|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي****جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي****دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** | **hiuc logo** |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: هندسة تقنيات الأجهزة الطبية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية):** **اللغة الانكليزية**

**استاذ المادة :م. م تقى انور صبحي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج** |
| كلية الحكمة الجامعة  | **المؤسسة التعليمية** |
| هندسة تقنيات الاجهزة الطبية | **القسم العلمي** |
| اللغة الانكليزية | **اسم / رمز المقرر** |
| سنوي | **اشكال الحضور المتاحة** |
| سنوي | **الفصل / السنة** |
| - | **عدد الساعات الدراسية ( الكلي)** |
| 1/10/2023 | **تاريخ اعداد هذا الوصف** |
| - تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسي. - تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية.- تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي.- تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه.- تمكين الطالب من اكتساب خزين من المفردات والتراكيب اللغوية الضرورية. | **اهداف المقرر:** |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: -**أ **- الأهداف المعرفية :** -أ -1) تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة الانكليزية الاساسية -أ -2) تمكين الطالب من اكتساب المفردات اللغوية الضرورية -أ- 3 ) تمكين الطالب من تمييز الفرق بين استخدامات الازمنة المختلفة في اللغة الانكليزية. أ- 4) تمكين الطالب من تمييز الاصوات الانكليزية -أ- 5) تمكين الطالب من فهم النصوص الانكليزية في المجال النفسي والتربوي. **ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** :-ب 1) اكتساب وتطوير وممارسة المهارات اللغوية الاساسية ( الاستماع الكلام القراءة الكتابة. ب 2 ) تنمية مهارة استخدام القواعد والازمنة والتراكيب اللغوية في مواقف جديدة. ب3 ) تنمية وممارسة الترجمة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية للنصوص التربوية والنفسية.  |
| **طرائق التعليم والتعلم:**. 1- اشراك الطالب في عملية تقديم الدرس- توظيف نصوص تربوية ونفسية انكليزية ملائمة للمرحلة الدراسية والمستوى اللغوي للطالب. 2. 3- مساعدة الطالب على ممارسة المهارات اللغوية المختلفة في الصف وخارجه تدريب الطالب على ترجمة النصوص التربوية والنفسية داخل وخارج الصف .  |
|  **طرائق التقييم:**. 1- امتحانات يومية . 2- امتحانات شهرية. 3- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي في الترجمة**ج الأهداف الوجدانية والقيمية**: -ج 1 -المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا -ج 2 - تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية -ج 3- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية –* -ج -4- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية
 |
|  | **طرائق التعليم والتعلم :**- اشراك الطالب في عملية التعلم والتعليم من خلال نشاطات صفية ولا صفية.. - ستخدام التعلم بالنمذجة. - استخدام مصادر اجنبية اصيلة ملائمة لاحتياجات الطالب |
| **طرائق التقييم :**. الاختبارات والنشاطات الصفية واللاصفية. الاختبارات الفصلية والشهرية |
| **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):**د 1 -(المهارات اللغوية الاساسية ) الاستماع الكلام القراءة الكتابة. – – – -د 2 - مهارة الترجمة من الانكليزية الى العربية. -د 3 - المهارات والمعرفة في التربية وعلم النفس من خلال الاطلاع على المصادر الاجنبية ومواقع الانترنت. |
| **البنية التحتية:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **طريقة التدريس** | **المادة العلمية** | **المادة النظرية** | **الاسبوع** |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Tenses (present,past,future/ questions word | Getting to know you | 1 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Present simple, continuous/Have/have got | The way we live | 2 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Past tenses | It all wrong | 3 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Quantity/ Articles | Let's go shopping | 4 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Future forms | What do you want to do | 5 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Adjectives | Tell me what’s it like? | 6 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Present perfect | Fame | 7 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Have/should/must | Do’s and don’ts | 8 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Conditionals ( second and third) | Going places | 9 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Verb patterns/infinitives | Scared to death | 10 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | passives | Things that changed the world | 11 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | might | Dreams and reality | 12 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Present perfect | Earning a living | 13 |
| امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Past perfect/reported statements  | Family ties | 14 |

 |
| لا يوجد | **- الكتب المقررة المطلوبة:** |
| مجموعة قطع منتقاة من مصادر مختلفة تتناول مواضيع تربوية ونفسية متنوعة تتبعها تمارين وتدريبات. | * **-المراجع الرئيسية:**
 |
| لا يوجد | **أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها -****المجلات العلمية , التقارير.....)** |
| لا يوجد | **ب المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت** |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي:**. توظيف كتاب منهجي ملائم للمستوى اللغوي وتخصص الطالب. توجيه الطالب لاستعمال مصادر اجنبية في دراسة المواد التخصصية في القسم. استخدام مصادر لغوية مواد صوتية اصيلة. تدريس اللغة الانكليزية في مراحل الدراسة الاربعة وليس في السنتين الاوليتين فقط |
|  |  |
|  |  |

**التوقيع :**  

**استاذة المادة : م. م تقى انور صبحي**

**التاريخ: 1/10/2023**

