



وزارة التعليم عالي والبحث علمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024/2023

الكلية: كلية الحكمة الجامعة

القسم العلمي: المحاسبة

تاريخ ملء الملف: 2023/11/12

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.د. حبيب راضي طلفاح

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. حيدر علوان كاظم

التاريخ: 2023/11/12

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: 2023/11/12

التوقيع:

مصادقة السيدة العميد

أ.د. نضال رؤوف مهدي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية:                 | كلية الحكمة الجامعة  |
| 2. القسم العلمي / المركز:             | قسم المحاسبة   |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  | برنامج علوم المحاسبة   |
| 4. اسم الشهادة النهائية:              | بكالوريوس علوم في المحاسبة   |
| 5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى | الفصلي (الكورسات)  |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد:           | البرامج والمناهج المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية.  |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى:          | القوانين والإرشادات ذات العلاقة، البحوث العلمية، شبكة الإنترنت.  |
| 8. تاريخ إعداد الوصف:                 | 2023 / 11 / 12   |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي:          | <ul style="list-style-type: none"><li>– تهيئة المتطلبات الأكاديمية المناسبة للدراسات الأولية في قسم المحاسبة.</li><li>– تزويد الطلبة بالمعرفة المحاسبية اللازمة من خلال دراسة الجوانب النظرية المناسبة.</li><li>– استخدام التقنيات والأدوات التحليلية والمعايير من أجل تطوير مهارات الطلبة العملية.</li><li>– مواكبة التطور العلمي بشكل مستمر للعملية التعليمية والحرص على التنفيذ المتقن لها.</li><li>– تخريج الطلبة بمؤهلات علمية ومهنية ليكونوا قادرين على ممارسة العمل المحاسبي في مختلف القطاعات.</li><li>– فتح القنوات المعرفية بواسطة التواصل البحثي والمهني والاستشاري مع الجهات المناظرة العامة والخاصة.</li><li>– إنتاج المعرفة المهنية ونشرها في مختلف التخصصات المحاسبية من خلال تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل وحلقات النقاش وغيرها.</li></ul> |

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-الأهداف المعرفية:

- 1- اعداد خريجين مؤهلين علميا في جميع المجالات المحاسبية.
- 2- تأهيل الخريجين في الحصول على الشهادات المهنية المحلية والدولية في المجالات المحاسبية.
- 3- اعداد خريجين مؤهلين أكاديميا للقبول في الدراسات العليا.
- 4- تنمية قدرات الطلبة على بحث وتحليل وتشخيص المشاكل المحاسبية والقدرة على حلها، ووضع الخطط والاستراتيجيات والبرامج التنفيذية على أسس علمية سليمة باستخدام التقنيات الحديثة.
- 5- المساهمة في حل المشكلات المؤسسة بطرق علمية
- 6- المساهمة في البحث العلمي وإقامة الندوات والمؤتمرات والمشاركة في المؤتمرات.

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب 1 – قدرة الطلبة على فهم وتطبيق الاختصاصات المحاسبية والرقابية، وإعداد التقارير المالية باستخدام مختلف التقنيات التي تتطلبها لدراسة المناهج الدراسية الحالية.
- ب 2 – تنمية قدرات الطلبة على بحث وتحليل وتشخيص المشاكل المحاسبية والقدرة على حلها.
- ب 3 – كتابة البحوث والتقارير ومشاريع التخرج في مختلف المجالات المحاسبية.

### ج-الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطلبة.
- ج2- التأكيد على السمات الشخصية للعاملين في القطاع المالي كالنزاهة والأمانة والسرية والأخلاق.
- ج3- بيان أهمية فهم الجوانب الأخلاقية والمهنية المرتبطة بالمحاسبة والرقابة، واكتساب الطلبة القدرة على تحمل المسؤولية المهنية .

### د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- المحاولة على مساعدة الخريجين في الحصول على فرص العمل من خلال تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة عند نشر فرص للتوظيف.
- د2- تفعيل نشاطات الورش من أجل متابعة خريجي القسم.
- د3- التشجيع على إقامة الأعمال التطوعية لدى الطلبة.
- د4- تشجيع الطلبة على التثقيف الذاتي والاهتمام في مختلف المواهب كالرياضة والفنون وغيرها.

### طرائق التعليم والتعلم:

- شرح المفردات وفق المنهج المعتمد في البيئة القطاعية مع مراعاة التجديد.
- أسلوب الحوارات والنقاشات.
- استخدام الأمثلة التطبيقية كوسيلة تعليمية لزيادة المهارات الخاصة بالموضوع.
- استخدام المنصات الإلكترونية في العملية التعليمية.

|  |
|--|
| طرائق التقييم:   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الامتحانات الدورية والمفاجئة وحسب خطة القسم.</li> <li>• إجراء مناقشات بالموضوعات السابقة قبل البدء في الموضوعات الجديدة.</li> </ul> |

### 11.بنية البرنامج:

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق         | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية                |
|------------------|------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| عملي             | نظري |                              |                      |                                 |
| 2                | 3    | محاسبة مالية 1               |                      | المرحلة الأولى<br>الكورس الاول  |
| -                | 2    | مبادئ ادارة الاعمال          |                      |                                 |
| -                | 2    | مبادئ الاقتصاد               |                      |                                 |
| 2                | 1    | حاسوب                        |                      |                                 |
| -                | 2    | لغة عربية                    |                      |                                 |
| -                | 2    | لغة إنكليزية/ 1              |                      |                                 |
| -                | 2    | حقوق انسان<br>وديمقراطية     |                      |                                 |
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق         | رمز المقرر أو المساق |                                 |
| عملي             | نظري |                              |                      |                                 |
| 2                | 3    | محاسبة مالية 2               |                      | المرحلة الأولى<br>الكورس الثاني |
| -                | 3    | رياضيات عامة 1               |                      |                                 |
| -                | 3    | مبادئ الاحصاء                |                      |                                 |
| -                | 2    | قراءات ومراسلات<br>محاسبية E |                      |                                 |
|                  |      |                              |                      |                                 |

## 12. التخطيط للتطور الشخصي:

- تحديث المناهج وفق ضوابط البيئة القطاعية.
- قراءة وتحليل المصادر العلمية من الرسائل والاطاريح والدوريات المحلية والأجنبية.
- تشجيع الطلبة في تحقيق اعلى العلامات للقبول في الدراسات العليا أو الحصول على الشهادات المهنية المحلية والدولية في المجالات المحاسبية.
- كتابة التقارير والبحوث حول المقررات الدراسية في نهاية كل مادة دراسية.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية):

حسب ضوابط القبول المركزي الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالي وضوابط القبول المعتمدة من قبل الكلية (كلية الحكمة الجامعة).

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- الكتب المنهجية والقوانين والتعليمات النافذة.
- وثائق اللجنة القطاعية لتخصص العلوم المحاسبية
- الاطلاع على تجارب الجامعات العراقية والعربية والأجنبية
- جامعة التوأمة (الجامعة العراقية).

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

|  |            |                              |                        | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |    |    |  |    |    |                                  |    |    |  |    |    |    |
|--|------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|--|----|----|----------------------------------|----|----|--|----|----|----|
| السنة /<br>المستوى                     | رمز المقرر | اسم المقرر                   | أساسي<br>أم<br>اختياري | الأهداف المعرفية                   |    |    |    |    |    | الأهداف<br>المهاراتية<br>الخاصة<br>بالبرنامج |    |    | الأهداف<br>الوجدانية<br>والقيمية |    |    | المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    |
|  |            |                              |                        | 1أ                                 | 2أ | 3أ | 4أ | 5أ | 6أ | 1ب   | 2ب | 3ب | 1ج                               | 2ج | 3ج | 1د   | 2د | 3د | 4د |
| المرحلة<br>الأولى/<br>الكورس<br>الأول  |            | محاسبة مالية/ 1              | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | مبادئ ادارة الاعمال          | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | مبادئ الاقتصاد               | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | حاسوب                        | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | اللغة العربية                | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | اللغة الإنكليزية/ 1          | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | حقوق انسان<br>وديمقراطية     | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
| المرحلة<br>الأولى/<br>الكورس<br>الثاني |            | محاسبة مالية/ 2              | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | رياضيات عامة/ 1              | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | مبادئ الاحصاء                | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            | قراءات ومراسلات<br>محاسبية E | أساسي                  | √                                  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √  | √                                | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|  |            |                              |                        |                                    |    |    |    |    |    |  |    |    |                                  |    |    |  |    |    |    |