



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد
كلية الحكمة الجامعة



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم علوم الحياة

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: بناء مؤسسة علمية وطبية وفنية تدعم المؤسسات الصحية والطبية والتعليمية من خلال اعداد كوادر طبية في مجالات المختبرات الطبية تعزز دورها في تطوير المؤسسات الصحية والمشاركة في الدراسات الطبية التطبيقية ونكون صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: اختيار افضل الاساليب العلمية الحديثة في اعداد كوادر فنية من خلال توفير اعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتوصيل المعرفة والمعلومات ومواكبة التطورات العلمية الحديثة بالاضافة الى تزويد الطلاب بالخبرة العلمية من خلال التدريب العملي والتطبيقي في مختبرات الكلية وتوضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: اعداد كوادر فنية متخصصة لخدمة التخصصات الطبية المختلفة والمساهمة في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات الصحية بالتعاون مع المؤسسات الصحية والوطنية واعداد تنفيذ البرامج والخطط الصحية . تشجيع الابحاث الطبية والصحية في مجالات تقنية المختبرات الطبية والتخصصات الطبية الاخرى

دعم المستشفيات والمراكز الصحية بالكوادر الصحية المتخصصة في تقنيات المختبرات الطبية وسد احتياجات المؤسسات الصحية والمستشفيات الرسمية والخاصة ومختبرات تحليل المرضى

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. ان يكون الطالب قادراً على كافة انواع الاجهزة المختبرية وان يكون على كيفية ادارة المختبر بشكل صحيح ودقيق وان يعرف كيفية قراءة النتائج المختبرية بشكل صحيح وبدون اخطاء

استراتيجيات التعليم والتعلم: ان تكون الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج الدروس النظرية والدروس العملية والتدريب المختبري ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب في المختبرات عمل مناقشات علمية مع الطلبة المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج

(نموذج وصف البرنامج الأكاديمي)

الكلية/ المعهد: كلية الحكمة الجامعة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: فصلي .. نظام مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2024-10-16

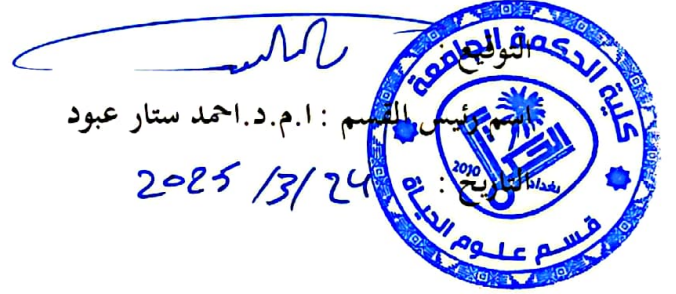
تاريخ ملء الملف: 2025-3-24



التوقيع:

اسم معاون العميد : أ.م.د. زينب طالب الشريفي

التاريخ:



اسم رئيس القسم : أ.م.د. احمد ستار عبود

2025 / 3 / 24



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م استيرق محسن اليعقوبي

التاريخ : 2025-5-13

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.د. سعيد عبد الهادي المرهج

1. رؤية البرنامج
يهدف القسم الى نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفد البلد بالباحثين والاساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العالم والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية في حل المشاكل التي تعترض تقدمها

2. رسالة البرنامج
نسعى لاعداد خريجين ذوي كفاءه عاليه يؤهلون للعمل في مجالات علوم الحياه بفروعها المختلفة

3. اهداف البرنامج
1. مواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية خاصة في تخصصات علوم الحياة. 2. رفد المجتمع ومؤسسات الدولة بالخبرات العلمية والفنية في مجال علوم الحياة وتطوير مؤسساته العلمية والصحية والبيئية. 3. رفع مستوى الاداء والجودة الى مصاف الجامعات العالمية المتقدمة. 4. تطوير وتحديث المناهج العلمية بشقيها النظري والعملي. 5. تطوير الكفاءات العلمية والاداء للتدريسين والباحثين والطلبة. 6. يهدف القسم الى اعتماد التقنيات الحديثة و تطوير البحوث في المجالات العلمية. 7. ايجاد حلول للمشاكل البيئية المعاصرة. 8. فهم دراسة المسببات المرضية المنتشرة في بيئتنا ومجتمعنا ودراستها علميا" والمشاركة في ايجاد العلاج الناجع لها. 9. استثمار بحوث التقانة الاحيائية وتقنيات الهندسة الوراثية لتطوير الصناعة في البلد في مجالاتها المختلفة كالصناعات الطبية والكيميائية والغذائية وغيرها. 10. المساهمة في معالجة المشاكل المتعلقة بالفلورا النباتية والحيوانية والفلورا المايكروبية في العراق بالتركيز على التنوع الاحيائي في بيئتنا ومكافحة انقراض انواع منها ودخول انواع جديدة الى بيئتنا خاصة الأنواع المهندسة وراثيا" والتي تدخل من خارج بيئتنا المحلية

4. الاعتماد البرامجي
الاعتمادية ومصادقة لجنة العمداء

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
تدريب صيفي، زيارات ميدانية، دورات تدريبية، بحوث علمية، مختبرات، مكتبة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	17	9.883	
متطلبات الكلية	7	33	19.186	
متطلبات القسم	35	121	70.348	
التدريب الصيفي	لا يوجد	مستوفي	مستوفي	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	General Zoology	BIO11001	2024-2025 \ الاولى فصل اول
2	2	General Chemistry	BIO11002	2024-2025 \ الاولى فصل اول
2	2	General Physics	BIO12011	2024-2025 \ الاولى فصل اول
1	2	General Mathematics and Biostatistics	BIO11003	2024-2025 \ الاولى فصل اول
2	1	Computer skills	UOB103	2024-2025 \ الاولى فصل اول

0	2	Democracy and Human rights	UOB104	2024-2025 \ الاول فصل اول
0	2	Arabic Language I	UOB101	2024-2025 \ الاول فصل اول
2	2	General Botany	BIO12007	2024-2025 \ الاول فصل ثاني
2	2	Biochemistry	BIO12108	2024-2025 \ الاول فصل ثاني
0	1	Biosafety and Biosecurity	BIO12009	2024-2025 \ الاول فصل ثاني
2	2	Bacteriology	BIO12010	2024-2025 \ الاول فصل ثاني
0	2	English Language	UOB102	2024-2025 \ الاول فصل ثاني

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة الفهم لمفهوم علوم الحياة

فهم القوانين الطبيعية المتعلقة بعلوم الحياة

المهارات

مهارات تذكر وتحليل
مهارات الاستخدام والتطوير

اختبارات يومية من خلال اسئلة متعددة الخيارات
وضع درجات للواجبات اليومية

القيم

تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير استخدام الاجهزة

توضيح وشرح المواد الدراسية

تزويد الطلبة بالمعرفة عن طريق الواجبات البيتية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
-تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتعلق بعلوم الحياة تتطلب التفكير والتحليل.
-اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات علمية

10. طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية.
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات اليومية (Quiz)
- أختبارات الكتب المفتوحة Open book .
- أختبارات الامتحانات البيتية لمدة محدودة Home take examination.
- الاختبارات العملية المختبرية.
- التقارير والدراسات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. احمد ستار عبود		احياء مجهرية طبية	مناعة سريرية			ملاك	
أ.م.د. سعدي محمد ظاهر		علوم كيمياء	كيمياء لا عضويه عضويه معدنية			ملاك	
أ.د.سند باقر محمد		بيئة				ملاك	
أ.م.د.حامد كريم ردام		فيزياء				ملاك	
أ.م.د. احمد حامد عبد الرزاق		اللغة الإنكليزية	علم الصوت			ملاك	
م.د.جعفر حسين		رياضيات				ملاك	
م.د.داليا عبد الكريم		عربي				ملاك	
م.د.حسناء فائز		حاسبات				ملاك	
م.د.عدي مهدي						ملاك	
م.م. عفراء سعد حسن		علوم حياة	علم الحيوان فسلجة			ملاك	
م.م. مينة اكرم علي		تقنيات احيائية	تقنيات احيائية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم ارشاد والتوجيه الى عقد ورش و دورات تعريفية للتدريسين الجدد لتعريفهم بانظمه وقواعد العمل على مستوى الكلية والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
عقد ورش و دورات لاعضاء الهيئه التدريسيه للقسم لتطوير مهاراتهم المتعلقة بالتدريس والتعلم وتقييم نتائج التعلم

12. معيار القبول
1. القبول المركزي- علمي وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الموقع الإلكتروني للوزارة وموقع الكلية 2-الموقع الإلكتروني لمديرية الاشراف التربوي في الوزارة. 3- دليل الجامعة. 4-الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية 5-المحاضرات التي يلقيها اعضاء الهيئه التدريسية في القسم

14. خطة تطوير البرنامج
تطوير ومراجعة البرنامج والمقررات الدراسية الأساسية والثانوية من الجانب النظري والعمل لقسم علوم الحياة والعمل على تحديث البرامج وتطويرها بما يواكب حاجة المجتمع وسوق العمل، كما يسعى القسم الى تطوير مخرجات البرنامج التعليمي ووضع خطة تحسين جودة البرنامج في اطار سعيه للحصول على الاعتماد البرامجي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	General Zoology	BIO11001	2025-2024 \ أولى فصل اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	General Chemistry	BIO11002	2025- \ أولى فصل اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	General Mathematics and Biostatistics	BIO11003	2025-2024 \ أولى فصل اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Computer skills	UOB103	2025- \ أولى فصل اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Democracy and Human rights	UOB104	2025-2024 \ أولى فصل اول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Arabic Language I	UOB101	2025- \ أولى فصل اول

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	General Botany	BIO12007	\2024-2025 اولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Biochemistry	BIO12108	فصل ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Biosafety and Biosecurity	BIO12009	\2025-2024 اولى فصل ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Bacteriology	BIO12010	\2025-2024 اولى فصل ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	English Language	UOB102	\2025-2024 اولى فصل ثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	General Physics	BIO12011	\2025-2024 اولى فصل ثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1.	اسم المقرر	اللغة العربية
2.	رمز المقرر	UOB101
3.	الفصل السنة اكورسات	فصلي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-17
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم :م.د.اليا عبد الكريم
8.	الايمل: btsdalya21@gmail.com	اهداف المقرر
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	اهداف المادة الدراسية
1- تهدف إلى تنمية روح الإعتزاز باللغة العربية للمحافظة على الهوية العربية. 2- تهدف إلى تأهيل الطلبة بالمعارف والمخرجات الخاصة علم النحو، والصرف، والإملاء؛ لتمكنه من الكتابة الصحيحة والتعبير السليم وتقويم لسانه. 3- تهدف إلى تنمية ذوق الطالب الأدبي وإثراء تحصيله وإغناء زاده من الفكر العربي والإسلامي. 4- تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب اللغوية التي تؤهلهم للإبداع المتميز. 5- تهدف إلى تنمية مهارات التحدث بـ (اللغة العربية). 6- تهدف إلى الارتقاء بمستوى الطلبة من الجانب المهني والبحثي.		الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين والتطبيقات النحوية والإملائية، مع تحسين مهارات التفكير والتحليل في الوقت نفسه. ويتم تحقيق ذلك عن طريق الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في أنواع التطبيقات التي تتضمن بعض الأنشطة التي تهم الطلبة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	اللغة العربية : خصائصها وأهميتها.	المحاضرة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
2	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	أقسام الكلمة والمبني والمعرّب منها.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
3	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و تقييمها	العدد وأحكامه.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
4	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	المشتقات: ومنها (اسم الفاعل، اسم المفعول، صيغ المبالغة	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
5	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	قواعد كتابة التاء المربوطة والمفتوحة في آخر الألفاظ.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
6	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	الهمزة وقواعد كتابتها.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
7	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و تقييمها	المبتدأ والخبر	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
8	2	تقييم	الاختبار الشهري الأول		
9	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	النواسخ	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
10	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	جمع التكسير وأنواعه.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	
11	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و وجدانية	علامات الترقيم: تعريفها وأنواعها ومواضع كل منها.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
12	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	الفرق بين الضاد والظاء.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
13	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	الأغلاط اللغوية الشائعة.	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
14	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و تقييمها	الأدب: الشعراء العراقيون	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب

15		امتحان السعي للفصل الدراسي الأول	
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريريہ والتقارير....الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
كتب المقرر المطلوبة	القرآن الكريم.		
	اللغة:		
	التطبيق الصرفي: د. عبده الراجحي.		
	جامع الدروس العربية: الشيخ مصطفى الغلاييني.		
	السلامة اللغوية: د. علاء حسن مشكور.		
المراجع الرئيسية	شرح ابن عقيل: ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد.		
	فقه اللغة العربية وخصائصها: د. إميل بديع يعقوب		
الكتب والمراجع السائدة			
التي يوصى بها			
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

13. اسم المقرر	
اللغة الانجليزية	
14. رمز المقرر	
UOB102	
15. الفصل السنة اكورسات	
فصلي	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 -3-24	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
15 اسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : ا.م.د. احمد حامد عبد الرزاق	
الايميل: ahmed.hamid@hiuc.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يدرس الطالب في هذا المقرر مدخلاً في اساس تعلم اللغة الانجليزية 2- يدرس الطالب المستويات اللغوية من صوتية وصرفية ونحوية ودلالية 3- الاطلاع على أبرز الاتجاهات اللغوية 4- الإلمام بالمستوى الدلالي من حيث مظاهره وخصائصه
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint	
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	الجملة (التركيب النحوي وأنواع الجمل في اللغة الإنجليزية).	المحاضرة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
2	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	(الماضي، الأزمنة (الحاضر، المستقبل).	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
3	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و تقييمها	الأزمنة + تمارين (اختبار تفاعلية لقياس فهم (الأزمنة).	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
4	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	أدوات التعريف "the" (الـ) والتذكير "a/an" (الـ).	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
5	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	(this, أسماء الإشارة that, these, those).	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
6	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	كيفية ترجمة الجملة إلى نص خطوات (إنجليزي؟ منهجية للترجمة (الدقيقة).	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
7	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و تقييمها	ترجمة النصوص العربية + تمارين (اختبار (تطبيقية مع حلول).	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
8	2	تقييم	الاختبار الشهري الأول		

9	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	الصوت المبني للمجهول و (Passive & Active Voice) المبني للمعلوم	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
10	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	أسئلة التأكيد والاستفهام (Question Tags & Interrogatives)	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	
11	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و وجدانية	نصوص وأسئلة فهم (Passages & Comprehension Questions)	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
12	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	أجزاء الكلام (Parts of Speech)	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
13	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية	الكتابة الأكاديمية الملائمة (Appropriate Academic Writing)	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
14	2	تحقيق اهداف معرفية و مهاراتية و تقييمها	لمؤهلات اللازمة لكتابة فقرة جيدة + اختبار	المحاضرة بطريقة العرض والفيديو المباشر	التغذية الراجعة والاستجواب
15			امتحان السعي للفصل الدراسي الأول		

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (40 السعي+60 نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر المطلوبة	new headway plus john soars 2012
المراجع الرئيسية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير Oxford Modern English Grammar
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها	لا يوجد
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

1.	اسم المقرر
	الامن والسلامة الحيوية
2.	رمز المقرر
	BIO12009
3.	الفصل\ السنة اكو رسات
	فصلي
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024\3\13
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة , 3 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: ا.م.د. احمد ستار عبود الايميل: ahmed.alwazeer@hiuc.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية في مجال السلامة والأمن الحيوي، وكيفية التعامل مع المواد المخبرية والأجهزة والمعدات البيولوجية. كما يتعرف الطالب على طرق انتقال العدوى ومسببات الأمراض وكيفية التعامل معها بحذر، إلى جانب اتباع الإرشادات الدولية المعتمدة في مجال السلامة والأمن الحيوي لحماية نفسه وزملائه من المخاطر. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريس الطالب أخلاقيات البحث العلمي وأهمية الحفاظ على سرية المعلومات المهمة وعدم إفشائها.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	تُستخدم الأساليب التعليمية الحديثة مثل أجهزة العرض الحديثة والأفلام التعليمية، والاعتماد على الرسوم والخرائط التوضيحية على السبورة، بالإضافة إلى استخدام برنامج PowerPoint لعرض المعلومات. أما فيما يخص التقييم، فتشمل الأدوات الاختبارات الكتابية وطرح أسئلة ذكية تُثري النقاش أثناء المحاضرة لقياس الفهم وتعزيز التفكير النقدي لدى الطلاب.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهارة او وجدانية والقيمة او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	• السلامة والصحة المهنية. • الأمن الحيوي (السلامة الحيوية). • التعريفات التقنية المتعلقة بالمخاطر البيولوجية. • النفايات البيولوجية وكيفية التعامل معها.	محاضرة النظري	مناقشة صفية
2	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	• طرق معالجة النفايات البيولوجية وتصريفها. • إجراءات التخفيف من المخاطر والاحتواء	محاضرة النظري	مناقشة صفية
3	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	• إجراءات تداول النفايات المخبرية والتعامل معها وفق المعايير الدولية.	محاضرة النظري	واجب بيتي
4	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	• مسؤولية الإدارة في تحقيق السلامة في مواقع العمل.	محاضرة النظري +مختبر عملي	اسئلة متنوعة
5	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	• لماذا نحتاج إلى السلامة الحيوية؟ • ما المقصود بـ الأمن الحيوي؟	محاضرة النظري	Quiz

		- ارتباط السلامة الحيوية بالتخصصات العلمية المختلفة. - مستويات احتواء المخاطر البيولوجية (Biosafety Containment Levels).			
واجب بيئي	محاضرة النظرية	- رمز الخطر البيولوجي (Biohazard Symbol). - قضايا السلامة الحيوية. - تعريف المخاطر البيولوجية وأنواعها.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	6
		الامتحان النصفى.	تقييم	2نظري	7
حل تمارين +واجب اضافي	محاضرة النظرية	- المواد ذات الخطورة البيولوجية (Biohazardous Materials). - أنواع مسببات الأمراض (البكتيريا، الفيروسات، إلخ).	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	8
مناقشة صفية	محاضرة النظرية	- التحكم في المخاطر البيولوجية. - استراتيجيات الحد من انتشارها.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	9
استنباط اسئلة من الطالب	محاضرة النظرية	العوامل البيولوجية المُمرضة (Biological Agents).	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	10

		الممارسات الميكروبيولوجية القياسية (Standard Microbiological Practices).			
مراجعة وحل تمارين	محاضرة النظري	- خزانات السلامة البيولوجية (BSCs). - حاويات نفايات المخاطر البيولوجية. - نقل العينات الخطرة.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	11
صفية مناقشة	محاضرة النظري	- العوامل المؤثرة على الأمن الحيوي. - المخاطر التي يهدد بها الإخلال بالأمن الحيوي.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	13+12
مناقشة صفية	محاضرة النظري	- تطبيق الأمن الحيوي في المختبرات. - تقييم المخاطر المخبرية وإدارتها.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	2نظري	15+14
أمتحان	أمتحان نظري + أمتحان عملي	أمتحان نهاية الفصل الأول	تقييم	2	16
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريري والتقارير....الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. Laboratory Safety Manual / October 2017 / University of Washington			كتب المقرر المطلوبة		

Salerno, R.M and .1 Gaudioso, J. Laboratory Biosecurity 2. Handbook , CRC Press. 2007 3. كتيب السلوك المهني للاطباء تأليف للحكيم راجي التكريتي	
لا يوجد	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

13.	اسم المقرر
	الكيمياء العامة
14.	رمز المقرر
	BIO11002
15.	الفصل\ السنة اكرسات
	فصلي
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024-3-14
17.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	200 ساعة 8 وحدات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: أ.م.د. سعدي محمد ظاهر الايميل: saadidhafer@yahoo.com
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلاب بفهم عميق للمفاهيم التوجيهية التي تستند إليها التحليل الحجمي، ومنهجيات التحليل الكمي، ومبادئ الكيمياء العضوية. إعداد خبراء متميزين في الكيمياء العامة وتطبيقاتها العملية، لتمكينهم من تلبية الاحتياجات الصناعية والتنمية للدولة. تنشئة جيل واع علمياً يُدرك دور العلوم كقوة دافعة للتغيير المجتمعي، من خلال تعزيز مهارات التفكير النقدي، وترسيخ التفكير التحليلي، وتطوير القدرة على التكيف مع التطورات التكنولوجية والمتطلبات المجتمعية المتغيرة. تعزيز الشراكة بين الجامعة والمجتمع عبر تقديم الاستشارات التوجيهية، وتنفيذ البرامج التدريبية، وتطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية، لضمان توظيف المعرفة العلمية في حل التحديات الواقعية. المساهمة في التقدّم الشامل للدولة بإعداد خريجي الكيمياء المؤهلين بالمهارات والمعرفة اللازمة لدعم مسيرة التنمية.	

سدّ الفجوة في الطلب المتزايد على الكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً في القطاعات التي تتطلب تخصصاً دقيقاً في مجالات الكيمياء.	تشجيع الطلاب المتميزين على الانضمام إلى هيئة التدريس كمساعدي تدريس في القسم ورعاية قدراتهم ليصبحوا أعضاء فاعلين في الكادر الأكاديمي التدريسي، مما يدعم بناء قاعدة من الكوادر العلمية الماهرة.
--	---

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

سيتم تنفيذ الوحدة الدراسية باتباع نهج تعليمي مركّز على الطالب، مع تركيز واضح على تنمية مهارات التفكير النقدي وتعزيز المشاركة الفاعلة للطلاب. من خلال دمج المحاضرات النظرية مع الحصص التفاعلية والتجارب المخبرية الهادفة، سيشارك الطلاب بشكل نشط في عملية التعلم، مما يساهم في صقل قدراتهم التحليلية وتطوير فهم عميق للمفاهيم العلمية. يهدف هذا النهج إلى خلق بيئة تعليمية ديناميكية تحفز الطلاب على التفاعل الإيجابي، والتحليل النقدي للبيانات، وإدراك الروابط بين الجوانب النظرية والتطبيقية. بتبني هذه الاستراتيجية، سيتاح للطلاب فرصة تطبيق معارفهم في سياقات عملية، والمشاركة في مناقشات تحليلية جماعية، وتعزيز تجربتهم التعليمية الشاملة، مما يهيئهم لمواجهة التحديات العلمية والمهنية بثقة وكفاءة.

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مهاراتيّة ووجدانيّة	مقدمة في الكيمياء التحليلية: تحضير المحاليل، وطرق التعبير عن التركيز (كالتركيز المولي والوزني).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	معرفة مهاراتيّة ووجدانيّة	التحليل الحجمي: أنواع تفاعلات التحليل الحجمي، والحسابات الكيميائية المرتبطة بها. composition of matter, types of bonds)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	معرفة مهاراتيّة ووجدانيّة	التوازن الأيوني: الأس الهيدروجيني (pH)، والتحلل المائي (Hydrolysis).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

4	2	معرفية مهارتية ووجدانية	منحنيات المعايرة :معايرة حمض قوي بقاعدة قوية، معايرة أحماض أو قواعد ضعيفة، واستخدام الكواشف (الدلائل) الحمضية-القاعدية. كما يشمل معايرة خليط من قاعدتين باستخدام حمض قوي.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	معرفية مهارتية ووجدانية	التحليل الوزني :أنواعه (مثل الترسيب والتبخير)، وحساب النتائج بناءً على البيانات الوزنية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الطرق الآلية (الأجهزة) في التحليل :مقدمة عن الأجهزة الطيفية، ومبدأ عمل المقياس الضوئي (الفوتوميتر).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	تقييم	الامتحان النصفي.	امتحان نصف الفصل	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
8	2	معرفية مهارتية ووجدانية	مدخل إلى الكيمياء العضوية : التركيب الجزيئي والخواص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
9	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الألكانات :التركيب البنائي وتسمية المركبات وفق قواعد IUPAC.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
10	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الألكانات :طرق التحضير والتفاعلات الكيميائية الرئيسية (كالاحتراق والهلجنة).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
11	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الألكينات :التركيب البنائي، التماكب الهندسي (cis وال-trans)، والتسمية النظامية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

12	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الألكينات: طرق التحضير والتفاعلات (كالإضافة والهدرجة).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
13	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الألكينات: التركيب البنائي وقواعد التسمية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
14	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الألكينات: طرق التحضير والتفاعلات الكيميائية (مثل تفاعلات الإضافة والأكسدة).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
15	2	تقييم	الامتحان النهائي.	امتحان	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر المطلوبة	1. Clinical chemistry in diagnosis and treatment , Joan F. Zilva , 5th Edition 1989 . 2. Fundamentals of clinical chemistry, Norbert W. Tiets , 2nd Edition 1982 . 3. Ralph Petrucci, Jeffry Madura, et al. , "General Chemistry: Principles and Modern Applications", 2016 4.Fundamental of analytical chemistry by & Skoog, West, Holler .Crouch, 8th, 2004 Organic Chemistry, Morrison and Boyd book, 6th edition
المراجع الرئيسية	لا يوجد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها	لا يوجد
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

25. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
26. رمز المقرر	
UOB104	
27. الفصل السنة اكوورسات	
فصلي	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-11-20	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
50 ساعة , 2 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. عدي مهدي	الايميل:
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التطور التاريخي لحقوق الإنسان: دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة. 2 حقوق الإنسان في الشرائع السماوية: التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية. 3 اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان: فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان. 4 دور المنظمات غير الحكومية: دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان. 5 الإطار القانوني الدولي والإقليمي: التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان. 6 تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي. 7 تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها: فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ. مشروعات بحثية:

توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة. استخدام التكنولوجيا

تضمين وسائل تكنولوجيا لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية. ورش العمل والتمثيل العملي:

إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان.

تقديم تقييم مستمر:

تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	التطور التاريخي لحقوق الانسان حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين والحضارات القديمة الأخرى	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام. حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	2	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الأفريقي الإسلامي العربي	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	2	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	2	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية. حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

6	2	معرفية مهارتية ووجدانية	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان الاتفاقية الأمريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	معرفية مهارتية ووجدانية	امتحان نصف السنة		
8	2	معرفية مهارتية ووجدانية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
9	2	معرفية مهارتية ووجدانية	اشكال واجبال حقوق الانسان اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية الحقوق الجماعية اجبال حقوق الانسان الجيل الأول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث حقوق الانسان الحديثة ، الوعي الماني والبيئي)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
10	2	معرفية مهارتية ووجدانية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
11	2	معرفية مهارتية ووجدانية	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور) الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
12	2	معرفية مهارتية ووجدانية	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالأطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
13	2	معرفية مهارتية ووجدانية	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

14	2	معرفية مهاراتيية ووجدانية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل حرية التملك حرية التجارة والصناعة	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
15	2	معرفية مهاراتيية ووجدانية	الاستعداد للامتحان النهائي		
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقرر المطلوبة		1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت الطبعة: الطبعة الثانية العام 2017. 2. مبادئ حقوق الإنسان المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد الم " النصوص المطلوبة نعم وغسان حمدان الطبعة: الطبعة الأولى، العا 2019			
المراجع الرئيسية		لا يوجد			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		1. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود الطبعة الأولى، العام 2015. 2. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام 2012. 3. "حقوق الإنسان في العراق الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس وقت الظهيرة النصوص الموصى بها الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2014. 4. "حقوق الإنسان في العراق المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم 4 السامرائي الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2018. 5. "حقوق الإنسان في العراق بين التحديات والآفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي الطبعة: الطبعة الأولى، العام 2020 مكتبة كلية العلوم السياسية جامعة بغداد الإلكترونية			
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

36. اسم المقرر	
علم الحيوان العام	
37. رمز المقرر	
BIO-1101	
38. الفصل\ السنة اكوورسات	
فصلي	
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-13	
40. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
200 ساعه , 8 وحدات	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. عفرأء سعد حسن	الايميل: afraaalmkhtar@gmail.com
43. اهداف المقرر	
1. سيزودك هذا المقرر بفهم شمولي للتنوع الحيوي للكائنات اللافقارية والفقارية من منظور وظيفي يركز على التكيفات البيولوجية وعلاقتها بالبيئة.	اهداف المادة الدراسية
2. ستتلقى سلسلة محاضرات تغطي جميع المجموعات الرئيسية للافقاريات، بدءًا من الطلائعيات (Protists) وحتى الرخويات الرأسقدمية (Cephalopods)، مع التركيز على:	
0 التصنيف العلمي والخصائص المميزة لكل مجموعة.	
0 جوانب مُثيرة مثل آليات التكاثر، والسلوكيات، والفسولوجيا، والتطور.	
3. في الحصص العملية، ستدرس التنوع الحيواني عبر تحليل الوظائف البيولوجية والتكيفات مع النظم البيئية المختلفة (كالبيئات المائية والبرية).	
4. سيوفر المقرر معرفة أساسية حول التنوع الحيواني والأنماط التطورية الكبرى (Macro-evolutionary Patterns)، مما يشكل قاعدةً لمواد دراسية مُتقدمة في المستقبل.	

5. يتكامل هذا المقرر مع مواد المرحلة الأولى الأخرى مثل علم اليبس والحفظ، والتطور، والفسولوجيا، والأحياء البحرية، كما يُهيئ الطلاب لمواد المرحلة الثانية					
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استخدام الوسائل البصرية التفاعلية 2. التعلم عبر السرد القصصي 3. استخدام الاستطلاعات لتعزيز المشاركة 4. ربط علم الأحياء بالحياة اليومية 5. اعتماد التعلم القائم على الفريق 6. إجراء تجارب مثيرة للاهتمام 7. تنظيم رحلة ميدانية افتراضية					
45. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الدرس	مقدمة في علم الحيوان : تعريف علم الحيوان وتاريخ تطوره كفرع من العلوم البيولوجية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	4	الطالب يفهم الدرس	الفروع الرئيسية لعلم الحيوان :مثل علم التشريح، الفسيولوجيا، السلوك الحيواني، وعلم البيئة.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	4	الطالب يفهم الدرس	التركيب والوظيفة الخلوية : مقارنة بين الخلية بدائية النواة (Prokaryotic) والخلية حقيقية النواة.(Eukaryotic)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

4	4	الطالب يفهم الدرس	انقسام الخلية : الانقسام المتساوي (Mitosis) والانقسام الاختزالي (Meiosis) ووظائفهما البيولوجية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية شهرية ومناقشات
5	4	الطالب يفهم الدرس	خصائص الكائنات الحية : مثل التكاثر، النمو، الاستجابة للمنبهات، والتكيف.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية شهرية ومناقشات
6	4	الطالب يفهم الدرس	علم التصنيف (Taxonomy): مبادئ تصنيف الكائنات الحية وأنظمة التسمية العلمية (مثل نظام ليننوس).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية شهرية ومناقشات
7	4	تقييم	اختبار منتصف الفصل الدراسي.	امتحان نصف الفصل	امتحانات اسبوعية شهرية ومناقشات
8			الخلايا الحيوانية : دراسة مُعمقة لتركيبها ووظائف عضياتها (مثل الميتوكوندريا والنواة).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية شهرية ومناقشات
9	4	الطالب يفهم الدرس	الأنسجة الحيوانية : أنواع الأنسجة (ظهاري، ضام، عضلي، عصبي) ووظائفها.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية شهرية ومناقشات

10	4	الطالب يفهم الدرس	المستويات الغذائية في النظم البيئية: المنتجات، المستهلكات، والمحللات، ودورها في سلاسل الغذاء.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
11	4	الطالب يفهم الدرس	اللافقاريات: خصائصها التصنيفية وأمثلة على مجموعاتها الرئيسية (كالرخويات والمفصليات).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
12	4	الطالب يفهم الدرس	الفقاريات: دراسة الأسماك، البرمائيات، الزواحف، الطيور، والثدييات.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
13	4	الطالب يفهم الدرس	تكوين الجنين (Embryogenesis): مراحل التطور الجنيني من الإخصاب إلى تكوين الأعضاء.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
14	4	الطالب يفهم الدرس	علم البيئة والنظام البيئي : التفاعلات بين الكائنات الحية وبيئاتها.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
15	4	تقييم	الامتحان النهائي.	امتحان نهاية الفصل	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
46. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريري والتقارير....الخ	
47. مصادر التعلم والتدريس	
كتب المقرر المطلوبة	1 -Integrated Principles of Zoology 18th Edition by Cleveland Hickman (Author), Susan Keen (Author), David Eisenhour (Author), Allan Larson (Author), Helen I'Anson (Author) 2019. 2 -Ecology from Ecosystem to Biosphere 1st Edition by Christian Leveque (2019). CRC press 490 pages
المراجع الرئيسية	لا يوجد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها	لا يوجد
المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

48. اسم المقرر	مهارات الحاسوب
49. رمز المقرر	UOB103
50. الفصل/ السنة /كورسات	فصلي
51. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-14
52. اشكال الحضور المتاحة	حضور
53. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	75 ساعة , 3 وحدات
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.د. حسناء فائز جاسم
55. اهداف المقرر	الايمل: Hf80724@gmail.com المهارات الحاسوبية الأساسية: الوعي الحاسوبي الشامل: دراسة أساسيات المكونات المادية (Hardware) والبرمجيات (Software) نظرياً وعملياً. يشمل ذلك فهم آلية عمل الحواسيب وتطبيقاتها في سياقات مختلفة. تطبيقات المكتب الشهيرة: تدريب الطلاب على استخدام برامج Microsoft Office مثل: Word (معالجة النصوص): لإنشاء سيرة ذاتية مُحدّثة ومُهيكلة. Excel (الجدول الإلكترونية): لتحليل البيانات وتنظيمها. PowerPoint (العروض التقديمية): لتصميم عروض مرئية فعّالة. المعارف والمهارات الأساسية: فهم مكوّنات الحاسوب المادية (مثل: اللوحة الأم، الذاكرة). التعامل مع أنظمة التشغيل (مثل Windows, macOS): والبرمجيات التطبيقية. استخدام الإنترنت بكفاءة: البحث عبر الويب باستخدام محركات البحث (مثل Google). تقييم مصادر المعلومات الإلكترونية بشكل نقدي.
56. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات واستخدام السبورة والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية باستخدام برنامج PowerPoint

57. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الطالب يفهم الدرس	- أساسيات الحاسوب • خصائص الحواسيب: السرعة، الدقة، الموثوقية، التخزين. • المخطط الهيكلي للحاسوب: - o وحدة الإدخال (Input Unit). - o وحدة التخزين (Storage Unit) وحجم الذاكرة (Memory Size). - o وحدة الإخراج (Output Unit). - o وحدة الحساب والمنطق (Arithmetic Logical Unit - ALU). - o وحدة التحكم (Control Unit). - o وحدة المعالجة المركزية (Central Processing Unit - CPU). • تمثيل البيانات: النظام العددي الثنائي (Binary Number System).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	2	الطالب يفهم الدرس	• الذاكرة وأجهزة الإدخال/الإخراج • أنواع الذاكرة: ذاكرة الوصول العشوائي (RAM). - o ذاكرة القراءة فقط (ROM). • وحدات قياس الذاكرة: البايت، الكيلوبايت، الميجابايت، إلخ. • أجهزة التخزين الثانوية: - o القرص الصلب (HDD). - o الفلاش درايف (Flash Drives). - o الأقراص الضوئية (DVD). • أجهزة الإدخال/الإخراج: - o لوحة المفاتيح (Keyboard)، الفأرة (Mouse). - o شاشات LCD، الماسح الضوئي (Scanner)، الطابعة (Printer).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

		0 أحدث الأجهزة في السوق (مثل الشاشات الذكية، القلم الضوئي).			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	نظام تشغيل ويندوز (MS Windows) • واجهة المستخدم: سطح المكتب (Desktop)، "جهاز الكمبيوتر" (My Computer). • إدارة الملفات: استخدام مستكشف الملفات (Windows Explorer) لتنظيم الملفات والمجلدات. • البحث عن الملفات والمجلدات (Searching Files) (and Folders). • لوحة التحكم (Control Panel): إعدادات النظام، المستخدمين، والشبكات.	الطالب يفهم الدرس	2	3
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	4. برنامج معالجة النصوص (MS Word) - الجزء الأول • مقدمة عن الواجهة: شريط الأدوات، القوائم، والمساعدة (Help). • إنشاء وتحرير المستندات: 0 حفظ المستندات (Saving Document). 0 تنسيق النص: التحديد، المحاذاة، التنسيق الشرطي. • إعدادات الصفحة: حجم الصفحة، الهوامش، وطباعة المستندات. • السلامة والصيانة: إغلاق البرنامج بشكل صحيح، نسخ احتياطي	الطالب يفهم الدرس	2	4
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	5. برنامج معالجة النصوص (MS Word) - الجزء الثاني • أدوات متقدمة: 0 البحث والاستبدال (Find and Replace). 0 الترقيم والتعداد النقطي (Bullets and Numbering). 0 الرأس والتذييل (Header and Footer). • الجداول: إنشاء الجداول، تنسيق الخلايا. • مراجعة النص: المدقق الإملائي (Spell Checker)، المدقق النحوي (Grammar)، المترادفات (Thesaurus).	الطالب يفهم الدرس	2	5

6	2	الطالب يفهم الدرس	برنامج معالجة النصوص (MS Word) - الجزء الثالث • إدراج العناصر المرئية: الصور، القصص الفنية (Clip Art)، الأشكال (Drawing Objects). • فن الخط (Word Art). • دمج المراسلات (Mail Merge): إنشاء خطابات جماعية باستخدام قوالب البيانات.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	2	الطالب يفهم الدرس	7. برنامج الجداول الإلكترونية (MS Excel) • واجهة البرنامج: الأشرطة، الخلايا، المصنفات (Workbooks). • إدارة البيانات: إنشاء وحفظ المصنفات (Creating, Opening, and Saving Workbook). • تنسيق الخلايا (Formatting Cells). • الدوال الأساسية: الدوال الرياضية (SUM, AVERAGE). • الدوال المنطقية (IF, AND). • دوال التاريخ والوقت (TODAY, NOW). • الجمع التلقائي (AutoSum).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
8			امتحان	امتحان نصف الفصل	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
9	2	الطالب يفهم الدرس	• برنامج الجداول الإلكترونية (MS Excel) • الصيغ (Formulas): إنشاء صيغ رياضية ومنطقية لحساب البيانات تلقائيًا. • الرسوم البيانية (Graphs): أنواع المخططات: أعمدة، خطوط، دائري، وغيرها. • استخدام شريط أدوات المخططات (Chart Tool Bar) لتخصيص التصميم.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات

		• إعدادات الطباعة (Printing): - o تخطيط الصفحة (Page Layout): تحديد الهوامش، الاتجاه (عمودي/أفقي). - o إضافة الرأس والتذييل (Header and Footer) (Tab).			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	برنامج العروض التقديمية (MS PowerPoint) - الجزء الأول • واجهة البرنامج (Environment): شريط الأدوات، الشرائح، وأدوات التصميم. • إنشاء العروض وتحريرها: - o استخدام معالج المحتوى التلقائي (Auto Content Wizard) لإنشاء عروض مسبقة التصميم. - o تطبيق القوالب الجاهزة (Built-in Templates) لتسريع العمل	الطالب يفهم الدرس	2	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	برنامج العروض التقديمية (MS PowerPoint) - الجزء الثاني • أنواع طرق العرض (Views): العرض العادي (Normal)، المخطط التفصيلي (Outline)، عرض الشرائح (Slide). - o عرض مصفوفة الشرائح (Slide Sorter)، عرض تقديمي كامل (Slide Show). • تصميم قوالب مخصصة (Customized Templates): تعديل الألوان، الخطوط، والخلفيات. • إدراج العناصر المرئية: الأشكال التلقائية (AutoShapes)، ملفات الوسائط المتعددة (الفيديو، الصوت). • طباعة الشرائح: ضبط إعدادات الطباعة حسب الحاجة	الطالب يفهم الدرس	2	11
امتحانات اسبوعية	محاضرة حضورية	تطبيقات خادم الويب (Web Server Applications) • شبكة الويب العالمية (WWW): أساسيات تصفح الإنترنت. • البريد الإلكتروني (Email): إرسال واستقبال الرسائل.	الطالب يفهم الدرس	2	12

وشهرية ومناقشات		- المراسلة الفورية :(Instant Messaging) منصات مثل WhatsApp و Telegram. - الاتصالات عبر الإنترنت :(Internet Telephony) مثل برامج VoIP (مثال: Zoom). - المؤتمرات المرئية :(Videoconferencing) أدوات مثل Microsoft Teams. - متصفح الويب (Web :(Browser): واجهة المستخدم، الإشارات المرجعية (Bookmarks)، والإضافات			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	أخلاقيات الحاسوب والتأثير المجتمعي (Computer Ethics and Societal Impact - تعريف الأخلاقيات: مجموعة المبادئ الأخلاقية التي تنظم استخدام الحواسيب، البرمجيات، والبيانات الرقمية. - القضايا الأخلاقية الرئيسية: - o خصوصية البيانات (Privacy): حماية المعلومات الشخصية من الاختراق. - o حقوق الملكية الفكرية (Intellectual Property): احترام حقوق النشر والبرمجيات. - o التأثير المجتمعي (Societal Impact): مثل الفجوة الرقمية، الإدمان التكنولوجي، والتغيرات في سوق العمل.	الطالب يفهم الدرس	2	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الاعتبارات الأخلاقية في التكنولوجيا - الخصوصية والأمان: تجميع البيانات الشخصية دون موافقة. - الانتحال العلمي (Plagiarism): استخدام أعمال الآخرين دون إشارة. - التأثيرات البيئية: استهلاك الطاقة للنظم الحاسوبية. - المسؤولية الاجتماعية: تصميم أنظمة تراعي العدالة والشفافية.	الطالب يفهم الدرس	2	14
امتحانات اسبوعية	امتحان نهائية الفصل	امتحان			15

وشهرية ومناقشات					
58. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي) =100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ					
59. مصادر التعلم والتدريس					
Wallace Wang, Absolute Beginners Guide to ,Computing .Apress, 2016 Michael Miller, Absolute Beginner's Guide to ,Computer Basics .Que, 2022 Chris Ewin, Carrie Ewin, Cheryl Ewin, Computers for :Seniors Email, Internet, Photos, and More in 14 Easy Lessons, William Pollock, 2017.				كتب المقرر المطلوبة	
لا يوجد				المراجع الرئيسية	
لا يوجد				الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها	
لا يوجد				المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

60. اسم المقرر	
كيمياء حياتية	
61. رمز المقرر	
COS12008	
62. الفصل\ السنة اكرسات	
فصلي	
63. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-15	
64. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
65. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
150 ساعة , 6 وحدات	
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. مينة اكرم علي	الايميل: menaaali328@gmail.com
67. اهداف المقرر	
الاهداف التعليمية لمقرر الكيمياء الحيوية: 1. تقديم البنية الكيميائية الحيوية للأنظمة الحية، مع التركيز على الجزيئات الحيوية مثل: - الكربوهيدرات. (Carbohydrates) - البروتينات. (Proteins) - الدهون. (Lipids) - الأحماض النووية. (Nucleic Acids) 2. توفير الأسس العلمية لفهم العلاقة بين الكيمياء ووظائف الجسم، عبر أمثلة عملية تعتمد على المعلومات الحديثة، مثل: - تفسير التفاعلات الكيميائية في الحالات الفسيولوجية - الطبيعية والمرضية. (Pathological Conditions) - تحليل التغيرات الكيميائية المرتبطة بأمراض محددة (مثل اضطرابات التمثيل الغذائي).	اهداف المادة الدراسية

3. تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية وأهميتها كعلم متعدد التخصصات، حيث تُطبَّق مبادئه في: ○ الطب، الصيدلة، التغذية، والتكنولوجيا الحيوية. 4. تدريب الطلاب عملياً في مختبر الكيمياء الحيوية على: ○ استخدام الأدوات الأساسية (مثل الماصات، أجهزة الطرد المركزي). ○ تنمية الثقة، الانضباط المخبري، والاهتمام بالتفاصيل الدقيقة خلال التجارب. 5. شرح مبادئ السلامة والإدارة المخبرية، بما في ذلك: ○ تحضير المحاليل والكواشف. (Solutions and Reagents) ○ إجراء الاختبارات النوعية للبروتينات، الكربوهيدرات، والدهون. ○ صيانة المعدات والتخلص الآمن من النفايات الكيميائية. 6. إعداد خريجين مؤهلين في العمليات الكيميائية الحيوية، من خلال: ○ تطوير المهارات التحليلية والتقنية والتفكير النقدي. ○ تعزيز الثقافة العلمية لتمكينهم من المساهمة في البحث العلمي والتطبيقات الصناعية بعد التخرج.				
68. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1. توضيح المادة العلمية من خلال الكتب المُعتمدة في الكيمياء الحيوية، وإنشاء محاضرات إلكترونية لشرح الآليات الكيميائية والتركيبات الجزيئية بشكل تفاعلي. ○ استخدام الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد لشرح تركيب البروتينات والحمض النووي. 2. تحفيز الطلاب على إعداد تقارير وأبحاث حول الموضوعات الدراسية، مع توظيف التقنيات الحديثة (كبرامج تحليل البيانات والمكتبات الرقمية) لتنمية مهاراتهم البحثية والتحليلية. ○ تدريب الطلاب على استخدام برامج مثل EndNote لإدارة المراجع العلمية. 3. إعداد دورات إلكترونية وندوات تفاعلية تُسهّم في تعميق فهم الطلاب، وتعزيز النقاش البناء بين الطالب والأستاذ عبر منصات التعلم الإلكتروني (مثل Moodle أو Zoom). ○ تنظيم ندوة افتراضية حول تطبيقات الكيمياء الحيوية في علاج الأمراض الوراثية. and tutor.				
69. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
طريقة التقييم				

المشاركات الصفية	محاضرة حضورية + مختبر عملي	نظرة عامة على الكربوهيدرات • الأساسيات: دراسة أهمية الكربوهيدرات ووظائفها في الكائنات الحية، مثل: ○ دورها كمصدر رئيسي للطاقة. ○ مشاركتها في تكوين الهياكل الخلوية (مثل الجدار الخلوي في النباتات).	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	4 (2نظري+ 2عملي)	1
المشاركات الصفية/ Quiz	محاضرة حضورية + مختبر عملي	تصنيف الكربوهيدرات • الأنواع: ○ السكريات الأحادية (Monosaccharides) الجلوكوز. ○ السكريات الثنائية (Disaccharides) مثل السكروز. ○ السكريات قليلة (Oligosaccharides) والسكريات المتعددة (Polysaccharides) مثل النشا. • الخصائص الفيزيائية: ○ الإيزومرات (Isomers)، المتماكبات الضوئية (Enantiomers)، الإبيمرات (Epimers). ○ تمثيل فيشر (Fisher Projection) وتمثيل هاورث (Haworth Projection) للتركيب الجزيئي.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	4 (2نظري+ 2عملي)	2
المشاركات الصفية/ Quiz	محاضرة حضورية + مختبر عملي	السكريات المتعددة (البوليساكاريدات) • الخصائص: الذوبانية، التفرع، والوظائف الهيكلية. • الأنواع: ○ النشا (تخزين الطاقة في النباتات). ○ الجليكوجين (تخزين الطاقة في الحيوانات). ○ السليولوز (مكون رئيسي في الجدار الخلوي النباتي).	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	4 (2نظري+ 2عملي)	3
المشاركات الصفية	محاضرة حضورية + مختبر عملي	نظرة عامة على الدهون • الأساسيات: دراسة دور الدهون في: ○ تخزين الطاقة. ○ تكوين الأغشية الخلوية. ○ الإشارات الخلوية (مثل الهرمونات الستيرويدية).	تحقيق أهداف معرفيه	4 (2نظري+ 2عملي)	4

5	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه	التغذية الحيوية • العلاقة بين النظام الغذائي والصحة: o تأثير العناصر الغذائية في الوقاية من الأمراض (مثل السكري وأمراض القلب). o أهمية التوازن الغذائي للحفاظ على الوظائف الحيوية.	محاضرة حضورية + مختبر عملي	المشاركات الصفيه/ Quiz تعليميه جهازه
6	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	تصنيف الدهون وخصائصها • الدهون البسيطة: مثل الدهون الثلاثية. (Triglycerides) • الدهون المركبة: مثل الفوسفوليبيدات (المكون الرئيسي للأغشية الخلوية). • الدهون المشتقة: مثل الكوليسترول والهرمونات الستيرويدية.	محاضرة حضورية + مختبر عملي	المشاركات الصفيه/ Quiz
7	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	الأحماض الأمينية: الخصائص والتصنيف • الخصائص العامة: o التركيب الجزيئي (مجموعة أمين، مجموعة كربوكسيل، وسلسلة جانبية). • التصنيف حسب السلسلة الجانبية: o قطبية (مثل السيرين). o غير قطبية (مثل الفالين). o حمضية (مثل حمض الجلوتاميك). o قاعدية (مثل اللايسين)	محاضرة حضورية + مختبر عملي	المشاركات الصفيه
8	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	الخصائص الفيزيائية والكيميائية لأحماض الأمينية • النقطة الكهربائية (Isoelectric Point - pI): الهيدروجيني الذي تكون عنده الجزيئة متعادلة الشحنة. • منحنى المعايرة (Titration Curve): دراسة تغير الشحنة بتغير الرقم الهيدروجيني.	محاضرة حضورية + مختبر عملي	المشاركات الصفيه
9	4 (2نظري+ 2عملي)	تقييم	امتحانات شهرية	امتحان	امتحان
10	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الببتيدات (1): نظرة عامة • المبادئ الأساسية: دراسة أهمية الببتيدات وظائفها في الكائنات الحية، مثل:	محاضرة حضورية + مختبر عملي	المشاركات الصفيه

		0 دورها في الإشارات الخلوية (مثل الهرمونات الببتيدية). 0 مشاركتها في التفاعلات الأيضية والمناعية.			
المشاركات الصفية/ Quiz	محاضرة حضورية + مختبر عملي	الببتيدات (2): الخصائص الكيميائية - النقطة الكهربائية (Isoelectric Point - pI): الهيدروجيني الذي تصبح فيه شحنة الببتيد متعادلة. - منحنى المعايرة (Titration Curve): تحليل تغير الشحنة مع تغير الرقم الهيدروجيني.	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	4 (2نظري+2عملي)	11
المشاركات الصفية/ Quiz	محاضرة حضورية + مختبر عملي	بنية البروتينات وأهميتها - البنية الأولية (Primary Structure): تسلسل الأحماض الأمينية في السلسلة الببتيدية. - البنية الثانوية (Secondary Structure): تكوين α-لولب (α-Helix) وصفائح (β-Sheets). - البنية الثالثية (Tertiary Structure): الطي ثلاثي الأبعاد للبروتين. - البنية الرباعية (Quaternary Structure): تجميع وحدات بروتينية متعددة (مثل الهيموجلوبين).	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	4 (2نظري+2عملي)	12
المشاركات الصفية	محاضرة حضورية + مختبر عملي	وظائف البروتينات وأدوارها - الوظائف الحيوية: التحفيز الأنزيمي (مثل إنزيم الأميلاز). - النقل (مثل بروتينات القنوات الأيونية). - الدفاع المناعي (مثل الأجسام المضادة).	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	4 (2نظري+2عملي)	13
المشاركات الصفية	محاضرة حضورية + مختبر عملي	الأحماض النووية: نظرة عامة - المبادئ الأساسية: دراسة دور الأحماض النووية (DNA و RNA) في: تخزين ونقل المعلومات الوراثية. - تصنيع البروتينات عبر عملية التعبير الجيني.	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	4 (2نظري+2عملي)	14

المشاركات الصفية	محاضرة حضورية + مختبر عملي	تصنيف الأحماض النووية • القواعد النيتروجينية: 0 البورينات (Purines): الأدينين (A) والجوانين (G) 0 البيريميدينات (Pyrimidines): الثايمين (T) ، السيتوزين (C) ، واليوراسيل (U)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	4 (2نظري+ 2عملي)	15
70. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفويه والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ					
71. مصادر التعلم والتدريس					
son D. & Cox M., “Lehninger Principles of - chemistry”, W.H. Freeman and Company, New York, 2021 pali EA, et al. “Lippincott’s illustrated reviews- biochemistry”. 8th, Wolters Kluwer Health; 2022 lik P. “Essentials of Biochemistry”, 1st ed. 2012- Campbell NA and Reece JB. Biology, 9th edition 2009 -			كتب المقرر المطلوبة		
nnelly PJ, Botham KM, McGuinness O, Rodwell VW, Weil . Harper's illustrated biochemistry. McGraw Hill ;Professional .th, 202232			المراجع الرئيسية		
لا يوجد			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK2392/			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

72. اسم المقرر	بكتريا
73. رمز المقرر	BIO12010
74. الفصل\ السنة اكورسات	فصلي
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-3-15
76. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
77. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	150 ساعة , 6 وحدات
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: أ.م.د. احمد ستار عبود
79. اهداف المقرر	1. الحصول على معلومات عامة عن البكتيريا - يشمل ذلك دراسة الخصائص العامة للبكتيريا، وتصنيفها، وأدوارها في البيئة والجسم البشري. 2. فهم تقنيات عزل وتشخيص البكتيريا - تعلم أساليب زراعة البكتيريا في المختبر (مثل استخدام الأوساط الزراعية)، وطرق التمييز بين الأنواع باستخدام الاختبارات الكيميائية الحيوية) كاختبار Catalase و Gram staining. 3. فهم البنية الخلوية والآليات الأيضية للبكتيريا - تحليل مكونات الخلية البكتيرية (كالجدار الخلوي، الغشاء البلازمي، والحمض النووي). - دراسة العمليات الأيضية مثل التنفس الهوائي واللاهوائي، وتصنيع البروتينات. 4. الحصول على معلومات عن النمط الجيني والنمط الظاهري للبكتيريا - النمط الجيني: تحليل المادة الوراثية (DNA) والطفرات الجينية. - النمط الظاهري: دراسة الخصائص المرئية (كشكل المستعمرات ومقاومة المضادات الحيوية).
80. استراتيجيات التعليم والتعلم	سيتم تقديم الجانب التطبيقي لهذه الوحدة الدراسية عبر: - محاضرات نظرية (15 محاضرة) تغطي المفاهيم الأساسية والنظريات العلمية. - جلسات عملية إلزامية (15 جلسة) تشمل: - مشاهدات مقاطع فيديو تعليمية توضح التجارب المخبرية.

○ رسوماً متحركة علمية لشرح الآليات البيولوجية المعقدة (مثل تكاثر البكتيريا أو عمل الإنزيمات).
كما سيُتاح للطلاب المشاركة في مناقشات تفاعلية خلال المحاضرات والجلسات العملية لتعزيز الفهم النقدي وتطبيق المعرفة في سيناريوهات واقعية.

81. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	مقدمة في علم البكتيريا: تعريف علم البكتيريا وأهميته في العلوم الطبية والبيئية.	محاضرة +مختبر عملي	مناقشة صفية
2	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه و مهاراتيه	البنية الخلوية للبكتيريا: الجدار الخلوي، الغشاء البلازمي، الأسواط، والأهداب.	محاضرة +مختبر عملي	تقرير تجريبي
3	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	التركيبة فائقة الدقة في السيئوبلازم: الريبوسومات، الحمض النووي البكتيري (البلازميدات)، وحببيات التخزين.	محاضرة +مختبر عملي	اسئلة متنوعة
4	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	علم الوراثة الميكروبية: آلية تكرار الحمض النووي (DNA) والطفرات الجينية.		presentation
5	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	الحمض النووي الريبوزي (RNA) وتخليق البروتين: النسخ (Transcription) والترجمة (Translation).		presentation
6	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ووجدانيه	الأبيض الميكروبي: التنفس الهوائي، التخمر، والتمثيل الضوئي في البكتيريا.	محاضرة +مختبر عملي	نقاش جماعي
7	4 (2نظري+ 2عملي)	تقييم	الامتحان النصفى.	امتحان	عملي +نظري
8	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الإنزيمات الميكروبية: دورها في التفاعلات الأيضية وتطبيقاتها الصناعية.	محاضرة +مختبر عملي	مناقشة صفية

9	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	النمو والتكاثر الميكروبي: الانقسام الثنائي (Binary Fission) والعوامل المؤثرة على معدل النمو.	محاضرة +مختبر عملي	استنباط اسئلة من الطالب
10	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	أنواع المزارع البكتيرية ومنحنى النمو: المراحل التمهيدية، الأسية، الثابتة، والانحدارية.	محاضرة +مختبر عملي	مراجعة
11	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	العوامل المؤثرة على النمو: درجة الحرارة، الضغط الهيدروستاتيكي.	محاضرة +مختبر عملي	تقرير تجريبي
12	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	العوامل المؤثرة على النمو: الأس الهيدروجيني (pH)، الضغط الأسموزي، الإشعاع.	محاضرة +مختبر عملي	مناقشة صفية
13	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	تغذية الكائنات الدقيقة: المغذيات الأساسية (الكربون، النيتروجين، المعادن).	محاضرة +مختبر عملي	مناقشة صفية
14	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	التحكم في النمو الميكروبي: استخدام المُعْقمات، المضادات الحيوية، والتقنيات البيوفيزيائية.	محاضرة +مختبر عملي	واجب بيتي
15	4 (2نظري+ 2عملي)	تقييم	الامتحان النهائي.	امتحان	عملي +نظري
82. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ					
83. مصادر التعلم والتدريس					
كتب المقرر المطلوبة		1. Riedel, S., Morse, S., Mietzner, T., and Miller, S. Jawetz, Melnick, and Adelberg's Medical. (2019) .Microbiology, 28 ed. McGraw-Hill New York 2. Trivedi, P. C., Pandey,S., Bhadauria, S. Text book of microbiology. Aavishkar Publishers, India			

	المراجع الرئيسية
ors, T. (2009). Understanding viruses. 1st ed. Jones and .Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, 639 pp	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
www.cdc.gov; www.who.int	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

84.	اسم المقرر
	فيزياء عامة
85.	رمز المقرر
	BIO12011
86.	الفصل\ السنة اكرسات
	فصلي
87.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024-3-14
88.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
89.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
	125 ساعة 5 وحدات
90.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: أ.م. د. حامد كريم ردام الايميل: alzaidi.phd2006@gmail.com
91.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية الأهداف: 1. تعليم الطلاب المبادئ الأساسية للفيزياء، وفهم القوانين الطبيعية التي تحكم الظواهر الكونية والمادية. 2. إعداد كوادر متخصصة في الفيزياء العامة وتطبيقاتها العملية، قادرة على تلبية احتياجات التنمية والتقدم في الدولة، ومواكبة متطلبات سوق العمل في القطاعات الصناعية والمؤسسات الحكومية. 3. تنشئة جيل واع علمياً يبنى المعرفة الفيزيائية كأساس لتحقيق تغييرات جذرية، ويعتمد المنهجية العلمية في التفكير والتحليل، مع التكيف مع التطورات التكنولوجية وتوسع الاحتياجات البشرية. 4. تعزيز التواصل بين الجامعة والمجتمع عبر تقديم الاستشارات العلمية، وتنظيم برامج تدريبية لتطوير الكوادر التدريسية والإدارية، وربط البحث العلمي بالتحديات المجتمعية. 5. المساهمة في التنمية الوطنية من خلال إعداد خريجين مُتخصصين في الفيزياء قادرين على دفع عجلة التقدم في مجالات الطاقة، التكنولوجيا، والصناعة. 6. سدّ الفجوة في الكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً في تخصص الفيزياء، بما يلبي حاجة القطاعات البحثية والصناعية إلى خبرات متقدمة. 7. تشجيع الطلبة المتميزين على الانضمام إلى الهيئة التدريسية كمساعدي تدريس، ورعاية مهاراتهم ليكونوا أعضاء فاعلين في الكادر الأكاديمي مستقبلاً.
92.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذه الوحدة الدراسية هي تشجيع مشاركة الطلاب الفعالة في التمارين العملية، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيع آفاقهم التحليلية. سيتم تحقيق ذلك من خلال: • محاضرات تفاعلية تُدمج فيها مناقشات مفتوحة وأسئلة تحفيزية.

- حلقات دراسية (توتوريات) تفاعلية تُركّز على حل المشكلات باستخدام سيناريوهات واقعية.
- تجارب بسيطة ومشوقة تشمل أنشطة مثل جمع العينات، تحليل البيانات، وتطبيق النظريات على حالات دراسية.
- مشاريع جماعية تُعزّز العمل التعاوني والابتكار.

93. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 (2 نظري + 2 عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	- المتجهات والكميات القياسية - الكميات القياسية - والمتجهات: تعريفها والفرق بينهما. - جمع المتجهات: بيانياً ورياضياً. - المتجه الوحدة (Unit Vector) ومكونات المتجهات. - الضرب القياسي (Dot Product) والضرب الاتجاهي (Cross Product). - أمثلة: حساب محصلة قوى متعددة، إسقاط متجه على محور	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية/التعرف على الاجناس العامة واستعراضها
2	4 (2 نظري + 2 عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	- الحركة على خط مستقيم - الإزاحة (Displacement)، السرعة المتوسطة (Average Velocity)، السرعة اللحظية (Instantaneous Velocity). - التسارع المتوسط (Average Acceleration) والتسارع اللحظي (Instantaneous Acceleration). - أمثلة: تحليل منحني (الموقع-الزمن) لتحديد السرعة والتسارع.	محاضرة حضورية+مختبر عملي	مشاركة صفية/امتحان يومي/مناقشة نتائج التجارب المختبرية
3	4 (2 نظري + 2 عملي)	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	- تطبيقات الحركة بتسارع ثابت - الأجسام الساقطة حراً (Freely Falling Bodies): - معادلات الحركة تحت تأثير الجاذبية. - حركة المقذوفات (Projectile Motion):	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية/متابعة طرق التصبيغ في المختبر

		حساب المدى، الزمن، والسرعة النهائية. • أمثلة: حساب أقصى ارتفاع لمقذوف، زمن الوصول إلى الأرض. •			
4	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	اتزان الجسيمات وقوانين نيوتن - القوى (Forces)، قانون نيوتن الأول (القصور الذاتي)، قانون نيوتن الثاني ($F=ma$) ، قانون نيوتن الثالث (الفعل ورد الفعل). - الكتلة (Mass) والوزن (Weight). أمثلة: تحليل القوى المؤثرة على جسم في حالة اتزان	محاضرة حضورية+مختبر عملي	مشاركة صفية/مناقشة التجارب المختبرية
5	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	قوة الاحتكاك والحركة الدورانية - قوة الاحتكاك (Friction Force)، المستوى المائل (Inclined Plane)، العزم (Torque)، مركز الثقل (Center of Gravity). - قانون الجذب العام لنيوتن (Newton's Law of Universal Gravitation). أمثلة: حساب عزم قوة على مستوى مائل، تحديد مركز كتلة جسم غير منتظم.	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية/اختبار يومي
6	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	الحركة الدائرية والدورانية المنتظمة (Uniform Circular Motion)، القوة الجاذبة المركزية (Centripetal Force)، التسارع المماسي (Tangential Acceleration). أمثلة: حساب القوة الجاذبة لسيارة تدور في منحنى.	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية وفحص سلايدات البكتريا الموجبة والسالبة
7	4 (2نظري+ 2عملي)	تقييم	الامتحان النصفى	امتحان	عملي +نظري

8	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	الحركة الدورانية: المفاهيم الأساسية • الإزاحة الزاوية (Angular Displacement)، السرعة الزاوية (Angular Velocity)، التسارع الزاوي (Angular Acceleration). • أمثلة: تحويل السرعة الخطية إلى سرعة زاوية. •	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية/فحص العينات في المختبر/اعتماد طريقة الـPCR
9	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	الحركة الدورانية بتسارع زاوي ثابت • العلاقة بين الكميات الزاوية والخطية، عزم القصور الذاتي (Moment of Inertia). • أمثلة: حساب عزم القصور الذاتي لعجلة.	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية /شرح طريقة فحص الـIMViC وعرض صور نوضيحية
10	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	المرونة (Elasticity) • الإجهاد (Stress) والانفعال (Strain)، قانون هوك (Hooke's Law)، معامل يونغ (Young's Modulus). • أمثلة: حساب استطالة قضيب تحت تأثير قوة.	محاضرة حضورية+مختبر عملي	المشاركة الصفية/امتحان يومي
11	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	السوائل الساكنة (Static Fluids) • الكثافة (Density)، الضغط (Pressure)، قانون باسكال (Pascal's Law)، الطفو (Buoyancy)، التوتر السطحي (Surface Tension). • أمثلة: حساب الضغط في عمق سائل.	محاضرة حضورية+مختبر عملي	مشاركة صفية /موضوع السلامة المختبرية
12	4 (2نظري+ 2عملي)	تحقيق اهداف معرفية ومهاراتية	السوائل المتحركة (Dynamic Fluids) • المائع المثالي (Ideal Fluid)، معادلة الاستمرارية	محاضرة حضورية+مختبر عملي	مشاركة صفية /شرح طرق

التشخيص المتبعة في المختبرات		Continuity) (Equation برنولي (Bernoulli's) (Equation • أمثلة: تطبيق معادلة برنولي على أجنحة الطائرات.			
مشاركة صفية /شرح طرق التشخيص المتبعة في المختبرات	محاضرة حضورية+مختبر عملي	الشحنة الكهربائية والمجال الكهربائي • قانون كولوم (Coulomb's Law) شدة المجال الكهربائي (Electric Field) (Intensity الجهود الكهربائي (Electric (Potential • أمثلة: حساب المجال الناتج عن شحنتين نقطيتين	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	4 (2نظري+ 2عملي)	13
مشاركة صفية /عزل عينات الدم	محاضرة حضورية+مختبر عملي	البصريات الهندسية (Geometric Optics) • انعكاس الضوء (Reflection)، انكسار الضوء (Refraction)، الانعكاس الكلي الداخلي (Total Internal (Reflection • أمثلة: حساب زاوية الانكسار باستخدام قانون سنيل	تحقيق اهداف معرفية ووجدانية	4 (2نظري+ 2عملي)	14
امتحانات	امتحان نهائية الفصل	المرآيا والعدسات • المرآيا الكروية (Spherical Mirrors)، العدسات (Lenses)، تكوين الصورة (Image (Formation • أمثلة: تحديد موقع الصورة باستخدام معادلة المرآة.	امتحانات نصف سنوية(امتحان الفصل الاول)	4 (2نظري+ 2عملي)	15
94. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ					
95. مصادر التعلم والتدريس					

ndamental of Physics (Halliday, Resnick, and Walker)	كتب المقرر المطلوبة
لا يوجد	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

96. اسم المقرر	رياضيات واحصاء
97. رمز المقرر	BIO11003
98. الفصل\ السنة اكوارسات	فصلي
99. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024\3\13
100. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
101. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	175 ساعة , 7 وحدات
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.م. جعفر حسين علي
الايمل: Altamimijafar@gmail.com	
103. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
أهداف: 1. تنمية المهارات الرياضية الأساسية: يهدف التعليم الرياضي في المرحلة الجامعية الأولى إلى تنمية المهارات الأساسية للطلاب في الجبر، الهندسة، علم المثلثات، وحساب التفاضل والتكامل. يُتوقع من الطلاب إتقان هذه المهارات لبناء أساس قوي يُسهّل فهم المفاهيم الرياضية المتقدمة لاحقاً. 2. تعزيز التفكير النقدي: يُعنى التعليم الرياضي الجامعي بتنمية مهارات التفكير النقدي من خلال تدريب الطلاب على حل المشكلات باستخدام المنطق الاستنتاجي والتحليل. يتعلم الطلاب كيفية تفكيك المشكلات المعقدة إلى مكونات أبسط يُمكن إدارتها. 3. تعزيز الإبداع: يُشجع التعليم الرياضي على الإبداع عبر حل الطلاب على استكشاف أفكار جديدة وتطوير أساليبهم الخاصة في حل المشكلات. من خلال هذا النهج، يكتسب الطلاب تقديرًا أعمق لجمال وأناقة البنى الرياضية. 4. إعداد الطلاب للدراسات المتقدمة: تُعد المرحلة الأولى من التعليم الرياضي الجامعي أساسًا ضروريًا للدراسات العليا في الرياضيات والمجالات المرتبطة بها (كالهندسة وعلوم الحاسب). لذا، فإن أحد أهدافها الرئيسية هو تهيئة الطلاب	

للمواد المتقدمة عبر بناء قاعدة صلبة من المهارات الرياضية الأساسية. 5. تحسين الفرص الوظيفية: يُعزز التعليم الرياضي فرص الطلاب الوظيفية من خلال تزويدهم بمهارات تحليلية وقدرات حل مشكلات مطلوبة في قطاعات متنوعة مثل التمويل، الهندسة، وعلوم البيانات. هكذا، يهدف البرنامج الأكاديمي إلى تمكين الطلاب من النجاح في مساراتهم المهنية المستقبلية.					
104. استراتيجيات التعليم والتعلم					
سيتم تقديم الجانب التطبيقي لهذه الوحدة الدراسية عبر: - محاضرات نظرية (١٥ محاضرة) تُغطي المفاهيم الأساسية والنظريات العلمية. - جلسات عملية إلزامية (١٥ جلسة) تشمل مقاطع فيديو تعليمية ورسوماً متحركة علمية لتوضيح التجارب والنماذج المُعقّدة. كما سيُدعى الطلاب للمشاركة في مناقشات تفاعلية طوال البرنامج لتعزيز الفهم النقدي وتطبيق المفاهيم في سياقات عملية..					
105. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة تحقيق اهداف (معرفية او مهاراتية او وجدانية والقيمية او مهارات عامة)	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	حساب النفاضل والتكامل: الميل ومعادلة الخط المستقيم الدوال ورسومها البيانية التحويلات الهندسية، الدائرة، والقطع المكافئ	محاضرة النظري	مناقشة صفية
2	2 نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	النهايات النهايات المتعلقة باللانهاية الدوال المتصلة ميل الخط المماس والمشتقات	محاضرة النظري	مناقشة صفية

3	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	قواعد الاشتقاق السرعة، الإزاحة، ومعدلات التغير الأخرى مشتقات الدوال المثلثية قاعدة السلسلة القيم العظمى والصغرى	محاضرة النظري	واجب بيتي
4	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	التكاملات المحدودة النظرية الأساسية لحساب التكامل التكاملات غير المحدودة التكامل بالتعويض مقدمة موجزة عن اللوغاريتمات والدوال الأسية المساحات بين المنحنيات، حجوم المجسمات الدورانية مساحات الأسطح الدورانية	محاضرة النظري +مختبر عملي	اسئلة متنوعة
5	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الدوال العكسية ومشتقاتها الدالة اللوغاريتمية الطبيعية $(\ln x)$ ، الدالة الأسية (e^x) ، والاشتقاق اللوغاريتمي قاعدة لوبيتال الدوال المثلثية العكسية مشتقات الدوال المثلثية العكسية	محاضرة النظري	Quiz

6	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الصيغ الأساسية للتكامل التكامل بالأجزاء التكاملات المثلثية الدوال الكسرية والكسور الجزئية التكاملات غير الصحيحة المتتاليات المتسلسلات والتقارب المطلق متسلسلات القوى متسلسلة تايلور ومتسلسلة ماكلورين	محاضرة النظري	واجب بيتي
7	2نظري	تقييم	الامتحان النصفى	امتحان	اختبارات
8	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الإحداثيات القطبية الرسم البياني في الإحداثيات القطبية	محاضرة النظري	حل تمارين +واجب اضافي
9	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الإحصاء والاحتمالات: المفاهيم الأساسية في الإحصاء: البيانات، الإحصاء الحيوي، المتغيرات (أنواع المتغيرات)، المجتمع، العينة.	محاضرة النظري	مناقشة صفية

10	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	الإحصاء الوصفي: التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال)، النسب المئوية والربيعيات، مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري، العزوم، التواء التوزيع والتفرطح).	محاضرة النظري	استنباط اسئلة من الطالب
11	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	مفاهيم الاحتمال الأساسية: خصائص الاحتمال، احتمال وقوع حدث، الاحتمال الهامشي، الاحتمال الشرطي، نظرية بايز.	محاضرة النظري	مراجعة وحل تمارين
13+12	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	توزيعات الاحتمال المنفصلة: توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، توزيع بواسون.	محاضرة النظري	صفية مناقشة
15+14	2نظري	تحقيق أهداف معرفيه ومهاراتيه	توزيعات الاحتمال المتصلة:	محاضرة النظري	مناقشة صفية

		التوزيع الطبيعي، التوزيع الطبيعي المعياري.			
أمتحان	أمتحان نظري + أمتحان عملي	توزيعات المعاينة: توزيع معاينة متوسط العينة، المعاينة من المجتمع الطبيعي.	تقييم	2	16
106. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءاتالعملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ					
107. مصادر التعلم والتدريس					
1. 1. . Stewart. J. “Calculus”, 7th Edition, 2012. 2. 2. Wayne W. Daniel (1995) "Biostatistics: Basic Concepts and 3. Methodology for the Health Sciences", Sixth Edition, John Wiley and Sons M.			كتب المقرر المطلوبة		
لا يوجد			المراجع الرئيسية		
لا يوجد			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها		
لا يوجد			المراجع الالكترونية مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر المرحلة الاولى

108. اسم المقرر	
علم النبات العام	
109. رمز المقرر	
BIO12007	
110. الفصل\ السنة اكوورسات	
فصلي	
111. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-3-14	
112. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
113. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
200 ساعة , 8 وحدات	
114. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. عفراء سعد حسن	الايميل: afraaalmkhtar@gmail.com
115. اهداف المقرر	
التعرف على الخلية النباتية وخصائصها: دراسة مكونات الخلية النباتية (الجدار الخلوي، البلاستيدات الخضراء، الفجوة العصارية) ووظائفها الأساسية. التعرف على خصائص الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية للخلية النباتية: فهم العمليات الكيميائية الحيوية (مثل التمثيل الضوئي) والآليات الجزيئية (مثل تنظيم التعبير الجيني). تحديد خصائص كل نسيج في الأجزاء المختلفة من التركيب النباتي: تحليل أنسجة النباتات (الأنسجة المرستيمية، الأنسجة الوعائية، الأنسجة البرنشيمية) ووظائفها في الجذور، السيقان، والأوراق. التعرف على الاختلافات في النشاط الفسيولوجي الأساسي بين الخلايا النباتية: مقارنة العمليات الفسيولوجية مثل الامتصاص، النقل، والتخزين في أنواع مختلفة من الخلايا (خلايا الجذر، خلايا الورقة). فهم الاختلافات بين أجزاء التركيب النباتي: دراسة التباين في الوظيفة والبنية بين الجذور، السيقان، الأوراق، والأزهار.	اهداف المادة الدراسية
116. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تحديد البنية الداخلية، الفسيولوجيا، والجوانب الجزيئية للخلية النباتية. 2. فهم الاختلافات في التركيب النباتي (مثل الجذور، السيقان، الأوراق) باستخدام مهارات نظرية ومخبرية متنوعة. 3. تمكين الطلاب من اكتساب معارف تُطبق في التخصصات العلمية والأبحاث المتنوعة، مثل التكنولوجيا الحيوية، الزراعة، وعلوم البيئة.	

117. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	تركيب الخلية النباتية (العضيات الحية): مثل البلاستيدات الخضراء، الميتوكوندريا، النواة.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
2	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	تركيب الخلية النباتية (العضيات غير الحية): مثل الجدار الخلوي، الفجوة العصارية، البلورات.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
3	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	المركبات الكيميائية الحيوية: أنواعها، تصنيفها، وخصائصها (الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات).	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
4	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	المواد الكيميائية الثانوية في النباتات: أنواعها (كالقلويدات، التربينات)، تصنيفها، ووظائفها.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
5	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	البيولوجيا الجزيئية للخلية النباتية: بنية الحمض النووي (DNA) وآلية تخزين المعلومات الوراثية.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
6	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	البيولوجيا الجزيئية للخلية النباتية: بنية الحمض النووي الريبوزي (RNA) ودوره في تخليق البروتينات.	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
7	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	الامتحان النصفي.	أمتحان نصف الفصل	امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات
8	4	معرفة مهاراتيية ووجدانيية	انقسام الخلية: الانقسام المتساوي (Mitosis)	محاضرة حضورية	امتحانات اسبوعية

وشهرية ومناقشات		والانقسام الاختزالي (Meiosis).			
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	التنوع في الحياة النباتية : التصنيف التطوري والتكيفات البيئية.	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	9
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	التمثيل الضوئي :آلية تحويل الطاقة الضوئية إلى كيميائية في البلاستيدات الخضراء.	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	10
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	التنفس الخلوي :تحليل عملية تكسير الجلوكوز لإنتاج الطاقة (ATP).	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	11
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	منظمات النمو النباتي :مثل الأوكسينات، الجبريلينات، والسيتوكينينات.	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	12
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	التبادل عبر الغشاء الخلوي : الانتشار، النقل النشط، والتناضح.	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	13
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	الأنسجة النباتية :أنواعها (مرستمية، وعائية، برنشيمية) وظائفها.	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	14
امتحانات اسبوعية وشهرية ومناقشات	محاضرة حضورية	أجزاء الجسم النباتي :الجزور، السيقان، الأوراق، الأزهار، والثمار.	معرفية مهاراتي ووجدانية	4	15
118. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (40 السعي+60 عملي+نظري نهائي)=100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والاجراءات العملية والشهريه والتحريريه والتقارير....الخ					
119. مصادر التعلم والتدريس					
1. Plant anatomy 2ed - 2. - Introduction to Botany, Alexey Shipunov, 2018 3. General Cytology , Plant Science , Essentials of 4. Genetics			كتب المقرر المطلوبة		
لا يوجد			المراجع الرئيسية		

لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت