# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي

الجامعة : كلية الحكمة الجامعة

الكلية /المعهد : كلية الحكمة

القسم العلمي : إدارة الاعمال

تاريخ ملء الملف : 1/2/2024

| التوقيع : | التوقيع : |
| --- | --- |
| اسم رئيس القسم : | اسم المعاون العلمي : |
| التاريخ : | التاريخ : |

دقـق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج |
| --- |

| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الحكمة الجامعة |
| --- | --- |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم ادارة الاعمال |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | رأس المال الفكري |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس ادارة اعمال |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | 30 ساعة |
| 1. اسم أستاذ المادة | م.م. رابحة محمد جاسم |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 1/2/2024 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |

1. اكتساب الطلبة المهارات الادارية
2. تطوبر وتنمية مهارات التفكير الا بداعي
3. اعداد الطلبة في مجال ادارة الاعمال لتلبية حاجة السوق
4. تطوبر المناهج الدراسية حسب متطلبات القطاع الخاص والعام

| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الاهداف المعرفية   1. الاهداف المعرفية . 2. التعرف على كيفية توظيف التعلم والتطبيق الملائم 3. التعرف على كيفية اتخاذ القرار 4. التعرف على كيفية خلق فرص النجاح   ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.   1. اكتساب مهارات المهنة 2. اكتساب مهارة معالجة المشاكل | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. طرائق التقييم    1.الاختبارات النظرية  2.التحضير اليومي ومناقشة المحاضرة  3 .التقارير الاسبوعية المطلوبة من الطلبة    12. الاهداف الوجدانية والقيمية  1.العمل بروح الفريق الواحد  2. الالتزام بأخلاقيات المؤسسة الجامعية  3.استقبال المعلومات والتقبل المعرفي | | | | | |
| 13. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :    1.تمكين الطالب من اعداد برنامج لمعرفة حل المشاكل  2. تمكين الطالب من اعداد خطة للمنهاج وكيفية تطبيقه | | | | | |
| 14. طرائق التعليم والتعلم  1.المحاضرة النظرية  2.الواجبات والتقارير البحثية  3 .المحاضرات الالكترونية  4.التواصل الالكتروني مع الطلبة | | | | | |
| 15. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  1-الحصول على شهادة البكالوريوس بادارة الاعمال  2. الاعداد للعمل الوظيفي  3.التدريب العملي | | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| الثانية |  | بحوث التسويق | نظري | عملي |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعليم | اسم الوجدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طرقة التقيم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | خصائص رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | التطور المعرفي لرأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | مكونات رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | استثمار رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | رأس المال الاجتماعي | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| السابع | 2 |  | امتحان | امتحان الشهر الاول | الامتحان من 15 درجة و5 للنشاط |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع | المناخ الملائم لرأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | العوامل التي تساهم في تشجيع وتحفيز رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | قياس رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الحادي عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | مؤشرات قياس رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | نظريات قياس رأس الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الثالث عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | طرائق قياس رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | صناعة رأس المال الفكري | القاء المحاضرة على الطلبة ومناقشتها | امتحان يومي |
| الخامس عشر | 2 |  | امتحان | امتحان الشهرالثاني | الامتحان من 15 درجة و5 للنشاط |

| 1. التخطيط للتطور الشخصي 2. استخدام التقنيات الجديثة في التدريس 3. دخول دورات متخصصة |
| --- |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)  1. الحصول على شهادة الاعدادية 2.شرط المعدل  3.اجتياز الفحص الطبي |
| 19.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج   * + - 1. إدارة رأس المال الفكري (د. سعد العنزي,د.أحمد علي صالح)       2. اعتماد المعلومات والخبرات السابفة       3. المجلات والتقارير العلمية |
|  |
|  |
|  |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي  أم اختياري | الاهداف المعرفية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الاهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة  (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| المرحلة الثانية /كورس الثاني | BUA0229 | رأس المال الفكري | اساسي | / | / | / | / | / | / | / |  | / | / | / |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |