|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم:** **اللغة الإنكليزية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية):** مهارات التواصل للمرحلة الاولى.

**استاذ المادة: م**.م أمجد عبد الحسين حمد

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغه الانكليزيه** |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | مهارات التواصل person to person 1 |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 2 ساعات اسبوعيا \* 30 اسبوع = 60 ساعة كليا |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 13 / 10 / 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

- تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسي.

- تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية.

- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي.

- تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه.

- تمكين الطالب من اكتساب خزين من المفردات والتراكيب اللغوية الضرورية.

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**
2. الكتاب المقرر الاساسي:

Person to person 1 (Communicative Speaking and Listening Skills)

1. المراجع (المصادر - وتشمل: المجلات العلمية , التقارير ,.... ) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

International Journal of Communication

1. الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

Communication skill training textbook

1. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب:

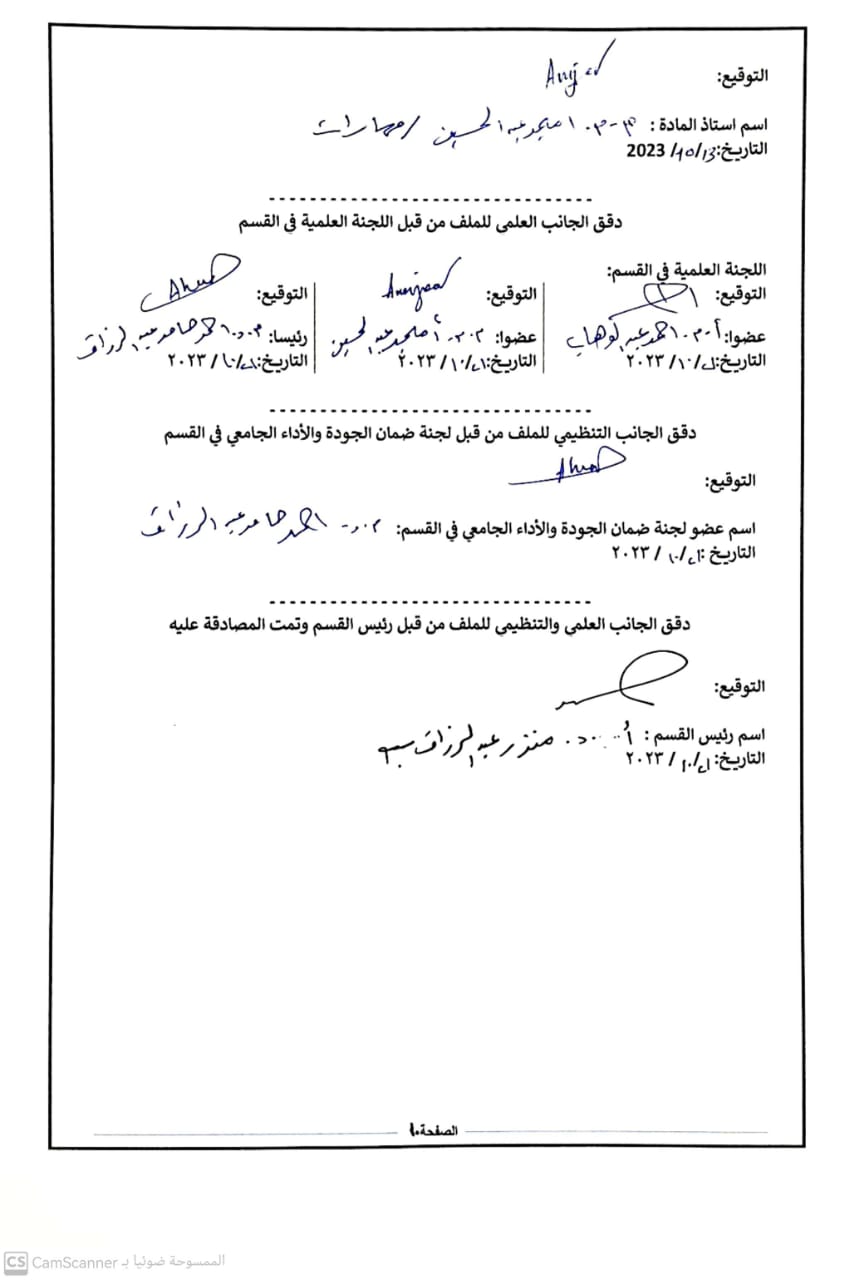
https://learnenglish.britishcouncil.org/

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ1- تمكين الطالب من معرفة التواصل والمحادثه في اللغه الانكليزيه بل اضافه الى تحسين مهاره الاستماع  أ2-) تمكين الطالب من اكتساب المفردات اللغوية الضرورية  أ3- تمكين الطالب من تكوين الجمل والتعبير الصحيح في اللغة الانكليزية.  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):** |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  ب1 - اكتساب وتطوير وممارسة المهارات اللغوية الاساسية خاصه الاستماع والتحدث في اللغه الانكليزيه.  ب2 - تنمية مهارة استخدام القواعد والازمنة والتراكيب اللغوية في مواقف جديدة.  ب3 –) تنمية وممارسة الترجمة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية للنصوص التربوية والنفسية.  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**  نقاشات صفيه , مناظرات, تقديم واختبارات قصيرة , تمارين, عروض ال(بور بوينت) .  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**  نقاشات صفيه , مناظرات, تقديم واختبارات قصيرة , تمارين, عروض ال(بور بوينت) .  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**  **-** امتحانات, واجبات صفية   * تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة * العمل الجماعي   - الامتحان الشفهي |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  ج1- المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا -  ج2- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية  ج3- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**   * اسئلة. * مناقشات. * تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب.   **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**   * مناقشات.   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  د1- Verbal communication  د2- Group work  د3- Speaking and Listening skills |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| **1** | **2** | معرفية | Nice to meet you | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **2** | **2** | معرفية | Could I have your name, please | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **3** | **2** | معرفية | Tell me about your family | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **4** | **2** | معرفية | What does she look like | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **5** | **2** | معرفية | Do you know where it is? | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **6** | **2** | معرفية | What does it look like ? | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **7** | **2** | تقييم | Exam | تقييم | امتحان حضوري | |
| **8** | **2** | معرفية | See you then | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **9** | **2** | معرفية | How do I get there ? | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **10** | **2** | معرفية | How do you like the city? | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **11** | **2** | معرفية | I love sight-seeing | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **12** | **2** | مهاراتية | How about coming with us? | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **13** | **2** | مهاراتية | Why don’t we meet there? | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **14** | **2** | معرفية | Review | محاضرات  ونقاش | امتحان حضوري | |
| **15** | **2** | تقييم | Exam | تقييم | امتحان حضوري | |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| **16** | **2** | معرفية | Can you help me ? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **17** | **2** | مهاراتية | This sweater is more stylish. | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **18** | **2** | مهاراتية | And what would you like? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **19** | **2** | مهاراتية | Would you care for any dessert? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **20** | **2** | مهاراتية | Could I borrow that | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **21** | **2** | معرفية | Could you change my room | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **22** | **2** | تقييم | Exam | تقييم | امتحانات | |
| **23** | **2** | معرفية | Where are you from? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **24** | **2** | معرفية | How long did you do that? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **25** | **2** | معرفية | Have you ever been to Japan? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **26** | **2** | معرفية | Which city did you like better? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **27** | **2** | معرفية | What are you going to do?  What do you want to do? | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **28** | **2** | معرفية | Review | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **29** | **2** | معرفية | Review | محاضرات  ونقاش | امتحانات | |
| **30** | **2** | تقييم | Exam | تقييم | امتحانات | |

****