|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**  **جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**  **دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي** | **hiuc logo** |

**- كلية الحكمة الجامعة -**

**استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023 / 2024**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد**

**القسم: هندسة تقنيات الأجهزة الطبية**

**اسم المقرر (المادة الدراسية):** **اللغة الانكليزية**

**استاذ المادة :م. م تقى انور صبحي**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج** | |
| كلية الحكمة الجامعة | **المؤسسة التعليمية** |
| هندسة تقنيات الاجهزة الطبية | **القسم العلمي** |
| اللغة الانكليزية | **اسم / رمز المقرر** |
| سنوي | **اشكال الحضور المتاحة** |
| سنوي | **الفصل / السنة** |
| - | **عدد الساعات الدراسية ( الكلي)** |
| 1/10/2023 | **تاريخ اعداد هذا الوصف** |
| - تمكين الطالب من اكتساب مهارات اللغة الانكليزية الاساسي.  - تمكين الطالب من توظيف اللغة الانكليزية لاغراض التواصل والدراسة الاكاديمية والبحثية.  - تمكين الطالب من اكتساب الكفاءة اللغوية الضرورية للجانب الاكاديمي الحالي و المهني المستقبلي.  - تمكين الطالب من الاستفادة من المصادر الاجنبية من خلال تنمية مهارة الترجمة لديه.  - تمكين الطالب من اكتساب خزين من المفردات والتراكيب اللغوية الضرورية. | **اهداف المقرر:** |
| **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: -**  أ **- الأهداف المعرفية :** -  أ -1) تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة الانكليزية الاساسية -  أ -2) تمكين الطالب من اكتساب المفردات اللغوية الضرورية -  أ- 3 ) تمكين الطالب من تمييز الفرق بين استخدامات الازمنة المختلفة في اللغة الانكليزية.  أ- 4) تمكين الطالب من تمييز الاصوات الانكليزية -  أ- 5) تمكين الطالب من فهم النصوص الانكليزية في المجال النفسي والتربوي.    **ب الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** :-  ب 1) اكتساب وتطوير وممارسة المهارات اللغوية الاساسية ( الاستماع الكلام القراءة الكتابة.  ب 2 ) تنمية مهارة استخدام القواعد والازمنة والتراكيب اللغوية في مواقف جديدة.  ب3 ) تنمية وممارسة الترجمة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية للنصوص التربوية والنفسية. | |
| **طرائق التعليم والتعلم:**  . 1- اشراك الطالب في عملية تقديم الدرس  - توظيف نصوص تربوية ونفسية انكليزية ملائمة للمرحلة الدراسية والمستوى اللغوي للطالب. 2  . 3- مساعدة الطالب على ممارسة المهارات اللغوية المختلفة في الصف وخارجه  تدريب الطالب على ترجمة النصوص التربوية والنفسية داخل وخارج الصف . | |
| **طرائق التقييم:**  . 1- امتحانات يومية  . 2- امتحانات شهرية  . 3- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي في الترجمة  **ج الأهداف الوجدانية والقيمية**: -  ج 1 -المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا -  ج 2 - تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية -  ج 3- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية –   * -ج -4- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية | |
|  | **طرائق التعليم والتعلم :**  - اشراك الطالب في عملية التعلم والتعليم من خلال نشاطات صفية ولا صفية.  . - ستخدام التعلم بالنمذجة  . - استخدام مصادر اجنبية اصيلة ملائمة لاحتياجات الطالب |
| **طرائق التقييم :**  . الاختبارات والنشاطات الصفية واللاصفية  . الاختبارات الفصلية والشهرية | |
| **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):**  د 1 -(المهارات اللغوية الاساسية ) الاستماع الكلام القراءة الكتابة. – – – -  د 2 - مهارة الترجمة من الانكليزية الى العربية. -  د 3 - المهارات والمعرفة في التربية وعلم النفس من خلال الاطلاع على المصادر الاجنبية ومواقع الانترنت. | |
| **البنية التحتية:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **التقويم** | **طريقة التدريس** | **المادة العلمية** | **المادة النظرية** | **الاسبوع** | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Tenses (present,past,  future/ questions word | Getting to know you | 1 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Present simple, continuous/Have/have got | The way we live | 2 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Past tenses | It all wrong | 3 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Quantity/ Articles | Let's go shopping | 4 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Future forms | What do you want to do | 5 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Adjectives | Tell me what’s it like? | 6 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Present perfect | Fame | 7 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Have/should/  must | Do’s and don’ts | 8 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Conditionals ( second and third) | Going places | 9 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Verb patterns/  infinitives | Scared to death | 10 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | passives | Things that changed the world | 11 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | might | Dreams and reality | 12 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Present perfect | Earning a living | 13 | | امتحان شفوي وتحريري | المحاضرة | Past perfect/reported statements | Family ties | 14 | | |
| لا يوجد | **- الكتب المقررة المطلوبة:** |
| مجموعة قطع منتقاة من مصادر مختلفة تتناول مواضيع تربوية ونفسية متنوعة تتبعها تمارين وتدريبات. | * **-المراجع الرئيسية:** |
| لا يوجد | **أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها -**  **المجلات العلمية , التقارير.....)** |
| لا يوجد | **ب المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت** |
| **خطة تطوير المقرر الدراسي:**  . توظيف كتاب منهجي ملائم للمستوى اللغوي وتخصص الطالب  . توجيه الطالب لاستعمال مصادر اجنبية في دراسة المواد التخصصية في القسم  . استخدام مصادر لغوية مواد صوتية اصيلة  . تدريس اللغة الانكليزية في مراحل الدراسة الاربعة وليس في السنتين الاوليتين فقط | |
|  |  |
|  |  |

**التوقيع :**  

**استاذة المادة : م. م تقى انور صبحي**

**التاريخ: 1/10/2023**

