



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد  
كلية الحكمة الجامعة



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم هندسة الطب الحياتي

2025-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** بناء مؤسسة علمية وطبية تدعم المؤسسات الصحية والطبية والتعليمية من خلال اعداد كوادر طبية في مجال التخدير تعزز دورها في تطوير المؤسسات الصحية والمشاركة في الدراسات الطبية والتطبيقية على اسس علمية متينة تتماشى مع التطورات في المجالات الطبية ذات الصلة

**رسالة البرنامج:** اختيار افضل الاساليب العلمية الحديثة في اعداد الكوادر الطبية من خلال توفير اعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتوصيل المعرفة والمعلومات ومواكبة التطورات العلمية الحديثة وتزويد الطلاب بالخبرة العلمية من خلال التدريب العملي والتطبيقي في مختبرات الكلية او المستشفيات

**اهداف البرنامج:** المساهمة في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات الصحية بالتعاون مع المؤسسات الصحية والوطنية والاستفادة من خبرة التخصصات وتوفير المعدات اللازمة لتحسين جودة الخدمات الصحية ودعم المستشفيات والمراكز الطبية المتخصصة في تقنيات التخدير وهي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكليّة المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الحكمة الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الحكمة الجامعة

القسم العلمي: قسم هندسة الطب الحيوي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة الطب الحيوي

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/15

تاريخ ملء الملف: 2025/5/15



اسم المعاون العلمي: د. ريتب طالب الشريف

التوقيع

التاريخ



اسم رئيس القسم: د. ريتب طالب الشريف

التوقيع

التاريخ



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. استبرق محسن اليعقوبي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025-5-15

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا. د. سعيد عبد الهادي المرهج

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية الحكمة الجامعة باعداد خريجين إلى أن يكون رائدًا في مجال التعليم والبحث العلمي، من خلال تقديم برامج تعليمية متميزة وتطوير تقنيات طبية مبتكرة تلبي احتياجات المجتمع.

## 2. رسالة البرنامج

تركز رسالة القسم على مواكبة التطورات التكنولوجية في المجال الطبي والتقني، وتخرج مهندسين قادرين على الانخراط في سوق العمل التقني والطبي بكفاءة عالية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تأهيل الخريجين للتعامل بكفاءة مع المعدات والأجهزة الطبية.
2. تطوير مهارات التصميم والتنفيذ للأجهزة الطبية.
3. إعداد الخريجين للعمل في إدارة المؤسسات والشركات التقنية الصحية.
4. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي بين الفريق الطبي والفريق التقني.
5. تطوير تقنيات طبية جديدة تلبي احتياجات المرضى.

## 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج الأكاديمي

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية لتطوير المهارات المهنية للطلبة/ تدريب صيفي لعامين دراسيين

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		104	30	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	الكيمياء		2024-2025 \ الاولى كورس اول
-	4	الرياضيات		2024-2025 \ الاولى كورس اول
2	2	برمجة الحاسب الالى		2024-2025 \ الاولى كورس اول
2	1	الرسم الهندسي		2024-2025 \ الاولى كورس اول
-	2	الاحياء		2024-2025 \ الاولى كورس اول
3	2	الدوائر الكهربائية		2024-2025 \ الاولى كورس اول
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		2024-2025 \ الاولى كورس اول
2	3	الفيزياء		2024-2025 \ الاولى كورس ثاني
-	4	اساسيات الرياضيات الهندسية		2024-2025 \ الاولى كورس ثاني
2	2	برمجة الحاسب الالى 2		2024-2025 \ الاولى كورس ثاني
2	2	الاطهار الهندسي		2024-2025 \ الاولى كورس ثاني

2	3	الدوائر الكهربائية	2024-2025 \ الأولى كورس ثاني
3	-	تكنولوجيا الورش	2024-2025 \ الأولى كورس ثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية	يجب أن يكون لدى خريجي الهندسة الطبية الحيوية فهم قوي للمبادئ والمفاهيم الأساسية للهندسة وتطبيقاتها على الأنظمة الطبية الحيوية.
المهارات	
الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حل المشكلات</li> <li>• يجب أن يكون الخريجون قادرين على تحديد المشكلات الهندسية وصياغتها وحلها، بما في ذلك تلك المتعلقة بالأنظمة الطبية الحيوية. ويشمل ذلك تحليل المشكلات، وتصميم الحلول وتنفيذها، وتقييم فعاليتها.</li> <li>• تصميم وتطوير الحلول</li> <li>• يجب أن يكون خريجو هندسة الطب الحيوي قادرين على تصميم أنظمة أو مكونات أو عمليات لتلبية احتياجات محددة ضمن قيود واقعية، مع مراعاة عوامل مثل السلامة والأخلاقيات والتأثيرات المجتمعية.</li> <li>• إجراء التجارب وتحليل البيانات</li> <li>• يجب أن يكون الخريجون بارعين في تصميم التجارب وإجرائها، بالإضافة إلى تحليل البيانات وتفسيرها لاستخلاص استنتاجات هادفة واتخاذ قرارات هندسية مدروسة.</li> <li>• العمل الجماعي والتواصل</li> <li>• غالبًا ما يعمل مهندسو الطب الحيوي ضمن فرق متعددة التخصصات. يجب أن يكون الخريجون قادرين على التعاون والتواصل بفعالية مع أعضاء الفريق من خلفيات متنوعة لتحقيق أهداف مشتركة.</li> <li>• الاحترافية والأخلاقيات</li> <li>• يجب على مهندسي الطب الحيوي التحلي بالاحترافية والسلوك الأخلاقي والمسؤولية في ممارستهم الهندسية. وينبغي عليهم فهم الآثار المجتمعية والبيئية لعملهم واتخاذ القرارات الأخلاقية بناءً</li> </ul>

على ذلك.	
<b>القيم</b>	
<p>ج-1 أن يصغي الطالب بانتباه إلى الشرح  ج-2 أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية  ج-3 أن يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية  ج-4 أن يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف  العمل بروح الفريق وان يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية</p>	<p>الهدف الوجدانية والقيمية .</p>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لقاء المحاضرات، المختبرات ، المستشفيات،المكتبة ، التعليم الالكتروني ، الانترنت</li> <li>- تزويد الطلبة بالمحاضرات على موقع الكلية.</li> <li>- افلام تعليمية.</li> <li>- دورات تدريبية وورش عمل.</li> <li>- الدروس العملية</li> <li>- التعلم من خلال المستشفيات</li> </ul>	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية.</li> <li>- الاختبارات الشفوية.</li> <li>- الاختبارات العملية.</li> <li>- التقارير والدراسات</li> <li>- المناقشات، الحضور</li> </ul>	

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
محاضر	----			علوم حياة	علم الحيوان	م.م عفراء سعد
محاضر	---			علوم كيمياء	علوم كيمياء	م.د محمد مؤيد
محاضر	---			هندسة كهرباء والكترونيك	هندسة كهرباء	م. داحمد عبدالكريم
محاضر	---			هندسة اتصالات الراديوية	هندسة اتصالات	ا.م.د مشتاق طالب
محاضر	---			هندسة نفط	هندسة نفط	م.م علي حسن
محاضر				قانون	قانون	م.م اية محمد
محاضر				هندسة بيئة	هندسة بيئة	م.م مروة مهدي
	ملاك			هندسة العمليات الكيمياوية	هندسة كيمياوية	م.م وسن عبدالقادر
محاضر				فيزياء طبية	علوم فيزياء	م.م ميمنة وليد

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة العمل على تطوير المنهج العلمي وطرق القاء المحاضرة العلمية وكيفية ايصال المادة العلمية للطالب

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

العمل على ايجاد افكار تطويرية والعمل على تطوير الالجانب العملي كون تخصص الطلبة هو تخصص عملي

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الإلكتروني للوزارة .
- 2-الموقع الإلكتروني لمديرية الاشراف التربوي في الوزارة.
- 3- دليل الجامعة.
- 4-الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية

#### 13. معيار القبول

تشمل معايير القبول على الطلبة الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية و اجتماعية الإدارة أي حالة طبية او ممارسة تتطلبها الدراسة. تتطلب معظم المدارس مقابلا شخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل

#### 14. خطة تطوير البرنامج

يملك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية من اجل تطوير القسم والبيئة العلمية حيث تعمل رئاسة القسم ومجلس القسم واللجنة العلمية على توفير كافة المتطلبات من اجل تطوير القسم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء	فصلي 1	-2024 2025\اولى فصل اول
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء	فصلي 1	
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرسم الهندسي	فصلي 1	-2024 2025\اولى
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البرمجة	فصلي 1	فصل اول
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الرياضيات	فصلي 1	-2024 2025\اولى
							✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوائر الكهربائية	فصلي 1	فصل اول
	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان +الديمقراطية	فصلي 1	-2024 2025\اولى

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاحياء	فصلي 1	فصل اول
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء	فصلي 2	-2024 2025\اولى فصل اول
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات الرياضيات الهندسية	فصلي 2	-2024 2025\اولى فصل ثاني
	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البرمجة	فصلي 2	-2024 2025\اولى فصل ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاضهار الهندسي	فصلي 2	-2024 2025\اولى فصل ثاني
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوائر الكهربائية	فصلي 2	-2024 2025\اولى فصل ثاني

				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	تكنولوجيا الورش	فصلي 2	-2024 2025 \ اولى فصل ثاني
--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	-------	--------------------	--------	----------------------------------

✓ يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر المرحله الاولى

1. اسم المقرر	
علم الاحياء	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل السنة كورسات	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-16	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
48 ساعه \ 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :م.م. : م.م عفراء سعد Email : Afraaalmkhtar@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المساهمة في التعليم العام للطلاب من خلال مشاركتهم في عملية البحث العلمي واكتساب المعرفة والفهم البيولوجي. • تشجيع الطلاب على البحث العلمي والفضول واكتشاف الذات من خلال (أ) الدراسة الفردية والمبادرة الشخصية (ب) العمل الجماعي (ج) العمل الصفي. • تطوير فهم الحقائق والمبادئ البيولوجية. • تعزيز الاهتمام بطبيعة الكائنات الحية وتنوعها وتقديرها. • خلق وعي بتطبيق المعرفة البيولوجية في المجتمع الحديث في السياقات الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية والصناعية والزراعية والطبية وإدارة النفايات وغيرها من السياقات التكنولوجية. • تنمية قدرة الطلاب على إجراء تقييمات مستنيرة للقضايا البيولوجية المعاصرة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. 2-ارشاد الطلبة ال بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها. 3-تدريبات لا صفية.	
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		خصائص الحياة، ومستويات تنظيم الكائنات الحية	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
2	3		السمات الرئيسية للفئات الأربع الرئيسية للجزينات الحيوية البيولوجية المهمة	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
3	3		أنواع الخلايا، الخلية الحيوانية	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
4	3		بنية الخلية (السيتوبلازم، الهيكل الخلوي، الأهداب والأسواط، الريبوسومات، الشبكة الإندوبلازمية، جهاز جولجي، الليزوزومات، البيروكسيسومات، البروتيازومات، الميتوكوندريا)	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
5	3		وظيفة الغشاء البلازمي، سيولة الغشاء، نفاذية الغشاء، التدرج عبر الغشاء البلازمي.		
6	3		وظيفة الغشاء البلازمي، سيولة الغشاء، نفاذية الغشاء، التدرج عبر الغشاء البلازمي.	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
7	3		النواة، النسخ، الترجمة	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
8	3		انقسام الخلايا، التحكم في انقسام الخلايا	محاضرة حضورية	امتحان ومناقشة اسئلة

عامة					
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	محاضرة حضورية	المواد المتفاعلة والمنتجات في عملية التنفس الخلوي وأماكن حدوث هذه التفاعلات في الخلية		3	9
امتحان عملي	-	المواد المتفاعلة والمنتجات في عملية التنفس الخلوي وأماكن حدوث هذه التفاعلات في الخلية		3	10
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	محاضرة حضورية	عملية التحلل الجلوكوزي والتعرف على متفاعلاتها ونواتجها		3	11
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	محاضرة حضورية	عملية دورة حمض الستريك (دورة كريبس) والتعرف على متفاعلاتها ونواتجها		3	12
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	محاضرة حضورية	عملية دورة حمض الستريك (دورة كريبس) والتعرف على متفاعلاتها ونواتجها		3	13
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	محاضرة حضورية	السلسلة التنفسية (سلسلة نقل الإلكترون) ودورها في التنفس الخلوي		3	14
		السلسلة التنفسية (سلسلة نقل الإلكترون) ودورها في التنفس الخلوي	مراجعة المادة	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
علم الأحياء 2 ، المؤلفون المساهمون الكبار ماري كلارك، جامعة تكساس ويسليان جونج تشوي، م جورجيا للتكنولوجيا ماثيو دوغلاس، كلية جراند راب المجتمعية، 2018.			كتب المقرر المطلوبة		

لا يوجد	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
الكيمياء	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل السنة كورسات	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
180 ساعة \ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م م.د محمد مؤيد Email : mohamadmouayad1987@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>فلسفة الكيمياء في الطب والهندسة الطبية الحيوية.</p> <p>٢- تطبيق هذه الفلسفة في مجال العمل.</p> <p>٣- اكتساب مهارة عملية.</p> <p>٤- تطوير مهارات حل المشكلات والقدرات المهنية.</p> <p>٥- فهم المفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية السريرية والأجهزة والأدوات ذات الصلة.</p> <p>٦- تفسير المسارات الكيميائية بين الجزيئات الرئيسية في جسم الإنسان (الكربوهيدرات، والبروتينات، والدهون) وفهم أساليب قياسها</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات النظرية الخاصة بهذا المجال باستخدام الطرائق الحديثة في التعليم</p> <p>2- الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والرسوم التوضيحية والعرض المباشر من المدرس</p> <p>3- المحاضرات العملية في المختبرات التي تتضمن شرح الموضوعات عمليا باستخدام الاجهزة</p>	

الطبية والمختبرية الخاصة بالمادة العلمية.					
4- استخدام طريقة طرح الاسئلة وفتح باب المناقشة الجماعية وتبادل الاراء المعرفية بين الطلبة.					
5- عرض فيديوهات تعليمية توضيحية تتعلق بالمفردة العلمية.					
6- طرح الاسئلة وفتح باب المناقشة الجماعية وتبادل الاراء المعرفية بين الطلبة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	المحاليل، مصطلحات المحاليل (الذوبانية، العوامل المؤثرة على الذوبانية، المحاليل المشبعة، المحاليل غير المشبعة، المحاليل الفائقة التشبع)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	التخفيفات، المحاليل المتساوية التوتر، المحاليل المانية، المحاليل الأيونية، الإلكتروليتات وغير الإلكتروليتات	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	التناضح والضغط الأسموزي، الغرويات، عوامل الاستحلاب، غسيل الكلى والأنظمة الحية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	الأحماض والقواعد، قياس الرقم الهيدروجيني، معايرة الأحماض والقواعد، المحاليل العازلة، محاليل الدم العازلة، وسعة الدم العازلة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	الطالب يفهم الدرس	الكيمياء النووية، النظائر، النشاط الإشعاعي، أنواع الإشعاع، خصائص إشعاعات ألفا وبيتا وجاما، الإشعاع المؤين، الوحدات، أجهزة الكشف، التأثيرات الفسيولوجية للإشعاع، سلسلة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

		الاضمحلال الإشعاعي، التفاعلات النووية، نصف العمر، استخدامات النظائر المشعة (خاصةً في الطب)			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الغازات، قوانين الغازات المثالية، منخفض بويل، منخفض شارل، منخفض جاي-لوساك، منخفض الغاز المشترك، ومستوى دالتون، منخفض الغاز والتنفس، منخفض الغاز المشترك، ومستوى دالتون، منخفض الغاز والتنفس	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	مقدمة، عملية التمثيل الغذائي (البناء والهدم)، التوازن الداخلي.	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الكربوهيدرات (التعريف، المجموعة الوظيفية، الخصائص، التفاعلات).	الطالب يفهم الدرس	2	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	البروتينات (التعريف، المجموعة الوظيفية، الخصائص، التفاعلات).	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الدم	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية	محاضرة حضورية	الدهون (التعريفات، المجموعة الوظيفية، الخصائص، التفاعلات). ملف الدهون، مؤشر كتلة الجسم.	الطالب يفهم الدرس	2	11

ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	تفسير عملية الأيض (مسارات عملية الأيض، الأمراض الناجمة عن خطأ في عملية الأيض) الجزء الأول	الطالب يفهم الدرس	2	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	تفسير عملية التمثيل الغذائي (مسارات التمثيل الغذائي، الأمراض الناجمة عن خطأ في عملية التمثيل الغذائي) الجزء الثاني	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الهرمونات	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الأنزيمات والفيتامينات والمعادن	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

مراجعات ليبينكوت المصورة، بقلم ريتشارد أ. هارفي، الطبعة الخامسة، ٢٠١١. الأساس الكيميائي للحياة، بقلم جورج هـ. شميد، دكتوراه، لينتل، براون وشركاه، بوسطن ١٩٨٢.	كتب المقرر المطلوبة
دليل الكيمياء والفيزياء، هولدن، ن. إي، ٢٠٠٠.	المراجع الرئيسية
الكيمياء الحيوية السريرية والطب الأيضي، مارتن أندرو كروك، ٢٠١٢	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	أساسيات الحاسوب والبرمجة 1
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل السنة اكوورسات	فصلي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-15
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	180 ساعة \ 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : م.د احمد عبدالكريم Email : ahmed8tech@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>1. مقدمة في أنظمة الحاسوب: فهم البنية الأساسية لأنظمة الحاسوب ووظائفها، بما في ذلك الأجهزة والبرمجيات وأنظمة التشغيل.</p> <p>2. أساسيات البرمجة: تعلم المفاهيم الأساسية للبرمجة، مثل المتغيرات وأنواع البيانات وهياكل التحكم (مثل if-else والحلقات التكرارية) والدوال.</p> <p>3. لغة برمجة ++C: إتقان بناء الجملة والدلالات في ++C، بما في ذلك كيفية كتابة برامج ++C وتجميعها وتصحيح أخطائها.</p> <p>4. مفاهيم البرمجة كائنية التوجه (OOP): تقديم مبادئ البرمجة كائنية التوجه الرئيسية، مثل الأصناف والكائنات والوراثة وتعدد الأشكال والتغليف باستخدام ++C.</p> <p>5. مهارات حل المشكلات: تطوير القدرة على تحليل المشكلات وتصميم حلول فعالة باستخدام الخوارزميات وبرنامج ++C.</p>	

٦. هياكل البيانات: استكشاف هياكل البيانات الأساسية، مثل المصفوفات والمؤشرات والسلاسل النصية والقوائم المرتبطة، ضمن سياق ++C  
 ٧. تطوير البرمجيات: فهم عملية تطوير البرمجيات، بما في ذلك كتابة أكواد واضحة وقابلة للصيانة، واستخدام أنظمة التحكم في الإصدارات.  
 ٨. تطبيق لغة البرمجة ++C: تطبيق برمجة ++C لحل مشاكل واقعية، بما في ذلك معالجة الملفات، وإدارة الذاكرة الديناميكية، والخوارزميات البسيطة. القضايا الأخلاقية والمهنية: مناقشة الاعتبارات الأخلاقية في الحوسبة ودور مطوري البرمجيات في المجتمع.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تشكيل مجاميع من الطلبة لمتابعة مستجدات المقرر
- 2 - استخدام المراجع والدوريات واستخدام الوسائل الحديثة للتعليم مثل الانترنت
- 3 - الزيارات الميدانية للمستشفيات والمؤسسات العلمية الأخرى
- 4 - المناقشات الصفية
- 5 - البحث والتفكير
- 6 - المبادرات العلمية
- 7 - استقلالية الراي مع النقاش العلمي

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري		المقدمة - نظرة عامة على المقرر	محاضرات تقارير ومناقشات	اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي
3-5	2 نظري		أساسيات أنظمة الكمبيوتر الأجهزة والبرامج، نظرة على Microsoft	محاضرات تقارير ومناقشات	اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي
6-7	2 نظري		أنواع شبكات الحاسوب	محاضرات تقارير ومناقشات	اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي

اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	مقدمة إلى لغة ++C، كتاب وتجميع وتشغيل أول برنامج بلغة ++C		2 نظري	9-8
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	الخوارزميات والمخططات الانسيابية		2 نظري	10
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	عبارات الإدخال والإخراج		2 نظري	11-12
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول		2 نظري	13-14
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	الثوابت والمتغيرات		2 نظري	15-16
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	المشغلات في ++C		2 نظر	17-18
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	ترتيب التقييم		2 نظري	19-20

امتحان تحريري،نشاط يومي					
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	تبديل بيان التحديد		2 نظري	21-22
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	عبارات الحلقة (الجزء الأو		2 نظري	23-24
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	عبارات الحلقة (الجزء الثاني		2 نظري	25-26
اختبار شفوي ،امتحان مفاجئ، امتحان تحريري،نشاط يومي	محاضرات تقارير ومناقشات	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني		2 نظري	27-28

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	كتب المقرر المطلوبة
1- " أساسيات لغة ++C من تأليف ستانلي ب. ليمان، وخوسيه لاجوي، وباربرا إي. مو: يُعدّ دليلاً شاملاً للمبتدئين والمتوسطين. 2- "سي++ الفعالة" من تأليف سكوت مايرز: يُركّز على أفضل الممارسات وتقنيات برمجة ++C المتقدمة	المراجع الرئيسية
" لغة برمجة ++C بقلم بيارن ستروستروب: من تأليف مبتكر لغة	الكتب والمراجع السائدة التي

يوصى بها	C++، يقدم هذا الكتاب فهماً متعمقاً للغة.
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	<p><b>Https://www.cplusplus.com:</b> يقدم مرجعاً شاملاً لـ C++ ودروساً تعليمية للمبتدئين.</p> <p><b>GeeksforGeeks:</b> يوفر مجموعة واسعة من دروس برمجة C++ وأمثلة ومسائل تدريبية.</p> <p><b>Stack Overflow:</b> موقع شائع للأسئلة والأجوبة، حيث يمكنك العثور على حلول لمسائل برمجة C++ محددة.</p>

### نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
الدوائر الكهربائية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل السنة اكوورسات	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-13	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعه \ 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : : ا.م.د مشتاق طالب	

.8 اهداف المقرر					
<p>تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات.            ٢. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة معينة.            ٣. تتناول هذه الدورة المفاهيم الأساسية للدوائر الكهربائية.            ٤. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية.            ٥. فهم مسائل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.            إجراء تحليل الشبكة والعقد</p>					اهداف المادة الدراسية
.9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- المناقشة والحوار في طرح الموضوع            2- الاستعانة بالوسائل الإيضاحية الحديثة مثل الداتا شو لتوضيح النقاط المهمة بالدرس            3- أعداد بحوث ومقالات شهرية وسنوية لتوضيح المادة العلمية            4- توضيح المادة بشكل مبسط وباستخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم            5- إثارة أسئلة واستنباط الأجوبة منها .            6- التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .            7- ربط المادة العلمية بمواد علمية خارجية ذات العلاقة للوصول إلى الهدف والغاية من الدرس.</p>					
.10 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	مقدمة - أساسيات الدوائر الكهربائية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	عناصر الدوائر الكهربائية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	قانون أوم والطاقة والقدرة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	مراجعة قوانين كيرشوف والمقسم	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية

ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الدوائر المتسلسلة والمتوازية	الطالب يفهم الدرس	2	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الدوائر المتسلسلة والمتوازية	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	نظرية تحويل المصدر والتراكب	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	امتحان شهري	امتحان منتصف الصف الأول	اختبار فهم الطالب	2	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	نظرية الشبكة	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	نظرية العقدة	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	نظرية نقل القدرة القصوى	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحانات	محاضرة حضورية	نظرية ثيفينين	الطالب يفهم الدرس	2	12

اسبوعية وشهرية ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	نظرية نورتون	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	شبكات دلتا ستار	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	امتحان نهاية الفصل	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	الطالب يفهم الدرس	2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
محاضرات			كتب المقرر المطلوبة		
أساسيات الدوائر الكهربائية، سي. كي. ألكسندر وإم. إن. أو. سادي ماكجرو هيل للتعليم			المراجع الرئيسية		
لا يوجد			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering">https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering</a>			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
الرسم الهندسي ا	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل السنة ا كورسات	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)	
90 ساعة 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م علي حسن	
Email: lalshammariy@gmail.com	

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>1. تطوير الكفاءة في استخدام برنامج أوتوكاد للتصميم أحادي وثلاث الأبعاد.</p> <p>2. فهم المبادئ الأساسية للتصميم بمساعدة الحاسوب (CAD).</p> <p>3. تطبيق معايير الصناعة في إنشاء الرسومات الفنية.</p> <p>4. تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال التصميم الفني.</p> <p>5. تعزيز الإبداع والابتكار في مشاريع التصميم.</p> <p>6. الاستعداد للممارسة المهنية في الهندسة والعمارة.</p> <p>7. تحسين الدقة والإتقان في التوثيق الفني.</p> <p>8. تمكين التواصل الفعال من خلال الرسومات التفصيلية.</p> <p>9. تعلم التعاون في مشاريع التصميم المعقدة.</p> <p>10. اكتساب الثقة في استخدام أوتوكاد للتطبيقات العملية.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات النظرية معروضة على شكل شرائح عرض ثم التطبيق العملي في المختبرات.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	معرفة ومهارية ووجدانية	مقدمة لبرامج أوتوكاد	نظري وعملي	امتحانات أسبوعية وشهرية ومناقشات أثناء المحاضرة بالإضافة للبحوث والتقارير
3+2	6	معرفة ومهارية ووجدانية	أساسيات الرسم: ارسم الخطوط والدوائر	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5+4	6	معرفة ومهارية ووجدانية	أساسيات الرسم: استخدام أدوات المسح والتراجع وإعادة	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	6	معرفة ومهارية ووجدانية	أساسيات الرسم: ارسم المستطيلات، والقطع الناقصة، والأقواس، والمضلعات، والخطوط المتعددة	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	أساسيات الرسم: رسم المضلعات والخطوط المتعددة	معرفية ومهارية ووجدانية	6	8+7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	العمل الصفي	معرفية ومهارية ووجدانية	6	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	معرفية ومهارية ووجدانية	6	11+10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	أدوات الرسم: إنشاء الأبعاد وإنشاء الطبقات وتعيين خصائص لها	معرفية ومهارية ووجدانية	6	13+12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	العمل الصفي	معرفية ومهارية ووجدانية	6	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	أدوات الرسم: استخدم Object و Object Snaps Snap Tacking أدوات التحرير: أداة النقل، أداة النسخ، أداة التدوير، أداة القياس، أداة القطع	معرفية ومهارية ووجدانية	6	15
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	أدوات التحرير: أداة النقل، أداة النسخ، أداة التدوير، أداة القياس، أداة القطع أدوات التحرير: أداة التمديد، أداة التقطيع، أداة الشطب، أداة المرآة، أداة التمديد	معرفية ومهارية ووجدانية	6	16
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			كتب المقرر المطلوبة		
مقدمة إلى AutoCAD 2020، الإصدار السابع، دليل المبتدئين لبرنامج المبتدئين AutoCAD برنامج			المراجع الرئيسية		
لا يوجد			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
Youtube.com/learning autocad			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1. اسم المقرر	
حقوق الإنسان + الديمقراطية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل السنة ا كورسات	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-14	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
180 ساعه \ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. م اية محمد Email: ayamohammed@gmail.com	
8. اهداف المقرر	

<p>ف وحدة حقوق الإنسان والديمقراطية إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ والنظريات والممارسات المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية. وتستكشف الوحدة التفاعل بين هذين المفهومين، مسلطة الضوء على أهميتهما في المجتمعات المعاصرة.</p> <p>تشمل الأهداف المحددة لهذه الوحدة ما يلي:</p> <p>1. أفهم حقوق الإنسان: تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الإنسان، وتطورها التاريخي، والإطار القانوني الدولي الذي يحكمها. وتستكشف المبادئ الأساسية، مثل عالمية حقوق الإنسان وعدم قابليتها للتجزئة وترابطها، بالإضافة إلى مختلف الصكوك والمؤسسات الدولية لحقوق الإنسان.</p> <p>2. استكشاف الديمقراطية: تهدف هذه الوحدة إلى تحليل نظرية الديمقراطية وتطبيقها، بما في ذلك أشكالها المختلفة، مثل الديمقراطية الليبرالية، والديمقراطية التشاركية، والديمقراطية التداولية. وتدرس المبادئ الأساسية للديمقراطية، مثل المشاركة السياسية، والتمثيل، وسيادة القانون، والمساءلة.</p> <p>3. ربط حقوق الإنسان بالديمقراطية: تهدف هذه الوحدة إلى دراسة العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية. وتستكشف كيف تعزز مبادئ حقوق الإنسان والعمليات الديمقراطية بعضها بعضًا، وتساهم في حماية وتعزيز الحريات الفردية والمساواة والعدالة الاجتماعية.</p>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
---	------------------------------

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية معروضة على شكل شرائح عرض ثم التطبيق العملي في المختبرات.

#### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	معرفية ومهارية ووجدانية	. مقدمة عن حقوق الإنسان والديمقراطية: نظرة عامة على مفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات اثناء المحاضرة
2	6	معرفية ومهارية ووجدانية	الخلفية التاريخية وتطور حقوق الإنسان والديمقراطية	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	6	معرفية ومهارية ووجدانية	المبادئ والقيم الأساسية التي تقوم عليها حقوق الإنسان والديمقراطية	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	6	معرفية ومهارية ووجدانية	الإطار الدولي لحقوق الإنسان: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	المعاهدات والاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان	معرفية ومهارية ووجدانية	6	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	دور المنظمات الدولية في تعزيز وحماية حقوق الإنسان	معرفية ومهارية ووجدانية	6	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	معرفية ومهارية ووجدانية	6	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	فهم الحقوق المدنية والسياسية الحقوق المدنية والسياسية	معرفية ومهارية ووجدانية	6	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	الديمقراطية والحوكمة	معرفية ومهارية ووجدانية	6	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	حقوق الإنسان والديمقراطية في الممارسة	معرفية ومهارية ووجدانية	6	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	التقاطع وحقوق الإنسان	معرفية ومهارية ووجدانية	6	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	حقوق الإنسان والديمقراطية في العصر الرقمي	معرفية ومهارية ووجدانية	6	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	تأثير التكنولوجيا على حقوق الإنسان والديمقراطية	معرفية ومهارية ووجدانية	6	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	معرفية ومهارية ووجدانية	6	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	العدالة الانتقالية وحقوق الإنسان	معرفية ومهارية ووجدانية	6	15

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1. "الإعلان العالمي لحقوق الإنسان" (١٩٤٨): اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة، وهو وثيقة تأسيسية تُحدد قائمة شاملة بالحقوق والحريات الفردية تُعتبر متأصلة في جميع البشر. ٢. "الليبرالية السياسية" لجون راولز (١٩٩٣): يُقدم راولز نظرية في العد ويستكشف العلاقة بين الديمقراطية والدستورية وحقوق الفرد في إطار ليبرال	كتب المقرر المطلوبة
"الأوراق الفيدرالية" لجيمس ماديسون، وألكسندر هاملتون، وجون جاي (1787-1788): تناقش هذه المجموعة من المقالات مبادئ وفوائد نظام الحكم الديمقراطي، وتقدم رؤى ثاقبة حول صياغة دستور الولايات المتحدة والتصديق عليه	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
<b>Amnesty International</b> <a href="http://www.amnesty.org/">http://www.amnesty.org/</a> <b>Amnesty International is a global movement that aims to promote and protect human rights. Their website provides extensive information on various human rights issues, campaigns, and reports from around the world.</b> <b>Human Rights Watch .2</b> <a href="http://www.hrw.org/">http://www.hrw.org/</a> <b>Human Rights Watch is an international non-governmental organization that investigates and reports on human rights abuses worldwide. Their website offers detailed reports, news, and analysis on human rights issues in different countries.</b> <b>United Nations Human Rights ( .3</b> <a href="http://www.ohchr.org/">http://www.ohchr.org/</a> <b>The Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (OHCHR) is the leading UN entity dedicated to promoting and protecting human rights. Their website provides information on international human rights standards, treaties, reports, and initiatives.</b> <b>Freedom House (freedomhouse.org): Freedom House is .4 an independent organization that conducts research and</b>	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

<p><b>advocacy on democracy, political rights, and civil liberties around the world. Their website offers reports, assessments, and analysis on the state of democracy globally.</b></p>	
--	--

**نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى**

1. اسم المقرر					
الرياضيات					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل السنة اكوورسات					
فصلي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة \ 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م مروة مهدي					
Email: Marwamahdi43@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
سيدرس الطالب النظريات الرياضية وتطبيقاتها. بعد إتمام هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على:					
1. تعريف مفهوم الدوال					
2. تعريف مفهوم الدوال المثلثية					
3. تفاضل المعادلات					
4. تطبيق التفاضل لإيجاد النقاط العظمى والصغرى، والتحسين					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
انشاء بيئة تعليمية تشد الطالب الى المادة واجراء المناقشات العلمية التي تخص المادة لغرض تبيان المسائل المبهمة للطالب.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الطالب يفهم الدرس	الدوال - اختبار الخط العمودي - الدوال المتزايدة والمتناقصة - الدوال الشائعة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	1	الطالب يفهم الدرس	المتباينات - القيمة المطلقة - دمج الدوال؛ الرسوم	محاضرة حضورية	امتحانات

اسبوعية وشهرية ومناقشات		البيانية المتحولة والمقياسية			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	- الدوال المثلثية - التمثيل البياني باستخدام البرامج	الطالب يفهم الدرس	1	3
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-الدوال العكسية واللوغاريتمات - الدوال العكسية	الطالب يفهم الدرس	1	4
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-اللوغاريتمات - حدود/معدلات التغير وظلال المنحنيات	الطالب يفهم الدرس	1	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	- الحدود / التعريف الدقيق للحد - الحدود / الحدود أحادية الجانب	الطالب يفهم الدرس	1	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الحدود التي تتضمن اللانهاية؛ مقاربات الرسوم البيانية	الطالب يفهم الدرس	1	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية امتحان كوز	- امتحان منتصف الفصل الدراسي - المشتقات - الظلال والمشتقة عند نقطة - قواعد التفاضل	الطالب يفهم الدرس	1	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	التفاضل الضمني - مشتقات الدوال العكسية واللوغاريتمات	الطالب يفهم الدرس	1	9

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	- الدوال المثلثية العكسية - المعدلات ذات الصلة	الطالب يفهم الدرس	1	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	تطبيقات المشتقات - القيم المتطرفة للدوال	الطالب يفهم الدرس	1	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الدوال الرتيبة واختبار المشتقة الأولى - رسم التقعر والمنحنى	الطالب يفهم الدرس	1	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-الأشكال غير المحددة وقاعدة لوبيتال	الطالب يفهم الدرس	1	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-التحسين التطبيقي - المشتقات العكسية	الطالب يفهم الدرس	1	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	امتحان نهاية الفصل	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الطالب يفهم الدرس	1	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Learning and Teaching Resources 1. Thomas' calculus : early transcendentals			كتب المقرر المطلوبة		
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach			المراجع الرئيسية		

Copyright Year: 2020, dissidents.	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
crosoft Math soft thCad	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
	Autograph

1. اسم المقرر	الفيزياء
2. رمز المقرر	لا يوجد
3. الفصل السنة اكورسات	فصلي
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-15
5. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة \ 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم : م.م ميمنة وليد Email: maymanawaleedalrawi@gmail.com
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
مهاره حل المشكلات والفهم النظري: تطبيق مبادئ وتقنيات الفيزياء لحل المشكلات وتعميق فهم يات الأساسية. فان ميكانيكا نيوتن: فهم وتطبيق قوانين نيوتن لتحليل حركة الأنظمة البسيطة. ستكشف الموجات الكهرومغناطيسية والبصريات: اكتساب المعرفة بالموجات الكهرومغناطيسية، والأنظمة رية، ومبدأ هويجنز، والتداخل، والحيود، والاستقطاب، والأجهزة البصرية (الكاميرا، والعين، والمجهر ب)، مع تطبيقات عملية في الطب. هم الصوت وتطبيقاته: دراسة أساسيات الصوت، وإنتاج الموجات، وخصائصه، وتأثير دوبلر، وموجات مة، والتطبيقات الطبية (السماعة الطبية، والموجات فوق الصوتية). ستكشف ميكانيكا الموائع: فهم الضغط، والكثافة، ومبدأ باسكال، والأنظمة الهيدروليكية، ومبدأ أرخميدس،	

<p>س ضغط الدم.</p> <p>راسة الديناميكا الحرارية والفيزياء الحديثة: تعرّف على درجة الحرارة، والحرارة، وتدفق الحرارة، والتوصيل ي، والغازات الحقيقية، وظواهر النقل، وبشكل اختياري، مواضيع الفيزياء الحديثة (الفيزياء الذرية، والأشعة ية، والنشاط الإشعاعي، والفيزياء النووية، والتطبيقات الطبية).</p>
---

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

انشاء بيئة تعليمية تشد الطالب الى المادة واجراء المناقشات العلمية التي تخص المادة لغرض تبيان  
المسائل المبهمة للطالب.

### 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	الحركة على خط مستقيم، القياسات، السرعة، التسارع، الأجسام الساقطة	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	الحركة في بعدين، المتجهات، السرعة والتسارع في البعدين	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	قوانين نيوتن للحركة، القوة، الوزن، الكثافة، التوازن،	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	الاحتكاك. الاستاتيكا، عزم الدوران، توازن الأجسام الصلبة، مركز الثقل، الاستقرار، الروافع.	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	الطالب يفهم الدرس	العمل والطاقة، العمل، الطاقة الحركية، الطاقة الكامنة، القدرة.	نظري	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري	ميكانيكا السوائل غير اللزجة، مبدأ أرخميدس، معادلة الاستمرارية، معادلة برنولي.	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	السوائل اللزجة، اللزوجة، التدفق في الجهاز الدوري، مقاومة التدفق.	الطالب يفهم الدرس	1	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	العدسات، وأنظمة التصوير، وقوة العدسة، والعين البشرية، والعيوب البصرية.	الطالب يفهم الدرس	1	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	الفيزياء النووية، النشاط الإشعاعي، نصف العمر	الطالب يفهم الدرس	1	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	الإشعاع المؤين، تفاعل الإشعاع مع المادة، وحدات الإشعاع	الطالب يفهم الدرس	1	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الطالب يفهم الدرس	1	12
امتحانات اسبوعية وشهرية	نظري وعملي	مواضيع متقدمة في فيزياء الإشعاع، مثل العلاج الإشعاعي أو الطب النووي.	الطالب يفهم الدرس	1	13

ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	التطبيقات الطبية للفيزياء النوية.	الطالب يفهم الدرس	1	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	امتحان نهائي الفصل الدراسي	الطالب يفهم الدرس	1	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الفيزياء الطبية	كتب المقرر المطلوبة
الفيزياء في علم الأحياء والطب	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المراجع الالكترونية مواقع الانترنت
<a href="https://archive.org/details/medicalphysicsph0000came/mode/1up">https://archive.org/details/medicalphysicsph0000came/mode/1up</a> <a href="https://www.scribd.com/document/110659487/Medical-Physics-and-Biomedical-Engineering">https://www.scribd.com/document/110659487/Medical-Physics-and-Biomedical-Engineering</a>	

1. اسم المقرر
أساسيات الحاسوب والبرمجة 2
2. رمز المقرر
لا يوجد
3. الفصل السنة اكوورسات
فصلي

4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024-3-15
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)
	90 ساعة 4
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم : م.د احمد عبدالكريم Email: ahmed8tech@gmail.com
8.	اهداف المقرر
	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>أساسيات الحاسوب: لتزويد الطلاب بفهم متين للمفاهيم والمبادئ الأساسية لأنظمة حاسوب، بما في ذلك الأجهزة والبرمجيات والشبكات. سيكتسب الطلاب المعرفة السببية اللازمة لفهم كيفية عمل الحواسيب وتفاعلها في بيئة تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>قدمة في مفاهيم البرمجة: لتعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبرمجة، مع التركيز التفكير المنطقي وحل المشكلات. الهدف هو تعريف الطلاب بعملية كتابة واختبار سبج البسيطة، مما يُمهّد الطريق لتقنيات برمجة أكثر تقدماً.</p> <p>قان برمجة ++C: لتطوير كفاءة الطلاب في لغة برمجة ++C، مع تغطية مواضيع بنية مثل بناء الجملة، وأنواع البيانات، وهياكل التحكم، والوظائف، والبرمجة كائنية. تههدف هذه الوحدة إلى تمكين الطلاب من كتابة أكواد ++C بكفاءة وموثوقية بنية للصيانة.</p> <p>تطبيق مهارات البرمجة: تمكين الطلاب من تطبيق مهاراتهم البرمجية في حل كالات الواقعية. يشمل ذلك تصميم الخوارزميات، وتنفيذ هياكل البيانات، وتطوير قانات برمجية باستخدام لغة ++C. الهدف هو تزويد الطلاب بالقدرة على مواجهة بيات العملية باستخدام البرمجة.</p> <p>هم إدارة الذاكرة والأداء: تثقيف الطلاب حول أهمية إدارة الذاكرة في برمجة ++C، بي ذلك التخصيص الديناميكي للذاكرة، والمؤشرات، وتحسين الذاكرة. تههدف هذه دة إلى غرس أفضل الممارسات لكتابة أكواد برمجية عالية الأداء تُدير موارد النظام قة.</p> <p>طوير المهارات التحليلية ومهارات حل المشكلات: تعزيز قدرات الطلاب على حل وحل المشكلات من خلال تعليمهم كيفية تحليل المشكلات المعقدة إلى مكونات للإدارة وتطوير حلول فعالة باستخدام لغة ++C. ينصب التركيز على تعزيز التفكير بي والقدرة على تطبيق المعرفة البرمجية في سيناريوهات متنوعة.</p> <p>قدمة في ممارسات تطوير البرمجيات: تعريف الطلاب بممارسات تطوير البرمجيات بنية، بما في ذلك التحكم في الإصدارات، وتصحيح الأخطاء، والاختبار. الهدف هو د الطلاب بفهم عملي لدورة حياة تطوير البرمجيات وأهمية الحفاظ على جودة الكود بية.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

انشاء بيئة تعليمية تشد الطالب الى المادة واجراء المناقشات العلمية التي تخص المادة لغرض تبيان المسائل المبهمة للطالب.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1غ	2	الطالب يفهم الدرس	أنظمة التشغيل	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	شبكات الكمبيوتر (LAN ، PAN)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	شبكات الكمبيوتر (WAN ، MAN)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	بروتوكولات الشبكة (TCP/IP)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	الطالب يفهم الدرس	بروتوكولات الشبكة (نموذج OSI ، DNS)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	2	الطالب يفهم الدرس	عبارات الحلقة والتحكم (الجزء الأول)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	الطالب يفهم الدرس	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية

ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	عبارات الحلقة والتحكم (الجزء الثاني)	الطالب يفهم الدرس	1	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	وظائف Mir في C++	الطالب يفهم الدرس	1	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	مجموعة من بُعد واحد	الطالب يفهم الدرس	1	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	مجموعة من بعدين	الطالب يفهم الدرس	1	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	صيف مع وظيفة	الطالب يفهم الدرس	1	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	المؤشرات في C++	الطالب يفهم الدرس	1	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	المؤشرات مع المصفوفة	الطالب يفهم الدرس	1	14
امتحانات	نظري وعملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	الطالب يفهم الدرس	1	15

اسبوعية وشهرية ومناقشات					
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير ... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
- "أساسيات لغة ++C من تأليف ستانلي ب. ليمان، وخوسيه لاجو وباربرا إي. مو: يُعدّ دليلاً شاملاً للمبتدئين والمتوسطين. ٢- "سي++ الفعالة" من تأليف سكوت مايرز: يُركّز على أفضل الممارسات وتقنيات برمجة ++C المتقدمة			كتب المقرر المطلوبة		
"لغة البرمجة ++C بقلم: Bjarne Stroustrup تم تأليفه من قبل مبتكر لغة ++C، وهو يوفر فهماً عميقاً للغة.			المراجع الرئيسية		
لا يوجد			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
<p>https://www.cplusplus.com: Offers a comprehensive C++ reference and tutorials for beginners.</p> <p>GeeksforGeeks: Provides a vast collection of C++ programming tutorials, examples, and practice problems.</p>			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

<b>1. اسم المقرر</b>
: دوائر كهربائية 2
<b>2. رمز المقرر</b>

لا يوجد					
3. الفصل السنة اكورسات					
فصلي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-3-15					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : ا.م.د مشتاق طالب					
Email : mushtaq.talib2005@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
<p>1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات.  2. فهم الجهد والتيار والقدرة من دائرة معينة.  3. تتناول هذه الدورة المفاهيم الأساسية للدوائر الكهربائية.  4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع الدوائر الكهربائية والإلكترونية.  5. فهم مسائل قوانين كيرشوف للتيار والجهد.</p>					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
انشاء بيئة تعليمية تشد الطالب الى المادة واجراء المناقشات العلمية التي تخص المادة لغرض تبيان المسائل المبهمة للطالب.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1غ	2	الطالب يفهم الدرس	مقدمة - أشكال الموجة المتناوبة (شكل الموجة المتناوب)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	أشكال الموجة المتناوبة (شكل الموجة المتردد)	نظري وعملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	الأعداد المركبة والمراحل	الطالب يفهم الدرس	2	3
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	صافي استجابة العناصر الأساسية R و L و C لجهد أو تيار جيبي	الطالب يفهم الدرس	2	4
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	دوائر التيار المتردد المتسلسلة والمتوازية	الطالب يفهم الدرس	2	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	تحليل طاقة دائرة التيار المتردد (متوسط الطاقة، الطاقة اللحظية، أقصى متوسط نقل للطاقة)	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	تحليل قدرة دائرة التيار المتردد (القدرة الظاهرية، والقدرة التفاعلية، والقدرة المركبة، ومثلث القدرة)	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	امتحان منتصف الصف الأول	الطالب يفهم الدرس	1	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	مفهوم معامل القدرة وتحليل تصحيح معامل القدرة	الطالب يفهم الدرس	1	9
امتحانات اسبوعية وشهرية	نظري وعملي	طرق تحليل التيار المتردد (تحويل المصدر ونظرية التراكب، ونظرية الشبكة ونظرية	الطالب يفهم الدرس	1	10

ومناقشات		(العقدة)			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	مجموعة من بعدين	الطالب يفهم الدرس	1	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	طرق تحليل التيار المتردد (نظرية ثيفينين، نظرية نورتون)	الطالب يفهم الدرس	1	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	الرنين المتسلسل في الدوائر الكهربائية	الطالب يفهم الدرس	1	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	الرنين المتوازي في الدوائر الكهربائية	الطالب يفهم الدرس	1	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	نظري وعملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني	الطالب يفهم الدرس	1	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

المحاضرات	كتب المقرر المطلوبة
Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
<a href="https://www.coursera.org/browse/physical-science-">https://www.coursera.org/browse/physical-science-</a>	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
الرسم الهندسي 2	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل السنة كورسات	
فصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-11-11	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
180 ساعه 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م علي حسن Email : lalshammariy@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1. تطوير الكفاءة في استخدام برنامج أوتوكاد للتصميم ثنائي وثلاثي الأبعاد.  2. فهم المبادئ الأساسية للتصميم بمساعدة الحاسوب (. CAD)  3. تطبيق معايير الصناعة في إنشاء الرسومات الفنية.  4. تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال التصميم الفني.  5. تعزيز الإبداع والابتكار في مشاريع التصميم.  6. الاستعداد للممارسة المهنية في الهندسة والعمارة.  7. تحسين الدقة والإتقان في التوثيق الفني.  8. تمكين التواصل الفعال من خلال الرسومات التفصيلية.  9. تعلم التعاون في مشاريع التصميم المعقدة.  اكتسب الثقة في استخدام أوتوكاد للتطبيقات العملية.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

سيُطوّر الطلاب كفاءتهم في برنامج أوتوكاد، بدءًا من المهارات الأساسية وصولاً إلى إنشاء مخططات وإسقاطات أفقية مُفصلة. ستُغطّي الدورة بشكلٍ شاملٍ ميزات البرنامج الأساسية، بما في ذلك الرسم والتعديل والتلوين والتعليق التوضيحي وإدخال النصوص وإنشاء الطبقات.

سيُركّز التدريس بشكلٍ كبيرٍ على التطبيق العملي. سيتم عرض كل أمر وممارسته في بيئة مُختبرية، مُكملاً بواجبات منزلية مُصمّمة لتعزيز التعلّم. سيُكلف الطلاب بإنشاء إسقاطات مُختلفة وتطبيق الأبعاد والتعليقات التوضيحية اللازمة لضمان إتقان الأوامر.

بالإضافة إلى ذلك، يشمل المنهج الدراسي النمذجة ثلاثية الأبعاد، مما يُتيح للطلاب توسيع قدراتهم إلى ما هو أبعد من الهندسة ثنائية الأبعاد. مع انتهاء الدورة، سيتمكن الطلاب من إنتاج المخططات والإسقاطات والنماذج بشكلٍ مستقل، مُزوّدين بفهمٍ شاملٍ لجميع أوامر أوتوكاد ذات الصلة.

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	الأدوات البارامترية: القيود الهندسية، القيود البعدية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	أدوات المعلمات: إنشاء المعادلات باستخدام مدير المعلمات، وإنشاء القيود المستنتجة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	عرض الأقسام: أداة التظليل، ضبط خصائص خطوط التظليل، أدوات اكتشاف الجزيرة، النص في التظليل، تحرير خطوط التظليل	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	الطالب يفهم الدرس	الكتل: إنشاء الكتل، إدراجها، تفجير الكتل، استخدام أداة التطهير، استخدام أداة التقسيم، إعادة تسمية الكتل، إدراج الكتل في جدول	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	الطالب يفهم الدرس	العمل الصفّي	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	2	الطالب يفهم الدرس	التخطيطات والكاننات التوضيحية: العمل مع التخطيطات، وإنشاء منافذ العرض في مساحة الورقة، وتغيير خصائص الطبقة في منافذ العرض، وإنشاء كتلة العنوان على التخطيط، والعمل مع الأبعاد التوضيحية، وقياس الفقس بالنسبة لمنافذ العرض	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	الطالب يفهم الدرس	العمل الصفّي	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
8	2	الطالب يفهم الدرس	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية

وشهرية ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	القوالب: التصدير إلى PDF، الاستيراد إلى PDF	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	أساسيات النمذجة ثلاثية الأبعاد	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	أساسيات النمذجة ثلاثية الأبعاد	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	أساسيات النمذجة ثلاثية الأبعاد	الطالب يفهم الدرس	2	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	تحرير المواد الصلبة وإنشاء مناظر ثنائية الأبعاد	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	العمل الصفي	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني .	الطالب يفهم الدرس	2	15

### 11. تقييم المقرر

### 12. مصادر التعلم والتدريس

دليل أوتوكاد ٢٠٢٠ للمبتدئين، الإصدار السابع، DFolks مقدمة إلى أوتوكاد للمبتدئين	كتب المقرر المطلوبة
لا يوجد	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
Youtube.com/learning autocad	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

### 1. اسم المقرر

ورث عمل					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل السنة كورسات					
فصلي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-5-12					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة \ 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م وسن عبدالقادر الايمل: wasanabdalkader@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التقنية الأساسية في ورشة العمل للتعرف على المشكلات وتحليلها وحلها، وتطبيق هذه القدرات في توليد المعرفة أو الأفكار أو المنتجات الجديدة في الصناعة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة المحاكاة التي تهتم الطلاب.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	مبادئ السلامة في الورش والمختبرات	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	عملية التصنيع	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	الطالب يفهم الدرس	عملية التصنيع	عملي	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	تشكيل الصفائح المعدنية	الطالب يفهم الدرس	2	4
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	تشكيل الصفائح المعدنية	الطالب يفهم الدرس	2	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	عملية اللحام	الطالب يفهم الدرس	2	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	عملية اللحام	الطالب يفهم الدرس	2	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	كهرباء	الطالب يفهم الدرس	2	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	كهرباء	الطالب يفهم الدرس	2	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	كهرباء	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	عملية التصنيع	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحانات	عملي	عملية التصنيع	الطالب يفهم الدرس	2	12

اسبوعية وشهرية ومناقشات					
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	نجارة	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	نجارة	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	عملي	امتحان النهائي	الطالب يفهم الدرس	2	15

#### 11. تقييم المقرر

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	كتب المقرر المطلوبة
لا يوجد	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

#### 1. اسم المقرر

أساسيات الرياضيات الهندسية					
2. رمز المقرر					
لايوجد					
3. الفصل السنة كورسات					
فصلي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-5-11					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
3/150					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م مروة مهدي صالح Email : Marwamahdi43@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			سيدرس الطالب النظريات الرياضية وتطبيقاتها. بعد إتمام هذه الدورة، سيكون الطالب قادرًا على: 1. حل معادلات الأعداد المركبة وحساب جذورها. 2. حساب تكاملات كثيرات الحدود أو الدوال المتسامية. 3. وضع نموذج رياضي لنمو البكتيريا وتكاثرها أو اضمحلالها الإشعاعي. 4. تحويل المعادلات إلى تمثيلات بارامترية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
يعتمد التقييم على الواجبات المقدمة، والامتحان الكتابي، والاختبارات القصيرة					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الطالب يفهم الدرس	الأعداد المركبة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	3	الطالب يفهم الدرس	التكاملات	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	المساحة والتقدير باستخدام المجاميع المنتھية	الطالب يفهم الدرس	3	3
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	- ترميز سيجما وحدود المجاميع المنتھية	الطالب يفهم الدرس	3	4
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-التكامل المحدد	الطالب يفهم الدرس	3	5
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	- النظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل	الطالب يفهم الدرس	3	6
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض	الطالب يفهم الدرس	3	7
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	تطبيقات التكاملات المحددة	الطالب يفهم الدرس	3	8
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-الحجوم باستخدام المقاطع العرضية	الطالب يفهم الدرس	3	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الحجوم باستخدام الأغلفة الأسطوانية	الطالب يفهم الدرس	3	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	التعويضات التكاملية المحددة والمساحة بين المنحنيات	الطالب يفهم الدرس	3	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	طول القوس - مساحات أسطح الدوران	الطالب يفهم الدرس	3	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-النظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل	الطالب يفهم الدرس	3	13

امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	-النظرية الأساسية في حساب التفاضل والتكامل	الطالب يفهم الدرس	3	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	امتحان منتصف العام	الطالب يفهم الدرس	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Thomas' calculus : early transcendentals			كتب المقرر المطلوبة		
			المراجع الرئيسية		
Microsoft Math soft MathCad Autograph			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
لا يوجد			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		