|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | وزارة التعليم العالي والبـحث العلميجـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** |  |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2022 / 2023**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية): الارشاد و الصحة النفسية**

**استاذ المادة: م.م**

|  |  |
| --- | --- |
| **ختم القسم**  **(مصادقة القسم)** | **ختم عمادة الكلية**  **(مصادقة العمادة)** |

**وصف المقرر الدراسي**

يوفر وصف المقرر خطة مكتوبة، وإيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المادة الدراسية وطرائق التعليم والتعلم وطرائق التقييم وتوضيح مخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم والتعليم المتاحة.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية الحكمة الجامعة (HiUC) |
| 1. **القسم العلمي** | الدراسات الاسلامية |
| 1. **اسم المقرر (اسم المادة)** | الارشاد و الصحة النفسية |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضوري |
| 1. **نظام المقرر (فصلي/ سنوي)** | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 2 ساعتان |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1 / 10/2023 |

1. **اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) الرئيسية:**

**1. اعطاء الطلبة فكرة كاملة عن الارشاد النفسي وما مدى اسهام هذا العلم في حل المشكلات النفسية.**

**2. تعريف الطلبة بمفهوم الارشاد النفسي والتوجيه النفسي .**

**3. التعرف على المشكلات والاضطرابات السلوكية والنفسية واسبابها والتمكن من تشخيصها .**

**4. التمكن من امتلاك وتوظيف المهارات لجمع المعلومات حول المسترشدين لمساعدتهم على حل المشكلات التي تواجههم .**

**5. تعريف الطلبة بنظريات الارشاد النفسي وكيفية الاستفادة منها.**

**6. اعداد كوادر تتمكن من استخدام البرامج الارشادية في عملها في المؤسسات التي تحتاج الى خدمات الارشاد.**

1. **البنية التحتية للمقرر الدراسي:**

**1ـ الكتب المقررة المطلوبة:**

**1- زهران، حامد عبد السلام (1982): التوجيه والارشاد النفسي ، القاهرة .**

**2- مرزوك، صاحب عبد (2011): الارشاد و الصحة النفسية**

**2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) :-**

**اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ):**

**باترسون ، س .هـ (1982): نظريات الارشاد والعلاج النفسي**

**ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت:**

**المواقع ذات العلاقة بالإرشاد التربوي وعلم النفس**

1. **مخرجات المقرر الدراسي و طرائق التعليم والتعلم و طرائق التقييم:-**

|  |
| --- |
| 1. **المعرفة**   **الأهداف المعرفية التي سيكتسبها الطالب:**  **أ1- التعرف على مفهوم الارشاد النفسي والمشكلات النفسية**  **أ2- التميز بين الارشاد والتوجيه**  **أ3- التعرف على انواع الارشاد**  **أ4- التعرف على برامج الارشاد التربوي**  **أ5- المعايير الواجب اتباعها وتطبيقها في الارشاد النفسي**  **أ6- تزويد الطلبة بمهارات التفكير والتحليل تمكينهم من مواجهة المشكلات التي تواجههم.**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **1. المحاضرات التزامنية.**  **2. نشر المحاضرات.**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  **1. المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني**  **2. اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة**  **3. اعتماد الانترنت كمصدر أساسي وسريع لعمل المحاضرات التزامنية**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف المعرفية):**  1ـ اعداد التقارير  3ـ الانشطة  3ـ المناقشات والمحاورات(الاشتراك الفعال اثناء المحاضرة)  4ـ الامتحانات المقررة (امتحانات شهرية ونهاية السنة)  5ـ الامتحانات الشفوية واليومية  6ـ الاختبار النهائي |
| **ب - المهارات**  **الأهداف المهاراتية التي سيكتسبها الطالب:**  ب1 - تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات الارشاد النفسي  ب 2 - حث الطلبة على كتابة التقارير والبحوث في مجال الارشاد النفسي  ب 3 - القيام بزيارات لمراكز الصم ومراكز التوحد للمشاهدة الفعلية  ب4- حث الطلبة للمشاركة في الندوات العلمية.  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**  **1. المحاضرات التزامنية.**  **2. نشر المحاضرات**  **طرائق التعلم (التي تحقق الاهدف المهاراتية):**   1. **المناقشات والاسئلة المطروحة والعصف الذهني** 2. **اعتماد الكتب الحديثة والمراجع القديمة** 3. **اعتماد الانترنت كمصدر أساسي وسريع لعمل المحاضرات التزامنية**   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):**  **1- المشاركة في قاعة الدرس.**  **2- - اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن اربعة خلال العام الدراسي بالإضافة الى الامتحان النهائي**  **3- لا صفية الواجبات والتقارير لحل الاسئلة على شكل نشاطات** |
| **ج- الوجدانية و القيمية**  **الأهداف الوجدانية و القيمية :**  **ج1- تمكين الطلبة من التحلي بأخلاقيات العمل الارشادي والالتزام بها .**  **ج2- تمكين الطلبة من الاعتماد على انفسهم والبحث عن حلول مناسبة لما للمشكلات التي يوجهونها**  **ج3- تمكين الطالب من رسم صورة كاملة للعمل التوعوي في مجال الارشاد النفسي داخل المؤسسة التربوية**  **دية داخل المؤسسات التربوية ج4- تثمين جهود العاملين في تقديم الخدمات الارشاد.**    **طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**  **1ـ التقارير القصيرة**  **2ـ المقارنات العلمية**  **3ـ المناقشات التفاعلية**  **4ـ اقامة نشاطات كطرح الاسئلة المتبادلة والاجابة عنها**  **طرائق التقييم (التي تحقق الاهدف الوجدانية و القيمية):**  **1-تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.**  **3- تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية.**  **3- السلوك الذاتي للطالب.**  **طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**   1. طريقة المناقشة. 2. مطالبة الطلبة زيارة مواقع الالكترونية للحصول على الكتب والمصادر التي تهتم بالارشاد.   **طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف الوجدانية و القيمية):**  **1- الامتحانات النظرية واليومية والفصلية والنهائية**  **2- كتابة البحوث والتقارير الخاصة بمفردات المنهج**  **3- المشاركة الفاعلة في داخل قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور والمواظبة على الدوام** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )  **د1- تخريج كفاءة تدريسية لها القدرة على العمل في مراكز الارشاد النفسي**  **د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة**  **د3- تمكين الخريجين من العمل في المؤسسات الاخرى بصفة باحث اجتماعي او معالج نفسي**  **د4- رفد المجتمع بالخريجين من لديهم القدرة في دعم جميع المنظمات والمؤسسات من اجل التغلب على جميع الصعوبات التعلمية والتربوية.** |

1. **بنية المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات)) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مفهوم الارشاد النفسي و تطوره التاريخي | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **2** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | مبررات الارشد واهدافه | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **3** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية | انواع الارشاد | **الالقاء, والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **4** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  وتحقيق القياس والتقويم | امتحانات شهرية نظرية | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **5** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف مهاراتية | امتحانات شهرية نظرية | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **6** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | انواع الارشاد |  | **امتحان الشهري** |
| **7** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | مزايا وعيوب الارشاد | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **8** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | مسائل جمع المعلومات المقابلة | **الالقاء, والحوار** | **طرح الاسئلة** |
| **9** | **2** | تحقيق أهداف عامة وتأهيلية | الملاحظة | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **10** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | الاختبارات | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **11** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | المقاييس | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **12** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | استلام و مناقشة التقارير | **مناقشة التقارير** | **طرح الاسئلة** |
| **13** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | البطاقة المدرسية | **الالقاء, والمناقشات** | **الحوار وطرح الاسئلة** |
| **14** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | السجل القصصي | **الالقاء والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **15** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | امتحانات عملية نهاية الفصل الأول |  | **الامتحان الشهري** |
| **2 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي فقط ) :-** | | | | | |
| **الأسبوع** | **عدد**  **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة  تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة) | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **16** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | السجل التراكمي | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **17** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | النظريات التي تناولت الارشاد و توظيفه في العملية التعليمية :  نظرية التحليل النفسي | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **18** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية | النظرية السلوكية | **الالقاء, والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **19** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  وتحقيق القياس والتقويم | نظرية الذات | الالقاء, والمناقشات | **امتحان شهري** |
| **20** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف مهاراتية | النظرية الوجودية | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **21** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **مفهوم الصحة النفسية** | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **22** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | المؤثرات الدالة على الصحة النفسية | **الالقاء, والمناقشات** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **23** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | امتحانات شهرية نظرية |  | **الامتحان الشهري** |
| **24** | **2** | تحقيق أهداف عامة وتأهيلية | الأزمات النفسية | **الالقاء, والعصف الذهني** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **25** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | **استلام و مناقشة التقارير** | **والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **26** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | بعض السلوكيات المضطربة التي تدل على سلوك الصحة النفسية | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **27** | **2** | تحقيق القياس والتقويم | التوافق ، معناه ،طبيعته | **الالقاء, والمناقشات** | **طرح الاسئلة** |
| **28** | **2** | تحقيق اهداف معرفية | أنواع التوافق | **الالقاء والعصف الذهني** | **طرح الاسئلة** |
| **29** | **2** | تحقيق اهداف معرفية  واهداف وجدانية ومهاراتية | التكيف | **الالقاء والمناقشات** | **الامتحان اليومي الشفهي** |
| **30** | **2** | تحقيق اهداف مهاراتية وتأهيلية | التكيف و التوافق و العلاقة بينهما |  | **امتحان نهاية السنة** |

1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**:

اضافة مفردات دراسية جديد تتلاءم مع التطورات والتقدم العلمي الذي يتناول المفاهيم الحديثة حول الارشاد و التوجيه التربوي

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**التوقيع:**

**اسم استاذ المادة : م.م عبير عدنان عبدالرحمن**

**التاريخ: 1/ 11 / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم**

**اللجنة العلمية في القسم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التوقيع:**  **عضوا:م.م ضحى ضاري ذياب**  **التاريخ: 1/ 11 / 2023** | **التوقيع:**  **عضوا:م.م ايمان صالح حسين**  **التاريخ: 1/11 / 2023** | **التوقيع:**  **رئيسا: أ.م. د. محمد سامي ابراهيم**  **التاريخ: 1 / 11 / 2023** |

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم**

**التوقيع:**

**اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم:**

**التاريخ : / / 2023**

**- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**دقـق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه**

**التوقيع:**

**اسم رئيس القسم :**

**التاريخ: / / 2023**