|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**  **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**  **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2024 / 2023**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): مقارنة اديان / المرحلة الثالث**

**استاذ المادة: م. م ايمان صالح حسين**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | مقارنة اديان |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري / الكتروني (عند بعد): |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | فصلي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 2 ساعة في الاسبوع/ 60 ساعة |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1 / 10/ 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية: يهدف هذا المقرر الى تعليم الطلاب عقيدتهم الصحيحة وترسيخ الايمان في قلوبهم وبناء شخصيتهم وفق البنية الاسلامية الصحيحة, لكي يكونوا عنصر مفيد في المجتمع**
2. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
3. الكتاب المقرر الاساسي: اصول الدين الاسلامية
4. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب:
5. الكتب والمراجع الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب: العقيد الاسلامية ومذاهبها
6. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصي بها لتعزيز مستوى الطالب: مكتبة نور
7. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ1-يعرف اهمية دراسة التربية الاسلامية وطرائقها  أ2-يطلع الى اهم اسباب ضعف الطلاب في الدراسات العليا او البكلوريا في دراسة مواد الاسلامية  أ3- يعطي رايه في اهمية دراسة طالب الدراسات العليا اكاديميا ومهنيا  طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف المعرفية): طريقة كلاس روم, الشرح المكثف للمنهج , المشاركة بين الاستاذ والتلاميذ ومناقشة الموضوع بطريقة علمية.  طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المعرفية): محاضرات على برنامج ميت, الصبورة الصفية, طرح بعض التجارب الواقعية للطلاب.  طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المعرفية): التقييم العلمي عن طريق القياس والتقييم و الاسئلة المطروحة في المحاضرة التي تبين الفروقات الفردية |
| **ب - المهارات**  الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:  ب1 –يرسم جدول موازنة بين التعليم التقليدي والتعليم الالكتروني.  ب2 – يناقش الفرق بين التعليم الحديث والتعليم القديم واهم طرق تطوره.  ب3 –يعرف ويتابع اهم اسباب ضعف طلاب الدراسات في جوانب كثيرة ومعالجتها.  طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): محاضرات على كلاس روم, وبرنامج ميت.  طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): اختبارات معلوماته, اختبارات شفوية.  طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف المهاراتية): اختبارات مقاليه, كوزات, اختبارات شفوية |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  الأهداف الوجدانية و القيمية :  ج1-تصفية نفس الطلاب ورقيها الى الايمان  ج2- سمو الطلاب وتحليهم بالخلاق والصفات الحميدة.  ج3-وصول الطلاب الى مرحلة المعرفة والمهارة في نهاية الامر.  طرائق التعليم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية): اختبارات مقاليه, كوزات, اختبارات شفوية  طرائق التعلم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية): اختبارات معلوماته, اختبارات شفوية.  طرائق التقييم (التي تحقق الأهداف الوجدانية و القيمية):اختبارات من خلال القياس والتقويم, والاسئلة والنشاطات الصفية. |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  د1-مهارة الرد السريع وعدم الخوف من المقابل  د2-تطوير مهارات التكنلوجية التي لا نستطيع ان نتحلى عنها  د3- اثبات شخصية المتعلم من خلال مشاركة الفعالة في الصف |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | التمكين من تطبيق الابعاد الأكاديمية و التربوية فيع ملية التعليم و ان يعرف الطالب ما معني الاديان بصورة العامة | مقدمة عن علم الاديان | تقرير ورقي وشرح مفصل مع اشراك الطلاب | من خلال المشاركة الفعالة اثناء الدرس وطرح الاسئلة المهمة الخاصة بالموضوع |
| **2** | **2** | الالمام بأساسيات التفكير بالمناهج المقرر وان يعرف الطالب مناقشة اهل الملل الاخرى | تعريف اليهودية | تقرير ورقي وشرح مفصل مع اشراك الطلاب | من خلال المشاركة الفعالة اثناء الدرس |
| **3** | **2** | تمكين الطالب من الاستفادة من المراجع والمصادر المتعلقة بالموضوع ويعرف الطلاب اليهودية واسماءها | تاريخ اليهودية | شرح وافي من قبل مدرس المادة مع مشاركة الطلاب | من خلال المشاركة الفعالة اثناء الدرس |
| **4** | **2** | يعرف الطالب سلالة الانباء من ادم الى محمد (صلى الله عليه وسلم). | اباء و الانبياء من اليهود | ذاتها | ذاتها |
| **5** | **2** | يعلم مهارة النقاش والحوار الحضاري | مصادر التشريع عند اليهود | ذاتها | ذاتها |
| **6** | **2** | يعلم الطالب ويؤمن بن اليهودية محرفة | عقائد اليهودية في الالوهية | ذاتها | ذاتها |
| **7** | **2** | ان يخرج المتعلم وهو قد فهم معنى صفات الرب عند اليهودية | شرح الصفات اليهودية | ذاتها | ذاتها |
| **8** | **2** | يعرف الطالب ويوقن ان معتقد النبوة غير صحيح يجب ان يكون ذكر لا يجوز نبوة المراء | معتقد النبوة عند اليهود | ذاتها | ذاتها |
| **9** | **2** | يجري الامتحان بكل شفافية ونزاهة | امتحان شهر اول |  |  |
| **10** | **2** | إعداد مدرس للدراسات الإسلامية بمستوى عالي الجودة ويفهم موضوع الاديان ومتعلقاتها | عقائد اليهود الخاصة | ذاتها | ذاتها |
| **11** | **2** | يتعلم الطالب كيف يصيغ ادلة من القران ومن العقل ويدافع عن الدين | الشعب المختار | ذاتها | ذاتها |
| **12** | **2** | اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية تمكين الطالب للحصول على فهم المادة | العبادات عند اليهود | ذاتها | ذاتها |
| **13** | **2** | اذا فهم الطالب قدرة الله تعالى عرف وان الله ايد رسوله الكريم بمعجزات كثيرة تنصرة على اعدائة | فرق اليهودية | ذاتها | ذاتها |
| **14** | **2** | إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية | التعريف بالنصرانة | ذاتها | ذاتها |
| **15** | **2** | يجري الامتحان بكل شفافية ونزاهة | امتحان شهر ثاني |  |  |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** |  | افضل هدف نحققه هنا يؤمن ان القران له خصائص كثير تميزه عن باقي الكتب السماوية اهمها انه محفوظ من التحريف | مصادر التشريع | ذاتها | ذاتها |
| **17** |  | ان الله يعطي كل نبي شواهد على نبوته واعطى سيدنا محمد (صلى الله علية وسلم) الكثير منها | اقسام العهد الجديد | ذاتها | ذاتها |
| **18** |  | التمكين من تطبيق الابعاد الأكاديمية والتربوية في عمله وفهم المحاضرة فهما علميا دقيق | المجاميع | ذاتها | ذاتها |
| **19** |  | إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية | طوائف المسيح | ذاتها | ذاتها |
| **20** |  | وتطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه العلمي والأكاديمي | اليوم الاخر عند المسيح | ذاتها | ذاتها |
| **21** |  | إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية | اهم مبادئ الكنيسة | ذاتها | ذاتها |
| **22** |  | يجري الامتحان بكل شفافية ونزاهة | امتحان شهر اول |  |  |
| **23** |  | إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية | مفهوم النبوة عند المسيح | ذاتها | ذاتها |
| **24** |  | إعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية | اهم العبادات عند النصرانية | ذاتها | ذاتها |
| **25** |  | التمكين من تطبيق الابعاد الأكاديمية والتربوية في عمله وفهم المحاضرة فهما علميا دقيق | الصابئة تاريخ نشاءتهم ومواقع تواجدهم | ذاتها | ذاتها |
| **26** |  | إعداد مدرس للدراسات الإسلامية بمستوى عالي الجودة | اهم رجال ومعتقداتهم | ذاتها | ذاتها |
| **27** |  | الجواب يكوب بكل جدية وتفاني | امتحان شهر ثاني |  |  |
| **28** |  | التمكين من تطبيق الابعاد الأكاديمية والتربوية في عمله وفهم المحاضرة فهما علميا دقيق | كتابهم وعباداتهم | ذاتها | ذاتها |
| **29** |  | 1. القدرة على المشاركة والحوار وان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات تعليم الطالب الوسائل والمهارات الخاصة بكتابة البحوث والتقارير وتطوير القابلية الذهنية للطالب في مجال تخصصه العلمي والأكاديمي | البهائية وتاريخ نشاءتهم ومواقع تواجدهم | ذاتها | ذاتها |
| **30** |  | اعداد الطالب نفسيا لتقبل المادة الدراسية وتمكين الطالب من للحصول على فهم كافي المادة | كتابهم وعباداتهم | ذاتها | ذاتها |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

1. الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية.

2. الاكثار من الامتحانات الشفوية التي تتطلب التفاعل مع المادة المطروحة

3. الاسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخرجين مؤهلين علمياً من حملة الدكتوراه، والماجستير

4. الاسهام في استعمال مختلف المهارات و تطبيق البرمجيات التي تعتمد في أساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.

5. الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والتعلمية والمهاراتية

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة :م. م ايمان صالح حسين**

**التاريخ: 10/ 10 /2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا:**  **التاريخ: 10/ 10 /2024** | **التوقيع:**  **عضوا:**  **التاريخ: 10/ 10 /2024** | **التوقيع:**  **رئيسا:**  **التاريخ: 10/ 10 /2024** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : 10/ 10 /2024**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم :**