|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): علم النفس التربوي**

**استاذ المادة: م.م عبير عدنان عبدالرحمن**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | علم النفس التربوي |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 2 |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1/ 10/ 2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

1**البنية التحتية للمقرر الدراسي:**

اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ):

1. علم نفس المراحل العمرية للدكتور عمر عبدا لرحمن المفدى

2. علم نفس التربوي حسن مصطفى عبد المعطي، هدى محمد

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت:

موقع صيد الفوائد ومكتبة علم النفس والويب سايت

موقع الألوكة /المكتبة الشاملة

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  أ1- ان يميز الطالب بين انواع علم النفس التربوي  أ2- ان يعرف الطالب التمييز الفئات العمرية المستهدفة  أ3- ان يعرف الطالب معنى علم النفس التربوي  أ4- ان يميز الطالب بين الفئات في المجتمع لايجاد الحلول المناسبة  أ5- ان يتعلم الطالب دور المؤسسات في المجتمع  أ6-ان يعرف الطالب الغاية من دراسة وتعلم علم النفس التربوي  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**  **1. المحاضرات التزامنية.**  **2. نشر المحاضرات.**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**  **1. المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني**  **2. اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة**  **3. اعتماد الانترنت كمصدر أساسي وسريع لعمل المحاضرات التزامنية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المعرفية):**  1ـ اعداد التقارير  3ـ الانشطة  3ـ المناقشات والمحاورات(الاشتراك الفعال اثناء المحاضرة)  4ـ الامتحانات المقررة (امتحانات شهرية ونهاية السنة)  5ـ الامتحانات الشفوية واليومية  6ـ الاختبار النهائي |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  **ب1 - القدرة على اكتساب مهارة تشخيص الحالات النفسية**  **ب2 - اكتساب مهارة معرفة التعامل المناسب مع كل الفئات العمرية**  **ب3 - القدرة على معرفة ما يجب على الشخص وما يؤديه**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**  **1. المحاضرات التزامنية.**  **2. نشر المحاضرات**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**   1. **المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني** 2. **اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة** 3. **اعتماد الانترنت كمصدر أساسي وسريع لعمل المحاضرات التزامنية**   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**  **1ـ الحضور**  **2ـ اعداد التقارير**  **3ـ الانشطة**  **4ـ المناقشات والمحاورات(الاشتراك الفعال اثناء المحاضرة)**  **5ـ الامتحانات المقررة (امتحانات شهرية ونهاية السنة)**  **6ـ الامتحانات الشفوية واليومية**  **7ـ الاختبار النهائي** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  **ج1- تعميق الوعي لدى الطلبة بأهمية هذا العلم (علم النفس التربوي)**  **ج2- ترسيخ مبدأ حل المشكلات النفسية بطريقة علمية**  **ج3- بناء شخصية الطالب وعمل اساس لها**  **ج4- بناء القدرات الذاتية بالمشاركة الفعالة وتكرار المعلومة**  **ج 5ـ تمكين الطالب من استنتاج وتحليل واقعه ومعوقاته**  **ج6ـ اثارة تساؤل الطالب حول الحالات النفسية المتعددة**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**  **1ـ التقارير القصيرة**  **2ـ المقارنات العلمية**  **3ـ المناقشات التفاعلية**  **4ـ اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**  **1-تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.**  **3- تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.**  **3- السلوك الذاتي للطالب.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  **1- مرونة في التعامل والتواصل مع الجميع**  **2- الاعتماد على الذات**  **3- استثمار الوقت واستغلاله بشكل ايجابي وبناء**  **4- بيان الطريقة الصحيحة في توضيح المادة واستخدام الوسائل المتعددة والمباشرة** |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **مدخل الى علم النفس التربوي وتعريفه وبيان اهميته** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **2** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **اهداف وفوائد علم النفس التربوي ومناهج علم النفس** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **3** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية | **سيكولوجية التعلم معنى التعلم / مبادئ نمو المتعلم** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **4** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  وتحقيق القياس والتقويم | **مراحل التعلم** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **5** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف مهاراتية | **مناهج البحث في علم النفس التربوي** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **6** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **تكملة مناهج البحث في علم النفس التربوي** |  | **امتحان الشهري** |
| **7** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | **التعلم المعرفي** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **8** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | الاهداف التعليمية الشروط العامة للتعلم الانساني | **الالقاء, والحوار** | **طرح الاسئلة** |
| **9** | **2** | تحقيق أهداف عامة وتأهيلية | النظريات السلوكية نظريات التعلم | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **10** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **امتحان شهري** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **11** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | نظرية الاشراط الكلاسيكي | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **12** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | استلام ومناقشة التقاير | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **13** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | تكملة مرحلة الطفولة | **الالقاء, والمناقشات** | **الحوار وطرح الاسئلة** |
| **14** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | استلام ومناقشة التقارير | **الالقاء والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **15** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | **امتحان نصف السنة** |  | **الامتحان الشهري** |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **التذكر والنسيان** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **17** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **انواع الذاكرة** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **18** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية | العوامل الموثرة في عملية التذكر | **الالقاء, والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **19** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  وتحقيق القياس والتقويم | امتحان شهري | الالقاء, والمناقشات | **امتحان شهري** |
| **20** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف مهاراتية | **مفهوم النسيان** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **21** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **نظريات النسيان** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **22** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | **التطبيقات التربوية التي يمكن للمعلم ان يمارسها** | **الالقاء, والمناقشات** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **23** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | **انتقال اثر التدريب** |  | **الامتحان الشهري** |
| **24** | **2** | تحقيق أهداف عامة وتأهيلية | **انواع انتقال اثر التعلم** | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **25** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **استلام ومناقشة التقارير** | **والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **26** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **مفهوم المراهق والاتجاهات التي تطرا عليه** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **27** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | تكملة محاضرة اتجاهات المراهقين وميولهم | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **28** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | **بعض مشكلات المراهقين** | **الالقاء والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **29** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | **تكملة بعض مشكلات المراهقين** | **الالقاء والمناقشات** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **30** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | امتحان نهاية السنة |  | **امتحان نهاية السنة** |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**

الاطلاع على الكتب الخارجية لبيان مفهوم علم النفس النمو والفئات المستهدفة وكيفية التعامل معهم مما يسهل على الطالب فهم المادة العلمية.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : م.م عبير عدنان عبدالرحمن**

**التاريخ: 26 / 11 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا:م.م ايمان صالح**  **التاريخ: 26 / 11 / 2023** | **التوقيع:**  **عضوا:م.م ضحى ضاري**  **التاريخ: 26/ 11 / 2023** | **التوقيع:**  **رئيسا:أ.م.د. محمد سامي ابراهيم**  **التاريخ: 26 / 11 / 2023** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : 26 / 11 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم : أ.المتمرس.د. بشير مهدي**

**التاريخ: 26/ 11 /** 2023