مفاهيم اساسية في المناهج (تطور مفهوم المنهج، المفهوم التقليدي ، المفهوم الحديث) | القياسية | طرح الاسئلة |
| **4** | **3** | تحقيق اهداف معرفية، وقياس وتقويم | العوامل التي ساهمت في تطور مفهوم المنهج | الالقاء والعصف الذهني | امتحان يومي |
| **5** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية | اسس المناهج (الاسس الفلسفية والنفسية) | الاستقرائية | طرح الاسئلة |
| **6** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | الاسس الاجتماعية والمعرفية | الاستقرائية | طرح الاسئلة |
| **7** | **3** | تحقيق القياس والتقويم | امتحان شهري |  |  |
| **8** | **3** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | مكونات المنهج | المناقشة | طرح الاسئلة |
| **9** | **3** | تحقيق القياس والتقويم  تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | انواع المناهج | العصف الذهني | امتحان يومي |
| **10** | **3** | تحقيق القياس والتقويم | منهج النشاط ، المنهج المحوري | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **11** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | استلام ومناقشة التقارير | الالقاء | طرح الاسئلة |
| **12** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | تقويم المنهج | حل المشكلات | طرح الاسئلة |
| **13** | **3** | تحقيق القياس والتقويم | تأثير نتائج التقويم على المنهج | المحاضرة | طرح الاسئلة |
| **14** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهارية | عطلة |  |  |
| **15** | **3** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | مراجعة عامة | المناقشة | الحوار |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| **16** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | الكتاب المدرسي | الحوار | طرح الاسئلة | |
| **17** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | مواصفات الكتاب الجيد | المناقشة | طرح الاسئلة | |
| **18** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية | مقدار الكتاب واجتماع الحدود | المناقشة | طرح الاسئلة | |
| **19** | **3** | تحقيق اهداف معرفية و القياس والتقويم | النشاطات اللاصفية | المحاضرة | امتحان يومي | |
| **20** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ومهارية | طرائق التدريس | الالقاء | الحوار | |
| **21** | **3** | تحقيق القياس والتقويم | امتحان شهري |  |  | |
| **22** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | مفهوم التدريس واسسه | العصف الذهني | طرح الاسئلة | |
| **23** | **3** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | طرائق التدريس | المحاضرة | طرح الاسئلة | |
| **24** | **3** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | طريقة المناقشة | المناقشة | امتحان يومي | |
| **25** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | حل المشكلات | حل المشكلات | الحوار | |
| **26** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | استلام ومناقشة التقارير | الحوار | طرح الاسئلة | |
| **27** | **3** | تحقيق القياس والتقويم | التخطيط للتدريس | العصف الذهني | امتحان فصلي | |
| **28** | **3** | تحقيق اهداف معرفية | انواع الخطط | امناقشة | الحوار | |
| **29** | **3** | تحقيق اهداف معرفية ووجدانية ومهاراتية | كيفية كتابة الخطط | المحاضرة | امتحان يومي | |
| **30** | **3** | تحقيق اهداف مهاراتيه وتأهيلية | مراجعة عامة |  |  | |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

* الاسئلة الافتراضية نهاية كل موضوع
* الاثار والاهداف القيمية والسلوكية في كل موضوع ..

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة :**

**التاريخ: / / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا: م.م ايمان صالح حسين**  **التاريخ: / / 2023** | **التوقيع:**  **عضوا: م.م ضحى ضاري ذياب**  **التاريخ: / / 2023** | **التوقيع:**  **رئيسا: أ.م.د محمد سامي ابراهيم**  **التاريخ: / / 2023** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم: م.م طيبة رحمن ابراهيم**

**التاريخ : / / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم : أ.د بشير مهدي الطيف**

**التاريخ: / / 2023**