|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**استمارة وصف المقرر الدراسي**

 **للعام الدراسي 2023-2024**

**كلية الحكمة الجامعة**

 **- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم العلمي: تقنيات المختبرات الطبية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): نقل الدم**

**المرحله الرابعه**

**مدرس المادة:- م.د احمد طلال**

 **وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية الحكمة الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي**
 |  تقنيات المختبرات الطبية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)**
 | نقل الدم  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)**
 | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 6 ساعة اسبوعيا |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |  15 / 3 / 2024 |
| 1. أهداف المقرر:-

**1-يهدف المقرر إلي تعليم الطالب مبادئ الأساسية المتعلقه بأجراء عمليات الفحص والمطابقة المتعلقه بعمليات نقل الدم** **2- أكتساب المفاهم والمهارات الأساسية في عملية سحب نماذج الدم من المتبرع والمتلقي** **3- اعداد البيانات اللازمة في تشخيص الأخطاء وأسلوب معالجة المشاكل ان وجدت****9- البنية التحتية للمقرر الدراسي:****ا- الكتاب المقرر الاساسي:** **ب- المراجع( المصادر وتشمل المجلات العلميةو التقارير..........) الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب.****1-Christopher D. Hillyer (2007) blood banking and transfusion medicine ,basic principles &practice.****2-the history of blood transfusion . British journal of hematology .110: 758-67 2001.** **ج- الكتب والمراجع الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب.** **د- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت الموصى بها لتعزيز مستوى الطالب.** |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:- |
| **ا- المعرفة** **أ- الأهداف المعرفية** 1. اكساب الطالب معرفة نظرية شاملة بعلم واسس عمليات نقل الدم
2. غرز الثقة والاعتماد على النفس في تحليل النتائج وتقييمها
3. الاحاطة بكافة المفاهيم العلمية للجزيئات الكبيرة البايولوجية ذات الارتباط المباشر بصحة جسم الانسان.

 **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية) :** 1-اعتماد اسلوب المحاضرات بنوعيها النمط العادي 2-عرض المحاضرات باستخدام ال power point او اعطاء الطالب المحاضرة مسبقا على شكل ملف pdf .  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المعرفية) :**1. اعتماد اسلوب عرض تقرير.
2. اعتماد اسلوب مراجعة فصول من كتاب
3. اعتماد اسلوب المناقشات اليومية والنشاط الصفي للطلبة

 **. طرائق التقييم:** 1. مشاركة الطالب في النشاط الصفي
2. عمل تقارير .
3. امتحانات فصلية.
4. اختبارات quiz
5. واجبات بيتية مشتركة
6. اعداد تقارير علمية قصيرة
 |
| **ب – المهارات** **الأهداف المهاراتية التي يكتسبها الطالب:.** 1. اكساب الطالب ملكه وثقة في التعامل مع النماذج المعدة للتحليل المختبري بشتى اصنافه.
2. امكانية التعامل مع الاجهزة المختبرية بكفاءة عالية.
3. تنمية قدرات الطالب في التمييز بين صدق وواقعية نتائج التحليل من عدمها.
4. تنمية مهارات الابداع والتطوير الذاتي للطالب .
5. يتقن الطالب الإجراءات الضرورية وأتباع أجراءات السلامة المختبرية خلال عمليات خزن نماذج الدم من المتبرعين وكيفية تداولها بصوره صحيحه من مصرف الدم الى غرفة العمليات الخاصة

  |
|   |
| .**طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**1. عرض اسلوب البحث العلمي العملي بشكل مبسط قابل للادراك.
2. استخدام وسائل عرض وافلام فيديوية

**طرائق التعلم** (**التي تحقق الاهداف المهاراتية):**1. المشاركة الفعلية في اعداد وتنفيذ التجارب المختبرية**.**
2. عمل تقارير عملية اسبوعية .
3. تكليف الطالب بواجبات بيتية .
4. الاعتماد على مصادر إضافية لأغناء المحاضرات بالمفاهيم الحديثة.

 طرائق التقييم (**التي تحقق الاهداف المهاراتية):**1. اختبارات يومية
2. اختبارات فصلية
3. اعداد تقارير بيتية
4. امتحانات فصلية

  |
|  |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية و القيمية** 1. يتمكن الطالب من توقع واستنباط النتائج قبل وبعد تحليلها.
2. قدرة الطالب على ربط المعلومة النظرية بالممارسة العملية وترسيخ المهارة لدى الطالب.
3. ترسيخ اسلوب الحواروالانفتاح والمناقشة للمفاهيم العلمية وعدم التزمت بالراي المنفرد.
4. ترسيخ مفهوم الراي والراي الاخر وتعميق اسلوب النقد البناء الهادف.
 |
| **طرائق التعليم ( التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمية ):** 1. غرس مفهوم الوعي والتعاون والحوار الفكري الهادف بين الاستاذ والطالب.
2. تعليم الطالب فن الاصغاء والاهتمام والتركيز اثناء عرض المحاضرة.
3. تعليمهم اسلوب الرغبة في الاستقبال والانتباة والاستجابة.

 **طرائق التعلم ( التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمية ):**1. تعليمهم كيف يختار وينظم ويصدر الاحكام بشكل عقلاني.
2. تعليمهم كيف ينظم معطيات احل مشاكل عملية.

   **طرائق التقييم ( التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمية ):**1. اعتماد اسلوب الحوار لمعرفة مدى رسوخ فكرة ذات قيمة معينة من عدمها.
2. التميز بين سلوكيات وافعال الطلبة من خلال الاندماج مع الطلبة في الحورات والنقاشات.
3. طرح مشكلة امام الطلبة ومطالبتهم بحلها ضمن عمل جماعي تعاوني بينهم.
 |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)**1. فتح افاق جديدة للطالب وتوضيح العلاقات العامة بين الجزء العملي والنظري
2. الوقوف على نظريات اساسية في اسس الكيمياء التحليلية
3. تمكين الطالب على استخدام الاجهزة المختبرية وتنمية المهارات.
4. تمكين الطالب من اسلوب التعامل مع النماذج بدقة مع توقع صحة النتائج من عدمها

-  |

**11- بنية المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| 1 - بنية المقرر( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :- |
| **الأسبوع** |  | **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Introduction about blood transfusion &blood banking  | محاضرة حضوري+مختبر عملي |  |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Blood donation &selection of donation  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | مناقشة صفية |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Donated blood  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Blood groups the human  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | اسئلة متنوعة |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Rh systems  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | hemolytic disease of newborn | محاضرة حضوري +مختبر عملي | واجب بيتي |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Complication of blood transfusion  | محاضرة حضوري+مختبر عملي | نقاش جماعي |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Complication of blood transfusion  | محاضرة حضوري+مختبر عملي | نقاش جماعي |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Transmission of disease by blood transfusion  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Aids and blood transfusion  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | مناقشة صفية |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Types of anticoagulants used in hematology  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Types of anticoagulants used in hematology  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Autologous blood transfusion  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | anti human globulin | محاضرة حضوري +مختبر عملي | مناقشة صفية  |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | hemolytic anemia | محاضرة حضوري +مختبر عملي | مناقشة صفية |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  2 - **بنية المقرر( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** |
| **الأسبوع** |  | **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبةتحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)  | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Platelets disorder | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Coagulation disorder  | محاضرة حضوري +مختبر عملي | Quiz |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | test of haemostatic function | محاضرة حضوري +مختبر عملي | عطله |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | test of haemostatic function | محاضرة حضوري +مختبر عملي | واجب بيتي |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | acquired coagulation disorder | محاضرة حضوري +مختبر عملي | مناقشة صفية |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | autosomal dominant inheritance | محاضرة حضوري +مختبر عملي | مناقشة صفية |
|  |  | 2نظري+ 4عملي | تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه | Coombes test  | محاضرة حضوري+مختبر عملي | Quiz |
|  |  |  |  | سمنارات |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |
|  |  |  |  | **سمنارات** |  |  |

|  |
| --- |
| 12-خطة تطوير المقرر الدراسي  |
| 1. تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.
2. السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.
3. السعي المبرمج للوصول الى حافات العلوم من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادل الثقافي لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم.
 |

