

وصف البرنامج الاكاديمي للعام الدراسي 2023-2024

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/ المعهد : كلية الحكمة الجامعه

القسم العلمي : قسم الصيدلة

تاريخ ملء الملف : 2024/3/19

11

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. م. حبيب / حبيب  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٩

نمبر

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. م. نوري محمد زكري  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٣ / ١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. أحمد حامد عبدالرزاق

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٦

التوقيع : أحمد

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي/ كلية الحكمة الجامعه	1. المؤسسة التعليمية
الصيدلة	2. القسم العلمي / المركز
الصيدلة	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس صيدلة	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
للطلبة كورسات تدريب عملي في المستشفيات والمختبرات والصيدليات	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
الهلية	
2024/3/19	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي إعداد صيادلة وعلماء صيدلة مؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية، وصيدليات المجتمع، والمختبرات الدوائية، ومختبرات التحليلات المرضية، ومصانع الأدوية، بالإضافة الى الشركات الخاصة بتسويق الادويه .و تعزيز دور الصيدلاني و تحليه بالمسؤولية كجزء فعال في فرق الرعاية الصحية للمجتمع. اضافة الى هذا , رفع جودة التعليم والبحث العلمي والممارسة العملية الصيدلانية لتحقيق افضل النتائج.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### الاهداف المعرفية

-كيفية صرف الدواء

-تحذير المريض من مساوئ الدوية

-كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا

-تثقيف الطالب علميا باختصاصه

-كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية

#### الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

– تعزيز اخالقيات المهنة والتعامل مع المرضى لدى الخريجين

– اكتساب الطلبة للمهارات العالجية المختلفة

- تعزيز مبدا التعلم المستمر مدى الحياة من اجل الاستمرار في تطوير المهنة

–مهارة تحضير الدوية

-مهارة قياس ضغط الدماو قياس درجة الحرارة او تخطيط القلب

-مهارة التعامل مع المرضى

#### طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات بأستعمال شرائح اليوربوينت و السبورة.

- تزويد الطلبة بالمحاضرات في مكتبة الكلية.

- افلام تعليمية.

- التعليم السريري التطبيقي.

## طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- الواجبات المنزلية
- التقارير والدراسات.

## الأهداف الوجدانية والقيمية .

- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب:الهدف من هذه المهارة ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- مهارة التفكير الناقدوالذي يهدف الى طرح مشكلة وتحليلها منطقيا والوصول الى الحل المطلوب.
- ادراك الطالب ضرورة التوازن بين الحرية والمسؤولية
- مهارة اتخاذ القرار الصائب لمصلحة المريض والمبني على التفكير المنطقي.

## المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التفاوض والاقناع.
- القيادة
- الاستقلالية بالعمل
- مهارات الستماع
- مهارات القيادة
- مهارات المحادثة
- مهارات اتخاذ القرا

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الأولى
Practical	Theory			
2	2	Human biology		
----	2	Principles of Pharmacy Practice		
2	3	Analytical Chemistry		
----	1	Medical Terminology		
----	3	Mathematics and Biostatistics		
2	----	Computer Sciences		
----	2	English Language		
2	1	Human Anatomy		
2	2	Pharmaceutical Calculations		
2	2	Medical Physics		
2	3	Organic Chemistry I		
2	2	Histology		
2	----	Computer Sciences		
----	2	Democracy and Human Rights		

12. التخطيط للتطور الشخصي:

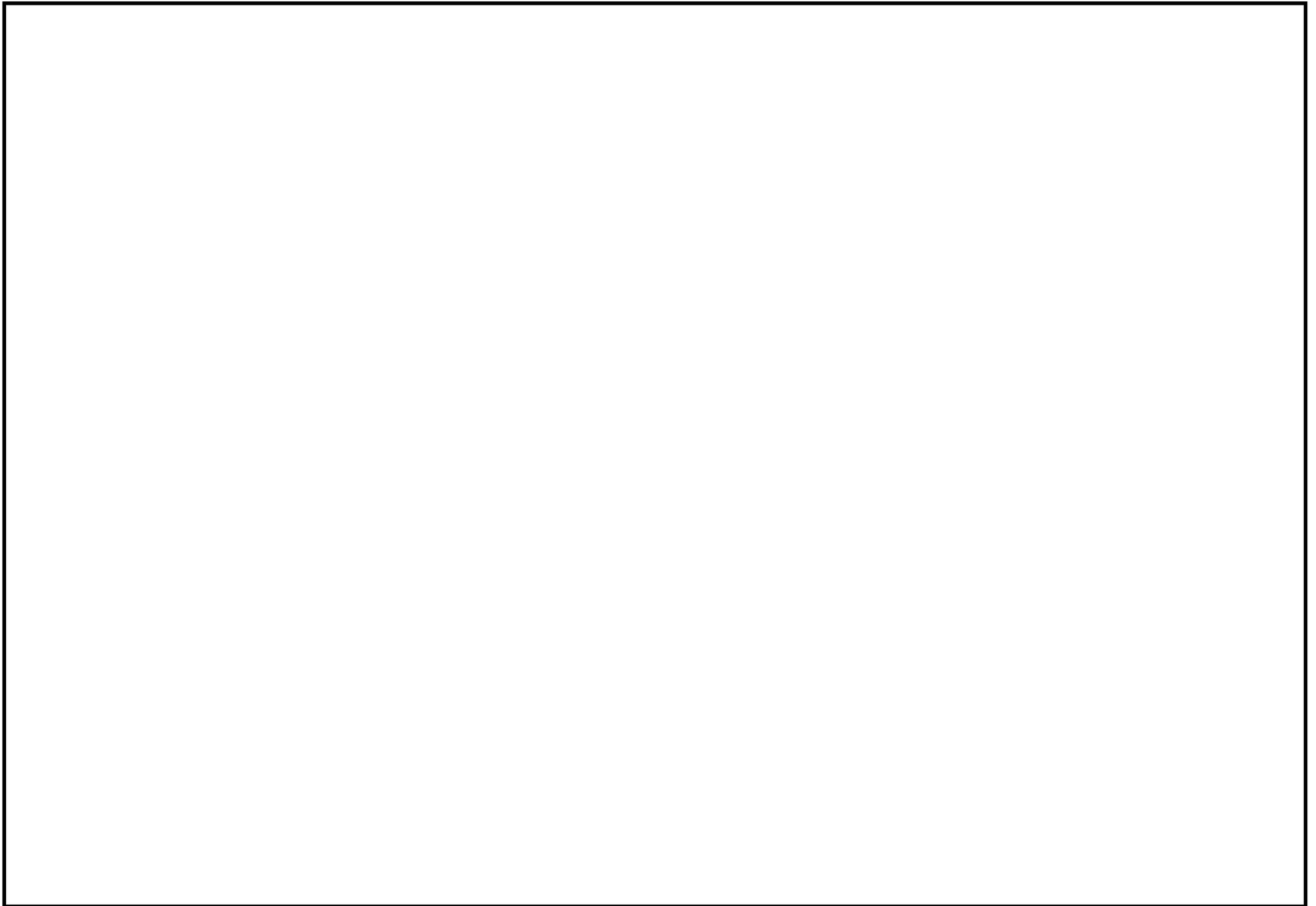
التطور الشخصي-زيادة المعرفة-المناقشات العلمية-الفعاليات الثقافية

**13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**

وتشمل معايير القبول على الطالب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية و اجتماعية إدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة.

**14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

الكتب والمصادر العلمية المقررة الخاصة بكل مادة دراسية



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
السنة الاولى		Human biology	اساسي	∨	∨	∨	∨
		Principles of Pharmacy Practice	اساسي	∨	∨	∨	∨
		Analytical Chemistry	اساسي	∨	∨	∨	∨
		Medical Terminology	اساسي	∨	∨	∨	∨
		Mathematics and Biostatistics	اساسي	∨	∨	∨	∨
		Computer Sciences	اساسي	∨	∨	∨	∨
		English Language	اساسي	∨	∨	∨	∨
		Human Anatomy	اساسي	∨	∨	∨	∨

∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Pharmaceutical Calculations</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Medical Physics</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Organic Chemistry I</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Histology</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Computer Sciences</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Democracy and Human Rights</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Human biology</b>		
∨	∨	∨	∨	اساسي	<b>Principles of Pharmacy Practice</b>		

## وصف المقررات الدراسية للعام الدراسي 2023-2024

# المقررات الدراسية للمرحلة الاولى كافة و لجميع المواد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

-----  
الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Mathematics & Biostatistics (النظري)

المرحلة الاولى

استاذ المادة: م.م. جعفر حسين علي

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3/ 17

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Mathematics & Biostatistics (النظري)
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية (نظري)
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\3\17

#### 8\_ أهداف المقرر:-

- 1- يهدف علم الرياضيات إلى تمكين الطالب في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أساس متين من القياس والتنبؤ مع حساب المخاطر،
- 2- يهدف الرياضيات إلى التشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف، ويهدف مدرسو هذه المادة إلى تأهيل المتعلمين لتكوين علاقات بين كافة المجالات العلمية بحيث لا يمكن دراسة أي جانب بمعزل عن الآخر، ولا بد من وجود أساس رياضي متين لفهم العلوم الأخرى النظرية والتطبيقية.
- 3- تهدف مادة الرياضيات إلى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة
- 4- تعريف الطالب بمبادئ الاحصاء الحياتي الطرق الاحصائية المتبعة في تحليل التجارب المختبرية، وتعريف الطالب ببعض البرامج الحاسوبية الاحصائية الحديثة

#### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة كيفية حل الدوال والمعادلات الرياضية بكافة أنواعه
- 2- اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على مشتقات جزئية
- 3- تحسين مستوى الاستيعاب تطوير القدرة على التفسير والتنبؤ والاستنتاج

4- تطوير القدرات التطبيقية

5- اكتساب الطالب القدرة على التحليل

6- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- مدى قدرة الطالب في اجراء العمليات الرياضية بدقة

2- مدى قدرة الطالب على حل التمارين الرياضية بطرق جديدة وسهلة

3- ان يتمكن من تطبيق القواعد والقوانين الرياضية

4- تحسين قدرة الطالب على الملاحظة

5- ان يتعلم اسلوب التجريب

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر

2- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط افكار جديدة وايجاد

طرائق اخرى لحل المسائل الرياضية

3- اعتماد اسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي

د \_ طرائق التقييم

1- اختبارات يومية سريعة اسئلة شفوية ومشاركات صفية

2- اختبارات عملية شفوية وتحريرية

3- مساهمات ونشاطات اخرى

هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1- ان يستمتع الطالب من دراسة الرياضيات

2- ان يحرص الطالب على الحضور والتواجد في المحاضرة

3- اكتساب قيم ايجابية مثل (الدقة, التنظيم, المثابرة, احترام رأي الاخر, وحسن استغلال الوق)

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

1- القدرة على التحليل والاستنباط للوصول الى افضل وادق النتائج

2- ربط المعارف الرياضية في الاختصاصات العلمية المختلفة

3- تعزيز الثقة بالقدرات الذهنية الذاتية لمعالجة القضايا العلمية المعقدة

4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت)

10\_ بنية المقرر ( النظري )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Coordinate and graph in plane Absolute value or magnitude	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	3	الطالب يفهم الدرس	Function and their graphs	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	3	الطالب يفهم الدرس	Slope and equation for lines Theorem of limits limit involving infinity	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	3	الطالب يفهم الدرس	Continuity, continuity conditions	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	3	الطالب يفهم الدرس	Line tangent and derivatives Differentiation rules Derivative of trigonometric function	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	3	الطالب يفهم الدرس	Indefinite integrals, rules for indefinite integrals Integration formulas for basic trigonometric function	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Definite integrals, properties of definite integrals</b>	الطالب يفهم الدرس	3	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>General concepts of statistics</b>	الطالب يفهم الدرس	3	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Statistical methods, Statistical theory, applied statistics, Statistical operations</b>	الطالب يفهم الدرس	3	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Probability concepts, Properties of probability  Set theory and set notation (basic notation)</b>	الطالب يفهم الدرس	3	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Counting techniques- permutations and combinations  Calculating the probability of an events</b>	الطالب يفهم الدرس	3	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Probability distribution of discrete variable, binomial distribution, Poisson distribution, continues probability distribution and normal distribution</b>	الطالب يفهم الدرس	3	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Mean of sample and mean of population, median, mode, measure of central tendency</b>	الطالب يفهم الدرس	3	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Deviation, dispersion and variability, standard deviation and variance</b>	الطالب يفهم الدرس	3	14

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Coefficient of variations, standard error, correlation analysis  Application of statistic in medical field	الطالب يفهم الدرس	3	15
---	------------------	---	-------------------	---	----

### 11\_ البنية التحتية

1. Finny RI, Thomas GB (Eds.) Calculus and Analytical Geometry
2. Daniel WW (ED.), Foundation for Analysis in the Health Science

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
- 2- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة
- 3- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة
- 4- العمل على ادخال برامج حديثة في التحليل الاحصائي

اسم استاذ المادة : م.م. جعفر حسين علي

التاريخ: ٢٠ / ٤ / 2024

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:
رئيساً: م.د. نور محمد محمد زكري	عضواً: م.م. ريم وائل شحادة	عضواً: م.م. اسراء فائق عباس
التاريخ: ٢٠ / ٤ / 2024	التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٦	التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم.

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

م.م. ريم وائل شحادة

التاريخ: 2024 / ٤ / 26

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري

التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



## استمارة وصف المقرر الدراسي للعام الدراسي 2023-2024 كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): الكيمياء التحليلية

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3 / 26

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الحكمة الجامعة

1\_ المؤسسة التعليمية

الصيدلة	2_ القسم العلمي
الكيمياء التحليلية ( النظري )	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
45	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 3 / 26	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8_ أهداف المقرر:-</p> <p>1-تعريف الطالب بمفاهيم واساسيات الكيمياء التحليلية</p> <p>2-ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية تحضير المحاليل المختلفة</p> <p>3-معرفة الطالب للدراسات الوزنية والحجمية والطيفية</p> <p>4-معرفة الطالب طرق حسابات القيمة الحامضية للمادة</p> <p>5-معرفة الطالب طرق حساباتالقاعدية للمادة وطرائق التسحيح المختلفة</p>	

9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-بيان المعرفة والمبادئ الساسية في الكيمياء التحليلية</p> <p>2-اجراء التجارب للمفاهيم النظرية</p> <p>3-اعداد وسائل التوضيحية</p> <p>4-اعداد تقارير مختصرة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1-وسائل التوضيح</p>

<p>2- حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر</p> <p>3- اجراء تجارب التفاعلات الكيميائية</p> <p>4- حث الطالب علم مراقبة التطورات البيئية والمناخية وتأثيرات الإنسان على البيئة</p>
<p>ج_ طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- استخدام الكتب المنهجي والمصدري</p> <p>2- استخدام الحاسب الألي</p> <p>3- استخدام الانترنت</p> <p>4- زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية ومصانع الدوية</p>
<p>د_ طرائق التقييم</p>
<p>1 - امتحانات يومية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- امتحانات عملية</p> <p>4- درجات للتقارير والواجبات البيئية</p>
<p>هـ_ الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- اختبارات تحريرية</p> <p>2- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة</p> <p>3- الواجب البيئي</p> <p>4- ان يقدم الطالب الخدمة للمهنة والمجتمع</p>
<p>و_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- متابعة المصادر الخارجية</p> <p>2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج</p> <p>3- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل</p> <p>4- تمكين الطلبة من تمثيل المهنة بطريقة اخلاقية</p>

10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الطالب يفهم الدرس	Review of elementary concept important to analytical chemistry : strong and weak electrolytes	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	3	الطالب يفهم الدرس	The evaluation of analytical data : definition	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	3	الطالب يفهم الدرس	An introduction to gravimetric analysis : statistical analysis of data ; rejection of data ; precipitation methods	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	3	الطالب يفهم الدرس	An introduction to gravimetric analysis : statistical analysis of data ; rejection of data ; precipitation methods	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	3	الطالب يفهم الدرس	An introduction to gravimetric analysis : statistical analysis of data ; rejection of data ; precipitation methods	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	The scope of applications of gravimetric analysis: inorganic precipitating agents ; organic precipitating agents	الطالب يفهم الدرس	3	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	An introduction to volumetric methods of analysis : volumetric calculations; acid-base equilibria and pH calculation	الطالب يفهم الدرس	3	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Buffer solution : theory of neutralization titrations of simple system	اختبار فهم الطالب	3	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Theory of neutralization titration of complex system ; precipitation titrations	الطالب يفهم الدرس	3	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Theory of neutralization titration of complex system ; precipitation titrations	الطالب يفهم الدرس	3	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Calculation of pH in complex system ; volumetric methods based on complex system	الطالب يفهم الدرس	3	3
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Calculation of pH in complex system ; volumetric methods based on complex system	الطالب يفهم الدرس	3	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Equilibria in oxidation-reduction system; theory of oxidation-reduction titration	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية	محاضرة حضورية	Equilibria in oxidation-reduction system; theory	الطالب يفهم الدرس	2	14

شهرية ومناقشات		of oxidation-reduction titration			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Spectrophotometric analysis : an introduction to optical methods of analysis ; methods based on absorption of radiation	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

Chemical Analysis in the Laboratory A-1

Harvey and R. M.-Basic Guide, by I. Mueller

Baker, ISBN 0-85404-646-1.

Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by-2

L. Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN

)13: (978-81-224-2718-9

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المثل لشبكة الانترنت وحث الطالب على البحث المتواصل فيها عن التجارب العلمية

التي تربط الجزء النظري بالجزء العملي

استخدام شاشة العرض وعمل المحاضرات بصيغة pointpower وعرض تجارب علمية

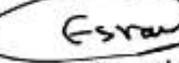
واقعية تحاكي المادة النظرية

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:   
رئيساً: م.د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢١

التوقيع:   
عضواً: م.م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢١

التوقيع:   
عضواً: م.م. امراء فائق عباس  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم .

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

م.م. ريم وائل شحادة

التاريخ: 2024 / ٤ / ٢١

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري

التاريخ: 2024 / ٤ / ٢١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



## استمارة وصف المقرر الدراسي للعام الدراسي 2023-2024 كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): الكيمياء التحليلية

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3 / 26

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الحكمة الجامعة

1\_ المؤسسة التعليمية

الصيدلة	2_ القسم العلمي
الكيمياء التحليلية ( العملي )	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
30	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 3 / 26	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8_ أهداف المقرر:-</p> <p>1-تعريف الطالب بمفاهيم واساسيات الكيمياء التحليلية</p> <p>2-ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية تحضير المحاليل المختلفة</p> <p>3-معرفة الطالب للدراسات الوزنية والحجمية والطيفية</p> <p>4-معرفة الطالب طرق حسابات القيمة الحامضية للمادة</p> <p>5-معرفة الطالب طرق حساباتالقاعدية للمادة وطرائق التسحيح المختلفة</p>	

9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-بيان المعرفة والمبادئ الساسية في الكيمياء التحليلية</p> <p>2-اجراء التجارب للمفاهيم النظرية</p> <p>3-اعداد وسائل التوضيحية</p> <p>4-اعداد تقارير مختصرة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1-وسائل التوضيح</p>

<p>2- حل نماذج من الأسئلة المتعلقة بالمقرر</p> <p>3- اجراء تجارب التفاعلات الكيميائية</p> <p>4- حث الطالب علم مراقبة التطورات البيئية والمناخية وتأثيرات الإنسان على البيئة</p>
<p>ج_ طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- استخدام الكتب المنهجي والمصدري</p> <p>2- استخدام الحاسب الألي</p> <p>3- استخدام الانترنت</p> <p>4- زيارات ميدانية للمؤسسات الصحية ومصانع الدوية</p>
<p>د_ طرائق التقييم</p>
<p>1 - امتحانات يومية</p> <p>2- امتحانات فصلية ونهائية</p> <p>3- امتحانات عملية</p> <p>4- درجات للتقارير والواجبات البيئية</p>
<p>هـ_ الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- اختبارات تحريرية</p> <p>2- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة</p> <p>3- الواجب البيتي</p> <p>4- ان يقدم الطالب الخدمة للمهنة والمجتمع</p>
<p>و_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1- متابعة المصادر الخارجية</p> <p>2- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج</p> <p>3- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل</p> <p>4- تمكين الطلبة من تمثيل المهنة بطريقة اخلاقية</p>

10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	Laboratory safety Rules	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Glassware laboratory	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Prepare solutions from solids and liquids,	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Prepare solutions from solids and liquids,	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	الطالب يفهم الدرس	Volumetric analysis (Titration(	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	2	الطالب يفهم الدرس	Volumetric analysis (Titration(	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	الطالب يفهم الدرس	Titration of hydrochloric acid with sodium	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

		<b>carbonate solution</b>			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Titration of hydrochloric acid with sodium carbonate solution</b>	اختبار فهم الطالب	2	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution</b>	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Titration of hydrochloric acid with sodium hydroxide solution</b>	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Titration of potassium permanganate solution with oxalate acid</b>	الطالب يفهم الدرس	2	3
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Titration of potassium permanganate solution with oxalate acid</b>	الطالب يفهم الدرس	2	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	<b>Titration of potassium permanganate solution with</b>	الطالب يفهم الدرس	2	13

		ferrous sulfate			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Determination of chloride by the Mohr method	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Determination of a water hardness	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

#### Chemical Analysis in the Laboratory A-1

Harvey and R. M.-Basic Guide, by I. Mueller

Baker, ISBN 0-85404-646-1.

Modern Pharmaceutical Drug Analysis, by-2

L. Zechmeister And L. Von Cholnoky, ISBN

)13: (978-81-224-2718-9

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المثل لشبكة لالانترنت وحث الطالب على البحث المتواصل فيها عن التجارب العلمية

التي تربط الجزء النظري بالجزء العملي

استخدام شاشة العرض وعمل المحاضرات بصيغةpointpower وعرض تجارب علمية

واقعية تحاكي المادة النظرية

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع: 

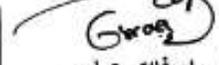
رئيساً: م.د. نور محمد محمد زكري

التاريخ: ٢١ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع: 

عضواً: م.م. ريم وائل شحادة

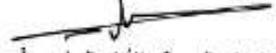
التاريخ: ١٥ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع: 

عضواً: م.م. اسراء فائق عباس

التاريخ: ١٥ / ٤ / ٢٠٢٤

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم .

التوقيع: 

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم

م.م. ريم وائل شحادة

التاريخ: ١٥ / ٤ / 2024

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري

التاريخ: ٢١ / ٤ / 2024



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



## استمارة وصف المقرر الدراسي للعام الدراسي 2024-2023 كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): اللغة الانكليزية

استاذ المادة: م.د. نور محمد محمد زكري

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3 / 24

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
الصيدلة	2_ القسم العلمي
اللغة الانكليزية	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
30	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 3 / 24	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8_ أهداف المقرر:-</p> <p>1-يدرس الطالب في هذا المقرر مدخلاً في اساس تعلم اللغة النجليزية</p> <p>2-يدرس الطالب المستويات اللغوية من صوتية و صرفية ونحوية وداللية</p> <p>3-الطالع على أبرز الاتجاهات اللغوية</p> <p>4-الإمام بالمستوى الداللي من حيث مظاهره وخصائصه</p>	

<p>9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1 تعليم المحادثة البسيطة باللغة النجليزية</p> <p>أ-2 استخدام قواعد اللغة النجليزية</p> <p>أ-3 استخدام معاني و مفردات انجليزية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب-1 اتقان استخدام قواعد اللغة النجليزية</p> <p>ب-2 اتقان استخدام المفردات العربية باللغة النجليزية</p>
---

### ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة والحوار في طرح الموضوع -2 الاستعانة بالوسائل الإيضاحية الحديثة مثل الداتا شو لتوضيح النقاط المهمة بالدرس 3. أعداد بحوث ومقالات شهرية وسنوية لتوضيح المادة العلمية 4. توضيح المادة بشكل مبسط وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم 5. إثارة أسئلة واستنباط الأجوبة منها 6. التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج 7. ربط المادة العلمية بمواد علمية خارجية ذات العالقة للوصول إلى الهدف والغاية من الدرس.

### د\_ طرائق التقييم

#### 1\_ الواجبات

#### 2\_ الاختبارات الاسبوعية المباشرة

#### 3\_ الامتحان الفصلي

### هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

#### 1\_ يستقبل الطالب المعلومة من خلال الاصغاء والتركيز

#### 2\_ يبادر الطالب من خلال مشاركته وتعاونه في الأنشطة الصفية

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

#### د-1 رقد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية

#### د-2 عمل ورش عمل داخل القاعة

د-3 استخدام التكنولوجيا الحديثة في مناقشة المادة العلمية لتوضيحها أكثر أنها من الطرق الحديثة بالتعليم

10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Hello	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Hello	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Your world	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Your world	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	الطالب يفهم الدرس	All about you	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	2	الطالب يفهم الدرس	All about you	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	الطالب يفهم الدرس	All about you	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية

وشهرية ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Family and friends	اختبار فهم الطالب	2	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Family and friends	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	The way I live	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	The way I live	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Every day	الطالب يفهم الدرس	2	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	Every day	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	My favorites	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	My favorites	الطالب يفهم الدرس	2	15

**11\_ البنية التحتية**

**John and Liz Soars, New Headway Plus, Oxford: Oxford**

**12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي**

1. تجهيز مختبرات لغوية فيها أجهزة تحليل صوتي .
2. إضافة مفردات مختصة بالبرمجة اللغوية العصبية .
3. تحديث مفردات المنهاج بما يواكب التطورات اللغوية الحديثة.

التوقيع :  
اسم استاذ العادة : م.د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٠

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

التوقيع:  
رئيسا: م.د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٠

التوقيع:  
عضواً: م.م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٦

اللجنة العلمية في القسم:  
التوقيع:  
عضواً: م.م. اسراء فائق عيسى  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٦

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي في القسم .

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي في القسم

م.م. ريم وائل شحادة

التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٦

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري

التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): الاحياء (العملي)

المرحلة الاولى

استاذ المادة: م.م. غفران سلمان جواد

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3 / 15

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
الاحياء (العملي)	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضور عملي	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
180	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 3 / 15	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
8_ أهداف المقرر:-	
<p>أ- اكساب الطلبة المعرفة في معرفة موقع الخلايا, الانسجة في انحاء الجسم المختلفة وميكانيكيات عملها.</p> <p>2- تنمية القدرة لدى الطلبة على التواصل مع الاطباء في مجال العمل.</p> <p>3- معرفة المصطلحات الخاصة بالجسم البشري.</p>	

9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
أ- الأهداف المعرفية
<p>1. ان يتعرف الطالب على مبادئ علم الاحياء ، وعلاقته بالعلوم الاخرى.</p> <p>2. ان يميز الطالب الفرق بين الخلايا, مكوناتها, وظائفها وانواعها.</p> <p>3. ان يتمكن الطالب من معرفة نوع الانسجة ومواقعها.</p> <p>4. تمكين الطلبة من القدرة على استخدام المفردات الجديدة</p>

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. اكتساب الطلبة المهارة في كيفية التعامل مع عينات الدم.
2. اكتساب الطلبة المعرفة النظرية وتطور مفهوم علم الاحياء وارتباطه بالعلوم الاخرى.
3. أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية
4. اكتساب الطلبة المهارات الاساسية في تعلم المصطلحات الطبية

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية الخاصة بهذا المجال باستخدام الطرائق الحديثة في التعليم
- 2- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والرسوم التوضيحية والعرض المباشر من المدرس
- 3- المحاضرات العملية في المختبرات التي تتضمن شرح الموضوعات عمليا باستخدام الاجهزة الطبية والمختبرية الخاصة بالمادة العلمية.
- 4- استخدام طريقة طرح الاسئلة وفتح باب المناقشة الجماعية وتبادل الاراء المعرفية بين الطلبة.
- 5- عرض فيديوهات تعليمية توضيحية تتعلق بالمفردة العلمية.
- 6- طرح الاسئلة وفتح باب المناقشة الجماعية وتبادل الاراء المعرفية بين الطلبة.

د \_ طرائق التقييم

1- الاسئلة الشفوية اثناء المحاضرة.

- 2- التقارير، البحوث ، الواجبات البيتية والنشاطات اللاصفية.
- 3- الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والسنوية

هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. الشجيع على روح المشاركة والتعاون وتبادل المعلومات بين الطلبة من خلال المحاور العلمية
2. زرع الثقة بالنفس لدى الطالب وامكانية التعبير عن افكاره
3. النقد وابداء الراي وتقبل الاختلاف

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

1. ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
2. ان يستطيع الطالب من تسجيد ما اكتسابه في التطوير المهني
3. تنمية مهارة اعداد البحوث والتقارير العلمية.
4. التعليم الميداني من خلال التطبيق في المستشفيات والمرافق الطبية

### 11\_ بنية المقرر ( العملي )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس		شرح نظري مع استعراض جهاز	النقاش وطرح الاسئلة

	المجهر الضوئي واجزائه كافة	The microscope, type, parts, how to use it			
الاسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Cell, type, structure, function and organelles	الطالب يفهم الدرس	2	2
الاسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة	شرح نظري للموضوع مع تطبيق عملي داخل المختبر	Cell division, Amitosis and mitosis	الطالب يفهم الدرس	2	3
الاسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة	شرح نظري للموضوع مع تطبيق عملي داخل المختبر	Cell division, meiosis I and II	الطالب يفهم الدرس	2	4
اسئلة عامة ومناقشة واعداد تقارير علمية	شرح نظري مع تطبيق عملي مختبري	Tissue, simple definition, major type and function	الطالب يفهم الدرس	2	5
الاسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة والتقارير العلمية	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Epithelial tissue, type location and function	الطالب يفهم الدرس	2	6
اختبار قصير Quiz	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Muscle, smooth skeletal and cardiac, location and function	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاسئلة الشفوية والمناقشة والتقارير العلمية	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Connective tissue, major function and type	الطالب يفهم الدرس	2	8

اختبار قصير Quiz	تطبيق ع الشرح النظري مع التطبيق العملي	Bone and Cartilage	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة	الشرح النظري مع التطبيق العملي المختبري	Blood, components, characteristic and function	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاسئلة الشفوية والمناقشة والاختبارات القصيرة	الشرح النظري مع التطبيق العملي مختبريا	Nervous system, nerve cell, type, structure and function	الطالب يفهم الدرس	2	11
اختبار قصير Quiz	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Digestive system, Gastrointestinal tract part and function	الطالب يفهم الدرس	2	12
المناقشة وطرح الاسئلة	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Accessory organ, location part and function	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاسئلة الشفوية والاختبارات القصيرة	الشرح النظري مع التطبيق العملي	Excretory system, skin and urinary system	الطالب يفهم الدرس	2	14

### 11\_ البنية التحتية

Essential cell biology, fourth Edition 4th Edition

by Alberts, B., Bray, D., Hopkin, K., Johnson, A. D., Lewis, J., Raff, M. and Walter, P. Brooks (Author)(2015). *Essential cell biology*. Garland Science.

## 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. من الممكن ان يقوم التدريسي بتغيير تسلسل او دمج بعض المفردات الدراسية وفقاً لما يراه مناسباً للظروف التي قد تحدث اثناء السنة الدراسية
2. تشجيع النشاطات اللاصفية للطلبة خلال السنة الدراسية مثل تنظيم زيارات ميدانية لبعض المستشفيات



التوقيع :

اسم استاذ المادة : م.م. غفران سلمان جواد

التاريخ: 2024 / 3 / 15

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

اللجنة العلمية في القسم:

التوقيع:

رئيساً: د. و. م. محمد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢١

التوقيع:

عضواً: د. م. م. ريم وائل شحادة

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٦

التوقيع:

عضواً: م. م. اسراء فائق عباس

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ١٥

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم .

التوقيع:

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم : م. م. م. ريم وائل شحادة

التاريخ: 2024 / /

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:

التاريخ: 2024 / ٢ / ٢١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Principle of Pharmacy  
Practice

استاذ المادة: م.م. ريم وائل شحادة

تاريخ ملء الملف : 2024 / 2/ 25

وصف المقرر الدراسي

يوفر هذا المقرر المعرفة الأساسية بتاريخ الصيدلة واسس التحضير الصيدلانية والحسابات والقياسات المستعملة لتحضير الجرع الدوائية بمختلف أنواعها وطرق صرفه

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
Principle of Pharmacy Practice	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الاول )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
30 ساعة	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/2/25	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8_ أهداف المقرر:-</p> <p>1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية بالفيزيولوجيا المرضية والعلاجات الدوائية لحالات المرض التي من المحتمل أن تصادف في الممارسة الروتينية</p> <p>2. استخدام العلاج الدوائي الفعال و الآمن لحجر الزاوية في رعاية المرضى المناسبة لكل من الحالات الطبية الحادة والمزمنة.</p> <p>3. تنفيذ وإدارة العلاج الدوائي عالي الجودة والفعال من حيث التكلفة</p> <p>4. دمج المعرفة العلمية ومهارات الممارسة الاكلينيكية مع المسؤولية الانتمائية</p> <p>5. تعليم الطلبة أسس الحسابات والقياسات</p>	

<p>9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي</p> <p>2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض</p> <p>3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية</p> <p>4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض</p>
--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

د \_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
  2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.
  3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.
  4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.
- يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف- يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الاخرين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمة او مهارات عامة)	Some fundamentals of measurements and calculations	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Some fundamentals of measurements and calculations	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Interpretation of prescription or medication orders	محاضرة حضورية	الاختبارات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Interpretation of prescription or medication orders	محاضرة حضورية	الاختبارات
5	2	الطالب يفهم الدرس	The metric system	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة حضورية	The metric system	الطالب يفهم الدرس	2	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	Calculation of doses	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	Calculation of doses	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	Reducing and enlarging formulas	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	Reducing and enlarging formulas	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	Density, specific gravity and specific volume	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	Density, specific gravity and specific volume	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Percentage and ratio strength calculation	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Percentage and ratio strength calculation	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Percentage and ratio strength calculation	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

أ\_ الكتاب: Pharmaceutical Calculations. 13 edition.

المؤلف : Howard C. Ansel

## 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة لالبتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية

نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.

2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.

التوقيع :  
اسم استاذ المادة : م.م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: 2024 / ٢ / ٢١

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

التوقيع: رئيساً: م.د. نور محمد محمد زكري التاريخ: ٢٠٢٤/٢/٢٠	التوقيع: عضواً: م.م. ريم وائل شحادة التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢١	اللجنة العلمية في القسم: التوقيع: عضواً: م.م. اسراء فائق عباس التاريخ: ٢٠٢٤ / ٢ / ٢١
---	--	---

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم .

التوقيع:  
اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم  
م.م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: 2024 / ٢ / ٢١

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: 2024 / ٢ / ٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2024-2023  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Medical Terminology

استاذ المادة: م.د. نور محمد محمد زكري

تاريخ ملء الملف : 25 / 2 / 2024

وصف المقرر الدراسي

في هذا الكورس الطالب سوف يتعلم النطق الاملائي، وتحديد المصطلحات الطبية و الصيدلانية المستخدمة في إعدادات الرعاية الصحية. فإنه سيتم استخدام استراتيجية بناء كلمة التي تساعد على اكتشاف الاتصال بين جذر الكلمة، البادئة و اللاحقة وتعلم معنى كل مصطلح طبي و صيدلاني ويتمكن من تعريفها.

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
Medical Terminology	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الاول )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
15 ساعة	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/ 2 / 25	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8_ أهداف المقرر:-</p> <p>1. الإلمام بأبزر قدر ممكن من المصطلحات الطبية والصحية الأكثر شيوعاً واستعمالاً باللغة الإنجليزية.</p> <p>2. توضيح تلك المصطلحات وشرحها وفهمها وحفظها.</p> <p>3. تمكين الطالب ومساعدتهم في تخزين وحفظ أكبر قدر ممكن من المصطلحات الطبية المستخدمة في المستشفيات والمرافق الصحية الأخرى.</p>	

<p>9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الاساسية والسريرية لممارسة الصيدلة</p> <p>2-إظهار المعرفة بالمهارات والتقنيات الاساسية التي ينطوي عليها تصنيع الادوية وتطويرها ، وتصميم الادوية ، وفحص المنتجات الصيدلانية وضمان جودتها</p> <p>3-تنفيذ عمليات تركيب الادوية وصرفها ، وتفسير أوامر الوصفات الطبية ، وإجراء الحسابات المتعلقة بتركيبه الادوية وصرفها.</p>
--

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1-المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة من خلال

التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى

2-عرض المواقف والسلوكيات القانونية الاخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة

3-تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرداد وتقييم

وإدارة المعلومات

4-إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1-التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية

2-يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم

3-يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية

المعلومات من المصادر المرجعية

د\_ طرائق التقييم

-إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية.

-تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية و الاختبارات المكتوبة خلال الدورة

هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1--مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل

بشكل فعال.

2--يجب على الطالب تقديم المشورة وتعليم المرضى ، وكذلك التواصل مع المتخصصين الاخرين في

الرعاية الصحية

3--التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتوليفها و

تقييمها

4-يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2-التفاعل الاجتماعي والقيادة الاحتراف-يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.

د3-يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع

د4-يجب على الطالب أن يكون استباقياً في التعاون مع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	الطالب يفهم الدرس	Basic word roots and common suffixes	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	1	الطالب يفهم الدرس	More word roots, suffixes and prefixes related to pharmaceutical sciences (pharmacognosy, clinical pharmacy, (pharmaceutics,...etc	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	1	الطالب يفهم الدرس	Basic anatomical terms and abnormal conditions	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	1	الطالب يفهم الدرس	Basic anatomical terms and abnormal conditions	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>The genitals and urinary tract</b>	الطالب يفهم الدرس	1	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>The gastrointestinal tract</b>	الطالب يفهم الدرس	1	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>The heart and cardiovascular system</b>	الطالب يفهم الدرس	1	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>Symptoms, diagnoses, treatments, communication qualifiers, and statistics</b>	الطالب يفهم الدرس	1	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>Symptoms, diagnoses, treatments, communication qualifiers, and statistics</b>	الطالب يفهم الدرس	1	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>Growth and development, and body orientation</b>	الطالب يفهم الدرس	1	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>Gynecology, pregnancy, and childbirth</b>	الطالب يفهم الدرس	1	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>The eye and the respiratory tract</b>	الطالب يفهم الدرس	1	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<b>The nervous system and behavioral disorders</b>	الطالب يفهم الدرس	1	13

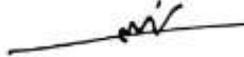
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	The nervous system and behavioral disorders	الطالب يفهم الدرس	1	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	Blood and immunity	الطالب يفهم الدرس	1	15

### 11\_ البنية التحتية

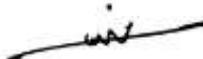
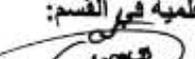
1. medical terminology second edition .1  
Edward; A short course in medical terminology .2

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

- كقسم للصيدلة كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة للابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
- تقديم المناهج والمحاضرات (.ppt وpdf) بصورة مميزة لترسيخ المعلومات عند الطلاب

التوقيع:   
اسم استاذ المادة: م. د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٠

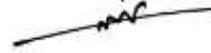
دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

التوقيع:  رئيساً: م. د. نور محمد محمد زكري التاريخ:	التوقيع:  عضواً: م. م. ريم وائل شحادة التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ٢٦	اللجنة العلمية في القسم: التوقيع:  عضواً: م. م. اسراء فائق عباس التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥
--	---	---

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم.

التوقيع:   
اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم  
م. م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٦

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:   
اسم رئيس القسم: م. د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: 2024 / ٤ / ٢٠



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Computer science

استاذ المادة: م.م. سارة غسان عبد القادر

تاريخ ملء الملف : 2024 / 3 / 17

وصف المقرر الدراسي

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على تحديد المفاهيم الأساسية للحاسوب المعاصر وأشكاله المختلفة وتأثيره في مجالات الحياة المختلفة. التعرف على نظام الحاسوب بمكوناته المادية والبرمجية وتأثيرها على تصنيف أجهزة الحواسيب. التعرف على أنواع نظم التشغيل المعاصرة. استخدام الحاسوب الشخصي مع نظام ويندوز بتعامل واثق، وقدرة على استخدام تسهيلته المتوفرة. استخدام برامج اعداد النصوص وكتابة البحوث والتقارير باستخدام الحاسوب.

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
Computer Sciences	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الاول )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
30 ساعة	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 3 / 17	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>8_ أهداف المقرر:-</p> <p>1-رفع كفاءة طالب قسم الصيدلة في مجال الحاسوب</p> <p>2-تطوير مهارات الطلبة في استخدام البرمجيات المختلفة</p> <p>3-تطوير قابليات الطلبة في استخدام أنظمة الحاسوب</p> <p>4-تحسين مهاراتهم في التعامل مع اجهزة الحاسوب</p> <p>5-تحسين مهارات الطلبة في استعمال أنظمة التشغيل والبرامج عمليا.</p> <p>6-رفع كفاءة طالب قسم الصيدلة في مجال الحاسوب</p>	

9_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-يحقق اهداف معرفية من خلال التطبيق النظري</p> <p>2-يحقق المعرفة الساسية في علوم الحاسوب</p> <p>3-يحقق المعرفة الكاملة لبعض التقنيات والبرمجيات</p> <p>4-فهم اساسيات ومبادئ التكوين المادي للحواسيب</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- يحقق اهداف مهارية من خلال التطبيق العملي</p> <p>2-التعامل مع انظمة الحاسوب المختلفة</p> <p>3-التعامل مع برامجيات الحاسوب التخصصية</p> <p>4- يحقق اهداف مهارية في قابلية استخدام الحاسوب الاستفادة منه في التعليم وعلوم الصيدلة</p>
<p>ج_ طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات الورقية,المحاضرات الالكترونية و العروض التقديمية التفاعلية,المحاضرات الفيديوية,وسائل التعليم الالكتروني,التطبيق العملي على اجهزة الحاسوب</p>
<p>د _ طرائق التقييم</p>
<p>1-امتحان</p> <p>2-امتحان مفاجيء</p> <p>3-التطبيق العملي</p> <p>4-واجبات الكترونية متزامنة وغير متزامنة</p>
<p>هـ_ الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-أن يكتسب الطالب الاتجاهات الايجابية نحو استخدامه للحاسوب.</p> <p>2-أن يتشارك الطلبة في تبادل برامج حرة المصدر</p> <p>3-أن يستشعر الطالب أهمية الحاسوب في تيسير كثير من الاعمال التي يقوم بها</p> <p>4-أن يعتز الطلبة بمهاراتهم العملية عند استخدامهم المباشر للحاسوب</p>
<p>و_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>1-يطبق المهارات العملية الكافية للعمل على تطبيقات مايكروسوفت أوفيس</p> <p>2-يتمكن من إنشاء المستندات و إعداد التقارير و إنشاء العروض التقديمية</p> <p>3-يتقن مهارات الوصول إلى المعلومات من مصادرها المتعددة</p> <p>4-يصمم مواد تعليمية مبسطة باستخدام بعض البرمجيات المبسطة</p>

10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمة او مهارات عامة)	General concept: Information technology ;((IT Computer systems hardware, software, ) user); types of ;computers major parts of the computer	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Hardware: Hardware; ;input and output devices central processing unit .(CPU)	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Hardware: Hardware; ;input and output devices central processing unit .(CPU)	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Memory, storage media and performance: ;Memory kind of memory RAM, ROM, cache ) memory, flash memory); data representation in memory; storage devices	عروض تقديمية وتطبيق عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

		secondary storage); ) ;kind of storage devices computer performance			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	Memory, storage media and performance: ;Memory kind of memory RAM, ROM, cache ) memory, flash memory); data representation in memory; storage devices secondary storage); ) ;kind of storage devices computer performance	الطالب يفهم الدرس	2	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	Memory, storage media and performance: ;Memory kind of memory RAM, ROM, cache ) memory, flash memory); data representation in memory; storage devices secondary storage); ) ;kind of storage devices computer performance	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	Computer software: Software (system ,software ;(application software programming languages; generation of	الطالب يفهم الدرس	2	7

		<p>programming languages , (machine language assembly language, high ,level language application generators, objective oriented language); compiler and interpreters; operating systems (O.S ); function and type of O.S; type of software according to ,source; (commercial shareware, freeware and ,public domain); interface multimedia; system .development</p>			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<p>Computer software: Software (system ,software ;(application software programming languages; generation of programming languages ,(machine language assembly language, high ,level language application generators, objective oriented language); compiler and interpreters; operating systems (O.S ); function and type of O.S; type of</p>	الطالب يفهم الدرس	2	8

		software according to ,source; (commercial shareware, freeware and ,public domain); interface multimedia; system .development			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	Computer software: Software (system ,software ;(application software programming languages; generation of programming languages ,(machine language assembly language, high ,level language application generators, objective oriented language); compiler and interpreters; operating systems (O.S); function and type of O.S; type of software according to ,source; (commercial shareware, freeware and ,public domain); interface multimedia; system .development	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	Data Communication and network: Data communication; work group	الطالب يفهم الدرس	2	10

		<p>computing; type of networks; local area network</p> <p>LAN); wide area ) network (WAN ); WAN Devices</p> <p>HUB, router, get way, ) bridge, repeater); networks</p> <p>topologies; data communication ;hardware .protocols</p>			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<p>Data Communication and network: Data communication; work group</p> <p>computing; type of networks; local area network</p> <p>LAN); wide area ) network (WAN ); WAN Devices</p> <p>HUB, router, get way, ) bridge, repeater); networks</p> <p>topologies; data communication ;hardware .protocols</p>	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<p>Data Communication and network: Data communication; work group</p>	الطالب يفهم الدرس	2	12

		<p>computing; type of networks; local area network</p> <p>LAN); wide area ) network (WAN ); WAN Devices</p> <p>HUB, router, get way, ) bridge, repeater); networks</p> <p>topologies; data communication ;hardware .protocols</p>			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<p>the internet: Internet development; using the internet; internet ;services</p> <p>search engines; electronic mail; general concept of internet; viruses and type of virus; protection from virus; security system ;and information security</p> <p>data protection act; .computer crimes</p>	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	<p>the internet: Internet development; using the internet; internet ;services</p> <p>search engines; electronic mail; general concept of internet; viruses and type of virus; protection from</p>	الطالب يفهم الدرس	2	14

		virus; security system ;and information security  data protection act; .computer crimes			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عروض تقديمية وتطبيق عملي	the internet: Internet development; using the  internet; internet ;services  search engines; electronic mail; general concept of internet; viruses and type of virus; protection from  virus; security system ;and information security  data protection act; .computer crimes	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

أ\_ الكتاب: في الحاسوب ICDL-الجازة الدولية

-ECDL Book

-Pat Coleman and Peter Dyson, Mastering  
Internet Windows, 29th ed., Sybex, 1997. and  
,Romanoff M (Ed), Microsoft 2000 complete  
Sybex, 2000.

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تحديث المنهج سنوياً مع الاحتفاظ بالمفاهيم الأساسية للمنهج المقرر سنوياً ليكون الطالب على اطلاع بالتغيرات والتطورات العلمية على مستوى مفاهيم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات

التوقيع :  
اسم استاذ المادة : م.م سارة غسان عبد القادر  
التاريخ: 2024 / ٤ / ١٥

دقق الجانب العلمي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم.

التوقيع: رئيسا: م.د. نور محمد محمد زكري التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١١	التوقيع: عضواً: م.م. ريم وائل شحادة التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥	اللجنة العلمية في القسم: التوقيع: عضواً: م.م. اسراء فائق عباس التاريخ: ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥
--	--	---

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم .

التوقيع:  
اسم عضو لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في القسم  
م.م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: 2024 / ٤ / ١٦

دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: 2024 / ٤ / ١٦



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



## -كلية الحكمة الجامعة- استمارة وصف المقرر الدراسي للعام الدراسي 2024/2023

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم: الصيدلي

اسم المقرر (Biology)

استاذ المادة: م.د. طارق عبد الرزاق

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
3. القسم العلمي	الصيدلة
4. اسم المقرر (اسم المادة)	Biology
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. نظام المقرر (فصلي)	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13

9. أهداف المقرر:-

- 1-يهدف المقرر إلي تعليم الطالب مبادئ واساسيات العلوم البشريه
- 2- أن يكون الطالب ملما في أكتساب المفاهيم الاساسيه في تركيب أجهزة الجسم المختلفه وتركيب الانسجه المختلفه

9- البنية التحتية للمقرر الدراسي:

1. Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short Course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

ا- المعرفة

أ- الأهداف المعرفية

- 1- علم البيولوجي الطبي من العلوم الاساسية المهمة لطلبة كليات الطب والكليات ذات العلاقة والمماثلة لها، وعلم البيولوجي يدرس العديد من اشكال الحياة المختلفة وكذلك علاقتها المتبادلة مع الوسط المحيط وعلاقتها بالعلوم الاخرى.
- 2- معرفة الأسس النظرية لعلوم الاحياء البشريه.
- 3- معرفة الأسس النظرية لعلوم الاحياء البشريه لأجهزة الجسم المختلفة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- يتقن الطالب أساسيات علوم الاحياء البشريه.
- 2- أتقان الطالب ومعرفة تركيب أنسجة الجسم المختلفة.

طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المعرفية) :

- 1-اعتماد اسلوب المحاضرات بنوعها النمط العادي.
- 2-عرض المحاضرات باستخدام ال power point او اعطاء الطالب المحاضرة مسبقا على شكل ملف pdf .

طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المعرفية) :

- 1- اعتماد اسلوب عرض تقرير.
- 2- اعتماد اسلوب مراجعة فصول من كتاب.
- 3- اعتماد اسلوب المناقشات اليومية والنشاط الصفي للطلبة.

طرائق التقييم:

- 1- مشاركة الطالب في النشاط الصفي
- 2- عمل تقارير .

- 3- امتحانات فصلية.
- 4- اختبارات quiz
- 5- واجبات بيتية مشتركة
- 6- اعداد تقارير علمية قصيرة

#### ب – المهارات

الأهداف المهاراتية التي يكتسبها الطالب:.

- 1- الهدف : جعل الطالب ملما ببسط تركيب للخلايا ومن أي نوع تتكون أجهزة الجسم المختلفة من امثلتها الجهاز الدوراني وجهاز العظلي

طرائق التعليم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

- 1- عرض اسلوب البحث العلمي العملي بشكل مبسط قابل للادراك.
- 2- استخدام وسائل عرض وافلام فيديوية

طرائق التعلم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

- 1- المشاركة الفعلية السلوك المهنيه ومبادئ علوم الاحياء البشريه لدى الكادر الصحي
- 2- عمل تقارير عملية اسبوعية .
- 3- تكليف الطالب بواجبات بيتية .

طرائق التقييم (التي تحقق الاهداف المهاراتية):

- 1- اختبارات يومية
- 2- اختبارات فصلية
- 3- اعداد تقارير بيتية
- 4- امتحانات فصلية

#### ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

1-تعريف الطالب بمبادئ وأنواع الخلايا التي يتكون منها الجسم

طرائق التعليم ( التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمية ):

- 1- غرس مفهوم الوعي والتعاون والحوار الفكري الهادف بين الاستاذ والطالب.
- 2- تعليم الطالب فن الاصغاء والاهتمام والتركيز اثناء عرض المحاضرة.
- 3- تعليمهم اسلوب الرغبة في الاستقبال والانتباه والاستجابة.

طرائق التعلم ( التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمية ):

- 1- تعليمهم كيف يختار وينظم ويصدر الاحكام بشكل عقلائي.
- 2- تعليمهم كيف ينظم معطيات احل مشاكل عملية.

طرائق التقييم ( التي تحقق الاهداف الوجدانية والقيمية ):

- 1- اعتماد اسلوب الحوار لمعرفة مدى رسوخ فكرة ذات قيمة معينة من عدمها.
- 2- التمييز بين سلوكيات وافعال الطلبة من خلال الاندماج مع الطلبة في الحوارات والنقاشات.
- 3- طرح مشكلة امام الطلبة ومطالبتهم بحلها ضمن عمل جماعي تعاوني بينهم.

-11  
المقرر

الدراسي

1 - بنية المقرر ( الفصل الدراسي الاول للنظام السنوي و الفصل الواحد للنظام الفصلي (الكورسات))

الأسبوع	الساعات	التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهارة او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
12+	2 نظري	2023-12-30	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Biology + Cell	محاضرة النظري +مختبر عملي
3+4	2 نظري	2024-1-6	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Tissues, bone + nervous system	محاضرة النظري +مختبر عملي
5	2 نظري	2024-1-13	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Nutrition	محاضرة النظري +مختبر عملي
6	2 نظري	2024-1-20	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Digestive system (mouth, esophagus, stomach)	محاضرة النظري +مختبر عملي
7	2 نظري	2024-1-27	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Digestive system (intestine )	محاضرة النظري +مختبر عملي
8	2 نظري	2024-2-3	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Excretory system	محاضرة النظري +مختبر عملي
9	2 نظري	2024-2-10	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	skin	محاضرة النظري +مختبر عملي
10	2 نظري	2024-2-17	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	Circulatory system	محاضرة النظري +مختبر عملي

من	محاضرة النظري +مختبر عملي	immunity	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2024-2-24	2نظري	11
و	محاضرة النظري +مختبر عملي	Human genetic	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2024-3-2	2نظري	13+12
و	محاضرة النظري +مختبر عملي	Human genetic chromosome	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2024-3-9	2نظري	15+14
أم	أمتحان نظري + أمتحان عملي	أمتحان نهاية الفصل الأول	تقييم	2024-3-20		

### 13-خطة تطوير المقرر الدراسي

1-تبني خطة دراسية تراعي معايير الاعتماد الاكاديمي للتخصص.

2-السعي بتحديث المقررات الدراسية بما يواكب استحداث المناهج والتقدم السريع والطفرة السريعة في العلم والبحث العلمي.

3 -السعي المبرمج للوصول الى حافات العلوم من خلال الاتصال مع الجامعات الرصينة والتبادل الثقافي على مستوى البحوث او الزيارات او التبادلا لكسب الخبرة والمعرفة النظرية للعلوم

التوقيع: 

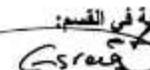
اسم استاذ المادة: م.د. طارق عبد الرزاق مجيد

التاريخ: 2024 / /

دقق الجانب العملي للملف من قبل اللجنة العلمية في القسم

التوقيع:   
رئيسا: م.د. نور محمد محمد زكري  
التاريخ: 2024 / ٢ / ٢١

التوقيع:   
عضوا: م.م. ريم وائل شحادة  
التاريخ: 2024/٤ / ١٥

اللجنة العلمية في القسم:  
التوقيع:   
عضوا: م.م. اسراء فلق عباس  
التاريخ: 2024 / ٤ / ١٥

دقق الجانب التنظيمي للملف من قبل لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي في القسم

التوقيع: 

اسم عضو لجنة ضمان الجودة والاداء الجامعي في القسم: م.م. ريم وائل شحادة

التاريخ: 2024 / ٤ / ١٥

.....  
دقق الجانب العلمي والتنظيمي للملف من قبل رئيس القسم وتمت المصادقة عليه

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د. نور محمد محمد زكري

التاريخ: 2024/ ٢ / ٢١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Histology عملي

استاذ المادة: أستاذ سعد غضبان

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5 / 27

وصف المقرر الدراسي

علم الأنسجة هو أحد أكثر المقررات الدراسية فائدة التي سيأخذها طالب السنة الأولى في كلية الصيدلة في قسم علوم المختبرات السريرية. فهو يجمع الكثير من المعلومات التي اكتسبها الطالب بالفعل عن الخلايا والأعضاء، ويوجهه إلى الاتجاه الرائع للتطور والتميز. في الواقع، يعد علم

الأنسجة الموضوع الأساسي في دراسة التشريح المجهرى، والدراسة الخلوية مع دراسة الأنسجة تحت الخلوية. علاوة على ذلك، يعتمد الباحث الطبي المعاصر بشكل كامل على علم الأنسجة.

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Histology عملي
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 عملي
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/27
8_ أهداف المقرر:- دراسة التركيب النسيجي لجسم الانسان	

#### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

##### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم ألبونة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

##### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

د\_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
  2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.
  3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.
  4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.
- يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف. يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Circulatory system (Artery & Vein)	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Lymphatic system (Thymus gland & spleen)	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Lymphatic system (Lymph node & Islet of Langerhans)	محاضرة حضورية	الاختبارات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Nervous system (Cerebral & cerebrum cortex)	محاضرة حضورية	الاختبارات
5	2	الطالب يفهم الدرس	Nervous system (Spinal cord)	محاضرة حضورية	الاختبارات
6	2	الطالب يفهم الدرس	Respiratory system (Trachea & lung)	محاضرة حضورية	الاختبارات
7	2	الطالب يفهم الدرس	Digestive system (Tongue, Esophagus & Stomach)	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	امتحان نصف الفصل	Digestive system (Small & Large intestine)	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	Digestive system Digestive system - Accessory glands of the digestive system (liver & Pancreas)	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	Endocrine system (Pituitary & Thyroid gland)	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	Endocrine system (Adrenal & pineal gland)	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	Male reproductive system (Testes & prostate gland)	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Female reproductive system (Ovary & Uterus)	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Urinary system (Kidney & Urinary bladder)	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Skin (Thick & Thin skin)	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

Refrances text Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005)

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.

2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Histology نظري

استاذ المادة: أستاذ سعد غضبان

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5/ 27

وصف المقرر الدراسي

علم الأنسجة هو أحد أكثر المقررات الدراسية فائدة التي سيأخذها طالب السنة الأولى في كلية الصيدلة في قسم علوم المختبرات السريرية. فهو يجمع الكثير من المعلومات التي اكتسبها الطالب بالفعل عن الخلايا والأعضاء، ويوجهه إلى الاتجاه الرائع للتطور والتميز. في الواقع، يعد علم

الأنسجة الموضوع الأساسي في دراسة التشريح المجهرى، والدراسة الخلوية مع دراسة الأنسجة تحت الخلوية. علاوة على ذلك، يعتمد الباحث الطبي المعاصر بشكل كامل على علم الأنسجة.

الأهداف

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Histology نظري
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 نظري
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/27
8_ أهداف المقرر:- يعد علم الأنسجة الموضوع الأساسي في دراسة التشريح المجهرى، والدراسة الخلوية مع دراسة الأنسجة تحت الخلوية. علاوة على ذلك، يعتمد الباحث الطبي المعاصر بشكل كامل على علم الأنسجة.	

9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم الأوبئة، المسببات، الفيزيولوجيا المرضية، التشخيص، والتشخيص التفريقي

لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

#### 4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج \_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

د \_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ \_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3.التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتوليئها وتقييمها.

4.يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1.الاخلاقيات المهنية والمسؤولية-يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2.التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف-يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3.يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4.يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الاخرين في الرعاية الصحية

#### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفة او مهارتية او وجدانية والقيمة او مهارات عامة)	Circulatory system:Structure of vascular system (Heart, Arteries, Veins)	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Circulatory system: Structure of lymphatic system (Lymphatic capillary).	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Lymphoid tissue: Structure of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Lymphoid nodule (MALT) &amp; Tonsils</b>	الطالب يفهم الدرس	2	4
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Nervous system: Central &amp; Peripheral nervous system by Structure</b>	الطالب يفهم الدرس	2	5
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Respiratory system: - Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus &amp; Bronchioles). - Respiratory portion (Lung)</b>	الطالب يفهم الدرس	2	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Digestive system: - Structure of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus &amp; Stomach) - Small intestine, Large intestine, Rectum &amp; Anus.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	<b>Digestive system: - Structure of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus &amp; Stomach) - Small intestine, Large intestine, Rectum &amp; Anus.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Digestive system: Glands associated with the digestive tract by Structure (Salivary glands, Pancreas, Liver &amp; Gall bladder).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Endocrine system: - Structure of the pituitary gland - Structure of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of</b>	الطالب يفهم الدرس	2	10

		<b>Langerhans &amp; Pineal glands.</b>			
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Male reproductive system: - Structure of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate &amp; Cowper's glands)</b>	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Male reproductive system: - Structure of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate &amp; Cowper's glands)</b>	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Female reproductive system: - Structure of ovary, Oviduct, Uterus &amp; Vagina.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Female reproductive system: - Structure of ovary, Oviduct, Uterus &amp; Vagina.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Urinary system: -location of the (kidney &amp; nephron) - Structure of the (Ureter, Bladder &amp; Urethra).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	15

11\_ البنية التحتية

Refrances text Basic Histology by Luiz Carlos 11th ed. (2005)

## 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطالب.
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

-----  
الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Human anatomy عملي

استاذ المادة: م.د نور محمد محمد زكري

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5/ 27

وصف المقرر الدراسي

دراسة وضع الأعضاء المختلفة في التجويف الصدري والبطني بما في ذلك: لجهاز الهضمي، والجهاز الدوري، والجهاز الليمفاوي، والجهاز التنفسي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي، والجهاز الصماء، والجهاز العصبي، والجلد

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Human anatomy عملي
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضور
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 عملي
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/27
8_ أهداف المقرر:- معرفة اساسيات التشريح البشري و موقع الاعضاء و وصفها و وظيفتها	

### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

#### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

#### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

د \_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ \_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
  2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.
  3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.
  4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.
- يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف. يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Circulatory system: Location of vascular system (Heart, Arteries, Veins)	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	التالي يفهم الالرس	Circulatory system: Location of lymphatic system (Lymphatic capillary).	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	2	التالي يفهم الالرس	Lymphoid tissue: location of the (Thymus gland, Spleen & Lymph nodes)	محاضرة حضورية	الاختبارات
4	2	التالي يفهم الالرس	Lymphoid nodule (MALT) & Tonsils	محاضرة حضورية	الاختبارات
5	2	التالي يفهم الالرس	Nervous system: Central & Peripheral nervous system by location	محاضرة حضورية	الاختبارات
6	2	التالي يفهم الالرس	Respiratory system: - Conducting portion	محاضرة حضورية	الاختبارات

		<b>(Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus &amp; Bronchioles). - Respiratory portion (Lung)</b>			
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Digestive system: - location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus &amp; Stomach) - Small intestine, Large intestine, Rectum &amp; Anus.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	<b>Digestive system: - location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus &amp; Stomach) - Small intestine, Large intestine, Rectum &amp; Anus.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver &amp; Gall bladder).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Endocrine system: - location of the pituitary gland -location of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans &amp; Pineal glands.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Male reproductive system: -location of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate &amp; Cowper's glands)</b>	الطالب يفهم الدرس	2	11

الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Male reproductive system: -location of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate &amp; Cowper's glands)</b>	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Female reproductive system: -location of ovary, Oviduct, Uterus &amp; Vagina.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Female reproductive system: -location of ovary, Oviduct, Uterus &amp; Vagina.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Urinary system: -location of the (kidney &amp; nephron) - location of the (Ureter, Bladder &amp; Urethra).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	15

#### 11\_ البنية التحتية

**Human Anatomy Course number: 127 Reference text: 1- Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed. 2010).**

#### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطالب.
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Human anatomy

استاذ المادة: م.د نور محمد محمد زكري

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5/ 27

وصف المقرر الدراسي

معرفة اساسيات التشريح البشري و موقع الاعضاء و وصفها و وظيفتها

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي

Human anatomy	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الثاني )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
15 نظري	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/27	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
8_ أهداف المقرر:- معرفة اساسيات التشريح البشري و موقع الاعضاء و وصفها و وظيفتها	

### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

#### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم ألبونة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

#### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل

الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.

2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية وأخالقية بما يتفق مع معايير المهنة.

3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة

#### المعلومات في الأدب

4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

#### ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1.التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.

2.يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.

3.يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية

المعلومات من المصادر المرجعية

#### د\_ طرائق التقييم

1.الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات)

للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.

2.يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة

من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

#### هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1.مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل

بشكل فعال.

2.يجب على الطالب تقديم المشورة وتثقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3.التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.

4.يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1.الاخلاقيات المهنية والمسؤولية-يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2.التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف-يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3.يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4.يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الاخرين في الرعاية الصحية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	الساعات	الأسبوع
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Circulatory system: Location of vascular system (Heart, Arteries, Veins)</b>	الطالب يفهم الدرس	1	1
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Circulatory system: Location of lymphatic system (Lymphatic capillary).</b>	الطالب يفهم الدرس	1	2
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Lymphoid tissue: location of the (Thymus gland, Spleen &amp; Lymph nodes)</b>	الطالب يفهم الدرس	1	3
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Lymphoid nodule (MALT) &amp; Tonsils</b>	الطالب يفهم الدرس	1	4
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Nervous system: Central &amp; Peripheral nervous system by location</b>	الطالب يفهم الدرس	1	5
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Respiratory system: - Conducting portion (Nose, Nasopharynx, Trachea Bronchus &amp; Bronchioles). - Respiratory portion (Lung)</b>	الطالب يفهم الدرس	1	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Digestive system: - location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus &amp; Stomach) - Small intestine, Large intestine, Rectum &amp; Anus.</b>	الطالب يفهم الدرس	1	7

الاختبارات	امتحان نصف الفصل	<b>Digestive system: - location of different parts of digestive tract (GIT) (Oral cavity, Mouth, Esophagus &amp; Stomach) - Small intestine, Large intestine, Rectum &amp; Anus.</b>	الطالب يفهم الدرس	1	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Digestive system: Glands associated with the digestive tract by location (Salivary glands, Pancreas, Liver &amp; Gall bladder).</b>	الطالب يفهم الدرس	1	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Endocrine system: - location of the pituitary gland -location of the Adrenal, Thyroid, Parathyroid, Islet of Langerhans &amp; Pineal glands.</b>	الطالب يفهم الدرس	1	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Male reproductive system: -location of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate &amp; Cowper's glands)</b>	الطالب يفهم الدرس	1	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Male reproductive system: -location of the testes. -Excretory genital ducts -Excretory genital glands (Seminal vesicles, Prostate &amp; Cowper's glands)</b>	الطالب يفهم الدرس	1	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Female reproductive system: -location of ovary, Oviduct, Uterus &amp; Vagina.</b>	الطالب يفهم الدرس	1	13

الاختبارات	محاضرة حضورية	Female reproductive system: -location of ovary, Oviduct, Uterus & Vagina.	الطالب يفهم الدرس	1	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Urinary system: -location of the (kidney & nephron) - location of the (Ureter, Bladder & Urethra).	الطالب يفهم الدرس	1	15

### 11\_ البنية التحتية

Human Anatomy Course number: 127 Reference text: 1- Clinical Anatomy by Regions (Richard S. Snell 8th ed. 2010).

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطالب.
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Medical Physics عملي

استاذ المادة: م.د احمد باسم

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5/ 29

وصف المقرر الدراسي

يمنح الطالب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة. يتناول المقرر مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي. عند الانتهاء من

المقرر، سيكون الطالب قادرًا على فهم المصطلحات الفيزيائية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة، والتطبيق في المجال الطبي.

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Medical Physics عملي
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 عملي
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/29
8_ أهداف المقرر:- يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة للقيام بمهام ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة.	

#### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

##### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

##### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل

الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.

2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.

3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة

المعلومات في الأدب

4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.

2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.

3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية

المعلومات من المصادر المرجعية

د \_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات)

للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.

2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة

من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ \_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل

بشكل فعال.

2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.

4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف. يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Explain how to plot graph and make laboratory report.	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Optical Fiber Loss (bend) Measurement.	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Simple pendulum.	محاضرة حضورية	الاختبارات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Spectral photometric	محاضرة حضورية	الاختبارات
5	2	الطالب يفهم الدرس	Density of liquid.	محاضرة حضورية	الاختبارات
6	2	الطالب يفهم الدرس	The focal length of convex lens.	محاضرة حضورية	الاختبارات
7	2	الطالب يفهم الدرس	application computer in medical physics	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة حضورية	Measurement of Viscosity of liquids..	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	Ostwald's Viscometer: find viscosity of unknown; find the molecular weight; find concentration of unknown substance.	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	Ostwald's Viscometer: find viscosity of unknown; find the molecular weight; find concentration of unknown substance.	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	Measuring surface tension (by capillary rise method and traveling microscope).	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	Measuring surface tension (differential height capillary method).	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Decay curve and half life.	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Boyle's Law.	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Speed of sound and Laser application for measurement of single slit.	الطالب يفهم الدرس	2	15

12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية

نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.

2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Medical Physics

استاذ المادة: م.د احمد باسم

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5/ 29

وصف المقرر الدراسي

يمنح الطالب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة لأداء واجبات ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة. يتناول المقرر مفهوم الفيزياء الأساسية وتطبيق الفيزياء في المجال الطبي. عند الانتهاء من

المقرر، سيكون الطالب قادرًا على فهم المصطلحات الفيزيائية والاختصارات المستخدمة لوصف المحاضرة، والتطبيق في المجال الطبي.

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Medical Physics
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/29
8_ أهداف المقرر:- يمنح الطلاب القدرة على التعامل مع مفاهيم الفيزياء، ويؤكد على المعرفة والمهارات اللازمة للقيام بمهام ومسؤوليات الصيدلي بكفاءة.	

### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

#### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

#### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل

الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.

2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.

3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة

المعلومات في الأدب

4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.

2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.

3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية

المعلومات من المصادر المرجعية

د \_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات)

للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.

2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة

من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ \_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل

بشكل فعال.

2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.

4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف. يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	General concepts: Method of physics and standards; thermodynamics system and system properties; conservation of energy principle; application of thermodynamics; the Zeroth law.	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	التالي يفهم الدرس	Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas; general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium; compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus).	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة حضورية	Pressure; temperature and temperature scales (Celsius, Fahrenheit, Kelvin); equation of state; ideal gas and real gas; general law of gases; clauses equation and Vander Waales equation; equilibrium and types of equilibrium; compressibility factor, coefficient of volume expansion, elastic coefficient (bulk modulus).	الطالب يفهم الدرس	2	3
الاختبارات	محاضرة حضورية	Heat and energy; work and mechanical forms of work; power; the 1st law of thermodyna	الطالب يفهم الدرس	2	4
الاختبارات	محاضرة حضورية	The 2nd law of thermodynamics; reversible and irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy; heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in	الطالب يفهم الدرس	2	5
الاختبارات	محاضرة حضورية	The 2nd law of thermodynamics; reversible and irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy; heat capacity and adiabatic process; the relation between pressure, volume, and temperature in	الطالب يفهم الدرس	2	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	The 2nd law of thermodynamics; reversible and irreversible process; entropy and enthalpy; internal energy; heat capacity and adiabatic process; the relation	الطالب يفهم الدرس	2	7

		<b>between pressure, volume, and temperature in</b>			
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas; electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	<b>Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas; electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Fundamental of physics: Kinetic theory of a gas; electromagnetic waves; Maxwell equations; physical optics.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan- Boltzman law; Wiens law; Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan- Boltzman law; Wiens law; Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Radiation: Kirshoffs law; planks law; Stefan- Boltzman law; Wiens law; Black body and Albedo; Heat transfer (radiation, convection, conduction).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Production of X-Ray and X- Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of radiation; radiotherapy.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	14

الاختبارات	محاضرة حضورية	Production of X-Ray and X-Ray spectra; absorption of X-Ray; U.V and IR effects; medical and biological effects of radiation; radiotherapy.	الطالب يفهم الدرس	2	15
------------	------------------	--	-------------------	---	----

#### 11\_ البنية التحتية

Reference text: Physics for Biology and Medical Students, 2nd ed.

#### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطالب.
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Organic Chemistry I عملي

استاذ المادة: م.م. اسراء فائق عباس

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5 / 29

وصف المقرر الدراسي

تمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية، ويشمل ذلك فهم البنية الأساسية وخصائص الألكانات والألكينات والألكاينات، بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء الفراغية وخصائص المركبات العطرية.

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Organic Chemistry I
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 عملي
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/29
8_ أهداف المقرر:- تمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية	

### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

#### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

#### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل

الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.

2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.

3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة

#### المعلومات في الأدب

4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

#### ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.

2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.

3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية

#### المعلومات من المصادر المرجعية

#### د\_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات)

للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.

2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة

من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

#### هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل

بشكل فعال.

2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتثقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.

4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية-يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف-يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية

10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	Determination of melting point (Known sample).	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Determination of melting point (quiz and unknown).	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	2	الطالب يفهم الدرس	Determination of boiling point (known sample).	محاضرة حضورية	الاختبارات
4	2	الطالب يفهم الدرس	Determination of boiling point (quiz and unknown).	محاضرة حضورية	الاختبارات
5	2	الطالب يفهم الدرس	Elemental analysis (explanation of basic concepts).	محاضرة حضورية	الاختبارات
6	2	الطالب يفهم الدرس	Elemental analysis (known quantity and quality sample	محاضرة حضورية	الاختبارات
7	2	الطالب يفهم الدرس	Solution and filtration techniques (explanation of basic concepts).	محاضرة حضورية	الاختبارات
8	2	الطالب يفهم الدرس	Re-crystallization (known sample).	محاضرة حضورية	الاختبارات
9	2	الطالب يفهم الدرس	Re-crystallization (quiz and unknown sample).	امتحان نصف الفصل	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة حضورية	Extraction technique (known sample).	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	Extraction technique (quiz and unknown).	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	Distillation techniques (known samples).	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Distillation techniques (quiz and unknown).	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Sublimation technique (known sample).	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Sublimation technique (quiz and unknown).	الطالب يفهم الدرس	2	15

## 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية

نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.

2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

-----  
الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): Organic Chemistry I

استاذ المادة: م.م. اسراء فائق عباس

تاريخ ملء الملف : 2024 / 5/ 29

وصف المقرر الدراسي

تمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية، ويشمل ذلك فهم البنية الأساسية وخصائص الألكانات والألكينات والألكينات، بالإضافة إلى مبادئ الكيمياء الفراغية وخصائص المركبات العطرية.

1_ المؤسسة التعليمية	كلية الحكمة الجامعة
2_ القسم العلمي	قسم الصيدلة
3_ اسم المقرر (اسم المادة)	Organic Chemistry I
4_ أشكال الحضور المتاحة	حضور
5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)	فصلي ( الفصل الثاني )
6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 نظري
7_ تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/5/29
8_ أهداف المقرر:- تمكين الطلاب من فهم كيمياء الكربون وتصنيف وخصائص وتفاعلات المركبات العضوية	

### 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

#### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي

2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي

#### لمختلف الأمراض

3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية

4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

د\_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
  2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.
  3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.
  4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.
- يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية. يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل

الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف. يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية

المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقيًا في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية

### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الطالب يفهم الدرس	Introduction.	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	3	الطالب يفهم الدرس	Alkanes and methane.	محاضرة حضورية	الاختبارات
3	3	الطالب يفهم الدرس	Alkanes and methane.	محاضرة حضورية	الاختبارات
4	3	الطالب يفهم الدرس	Alkenes I and II	محاضرة حضورية	الاختبارات
5	3	الطالب يفهم الدرس	Alkenes I and II	محاضرة حضورية	الاختبارات
6	3	الطالب يفهم الدرس	Alkynes and dienes.	محاضرة حضورية	الاختبارات
7	3	الطالب يفهم الدرس	Alkynes and dienes.	محاضرة حضورية	الاختبارات
8	3	الطالب يفهم الدرس	Stereochemistry I & II	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	امتحان نصف الفصل	Stereochemistry I & II	الطالب يفهم الدرس	3	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	Alcohols and ethers.	الطالب يفهم الدرس	3	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	Alcohols and ethers.	الطالب يفهم الدرس	3	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	Alkyl halides.	الطالب يفهم الدرس	3	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Alkyl halides.	الطالب يفهم الدرس	3	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Cycloalkanes	الطالب يفهم الدرس	3	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Cycloalkanes	الطالب يفهم الدرس	3	15

#### 11\_ البنية التحتية

Reference text: 1- Organic Chemistry by Robert T. Morrison and Robert N. Boyd. 2- Organic Chemistry by McCurry; 5th ed. Thomson learning; CA,USA; 2000.

#### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية

نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.

2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

-----  
الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

Computer II اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية):

استاذ المادة: م.م. ازهر رحيم

52024 / تاريخ ملء الملف : 25 /

وصف المقرر الدراسي

تزويد الطلاب بأهم المعلومات عن اجهزة الكمبيوتر و استخداماتها و سوف يتعلم الطلاب و يقدرّون مهارات الكمبيوتر بالإضافة الى اهم البرامج المستخدمة

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
Computer II	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الثاني )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
30 عملي	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/25	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
8_ أهداف المقرر:- تزويد الطلاب بأهم المعلومات عن اجهزة الكمبيوتر و استخداماتها	

9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريية للعلاج التطبيقي
2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض
3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية
4. شرح الاستخدام الأمثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

د\_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

## هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1.مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.

2.يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3.التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.

4.يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

1.الاخلاقيات المهنية والمسؤولية-يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2.التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف-يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.

3.يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4.يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الاخرين في الرعاية الصحية

## 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Microsoft power point	محاضرة حضورية	الاختبارات
2	2	الطالب يفهم الدرس	Microsoft power point	محاضرة حضورية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة حضورية	Microsoft Excel	الطالب يفهم الدرس	2	3
الاختبارات	محاضرة حضورية	Microsoft Excel	الطالب يفهم الدرس	2	4
الاختبارات	محاضرة حضورية	Microsoft Excel	الطالب يفهم الدرس	2	5
الاختبارات	محاضرة حضورية	Microsoft Excel	الطالب يفهم الدرس	2	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	Microsoft Excel	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاختبارات	محاضرة حضورية	Microsoft Excel	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	Application of programs for statistical evaluation of data.	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	Application of programs for statistical evaluation of data.	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	Application of programs for statistical evaluation of data.	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	Application of programs for statistical evaluation of data.	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Basics for chemical and biological drawings.	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Basics for chemical and biological drawings.	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Basics for chemical and biological drawings.	الطالب يفهم الدرس	2	15

12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطالب.
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي

للعام الدراسي 2023-2024

كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

## القسم العلمي: قسم الصيدلة

Pharmaceutical Calculation اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية):

استاذ المادة: م.م. ريم وائل شحادة

/ 25 : تاريخ ملء الملف : 52024 /

وصف المقرر الدراسي

يتضمن هذا المقرر حساب المكونات الصيدلانية، وأشكال الجرعات، والصيغ الصيدلانية للتركيبات المرتبلة، والمعايير البيولوجية للمواد الدوائية. كما يدرس المقرر حسابات التخفيف وتركيز أنواع مختلفة من السوائل، وكذلك

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
Pharmaceutical calculation	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الثاني )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
نظري 30	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/25	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
8_ أهداف المقرر:-	
تعليم الطلبة مبادئ وطرق تحضير الجرعة الدوائية ( السوائل ) واكسابهم المهارات اللازمة للقيام بالحسابات الرياضية لكل وصفة	

## 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

### أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي
2. تعريف الطالب على علم الأوبئة , المسببات , الفيزيولوجيا المرضية , التشخيص , والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض
3. تعريف الطالب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية
4. شرح الاستخدام الامثل لمختلف الادوية الخاصة بكل مرض

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الامثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة , وتقديم اتصالات شفوية .

### ج\_ طرائق التعليم والتعلم

1. التعلم مدى الحياة-يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملائمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية

### د\_ طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطالب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.

2. يجب أن يكون طالب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي و خلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

#### هـ\_ الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال-يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.

2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.

3. التفكير النقدي-يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتولييفها وتقييمها.

4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة.

يجب أن يفهم الطالب عملية البحث

و\_ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

1. الاخلاقيات المهنية والمسؤولية-يمثل الطالب المهنة بطريقة اخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الاخلاقية وتحليلها وحلها.

2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف-يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.

3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.

4. يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الاخرين في الرعاية الصحية

#### 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	Dilution and concentration of	محاضرة حضورية	الاختبارات

		<b>pharmaceutical preparations.</b>			
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Dilution and concentration of pharmaceutical preparations.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	2
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Dilution and concentration of pharmaceutical preparations.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	3
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Dilution and concentration of pharmaceutical preparations.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	4
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Dilution and concentration of pharmaceutical preparations.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	5
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Isotonic solutions.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Isotonic solutions.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	<b>Isotonic solutions.</b>	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	9
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	<b>Electrolyte solutions (milliequivalents, millimoles and milliosmoles).</b>	الطالب يفهم الدرس	2	11

الاختبارات	محاضرة حضورية	Constituted solutions, I.V admixtures and flow rate calculations.	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	Constituted solutions, I.V admixtures and flow rate calculations.	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	Constituted solutions, I.V admixtures and flow rate calculations.	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	Constituted solutions, I.V admixtures and flow rate calculations.	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

13. Pharmaceutical Calculations. edition. أ: الكتاب

Howard C. Ansel المؤلف :

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية

نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.

2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف المقرر الدراسي  
للعام الدراسي 2023-2024  
كلية الحكمة الجامعة

الكلية: كلية الحكمة الجامعة – بغداد

القسم العلمي: قسم الصيدلة

اسم المقرر الدراسي (المادة الدراسية): حقوق و ديمقراطية

استاذ المادة: م.م. سيف نايف

/ 52024 تاريخ ملء الملف : 23 /

وصف المقرر الدراسي

دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة

كلية الحكمة الجامعة	1_ المؤسسة التعليمية
قسم الصيدلة	2_ القسم العلمي
حقوق و ديمقراطية	3_ اسم المقرر (اسم المادة)
حضوري	4_ أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( الفصل الثاني )	5_ نظام المقرر (فصلي/ سنوي)
نظري 30	6_ عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/5/23	7_ تاريخ إعداد هذا الوصف
8_ أهداف المقرر:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان: 1. دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة حقوق الإنسان في الشرائع السماوية: 2. التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.	

### اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان 3:

فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان

### دور المنظمات غير الحكومية: 4

دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. 5 الإطار القانوني الدولي والإقليمي:

التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.

6 تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.

### 7 تصنيف حقوق الإنسان و ضماناتها:

فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان وال ضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.

## 9\_ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:-

1. القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة.

2. القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها.

3 تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.

4. القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة.

الفهم الشامل لاعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان. 5

6. القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.

7. القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.

8. القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي.

9. القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.

10. القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.

## 10\_ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		تحقيق اهداف (معرفية او مهارتية او وجدانية			

			والقيمية او مهارات (عامة)		
الاختبارات	محاضرة حضورية	التطور التاريخي لحقوق الانسان حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين والحضارات القديمة الأخرى	الطالب يفهم الدرس	2	1
الاختبارات	محاضرة حضورية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام. حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثه	الطالب يفهم الدرس	2	2
الاختبارات	محاضرة حضورية	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الأفريقي الإسلامي العربي	الطالب يفهم الدرس	2	3
الاختبارات	محاضرة حضورية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان	الطالب يفهم الدرس	2	4
الاختبارات	محاضرة حضورية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية. حقوق الانسان في المواثيق الدولية ( الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين (الخاصين بحقوق الانسان	الطالب يفهم الدرس	2	5
الاختبارات	محاضرة حضورية	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية ) الاتفاقية الأوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الأمريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان)	الطالب يفهم الدرس	2	6
الاختبارات	محاضرة حضورية	امتحان نصف السنة	الطالب يفهم الدرس	2	7
الاختبارات	امتحان نصف الفصل	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	الطالب يفهم الدرس	2	8
الاختبارات	محاضرة حضورية	اشكال واجبال حقوق الانسان اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الأول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث حقوق الانسان الحديثه ، الوعي الماني والبيتي)	الطالب يفهم الدرس	2	9

الاختبارات	محاضرة حضورية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية	الطالب يفهم الدرس	2	10
الاختبارات	محاضرة حضورية	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيد الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية	الطالب يفهم الدرس	2	11
الاختبارات	محاضرة حضورية	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاظمنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية	الطالب يفهم الدرس	2	12
الاختبارات	محاضرة حضورية	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات	الطالب يفهم الدرس	2	13
الاختبارات	محاضرة حضورية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل حرية التملك حرية التجارة والصناعة	الطالب يفهم الدرس	2	14
الاختبارات	محاضرة حضورية	الاستعداد للأمتحان النهائي	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11\_ البنية التحتية

1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت الطبعة: 1 الطبعة الثانية العام 2017.

2. مبادئ حقوق الإنسان المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي " النصوص المطلوبة نعم وغسان حمدان الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2019

### 12\_ خطة تطوير المقرر الدراسي

1. كقسم للصيدلة , كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة الابتعاد عن تركيزها الاصلي على توريد الادوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.
2. تطوير كتيبات الطالب.

3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.